



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
รหัสโรงเรียน 1150100029
166 ถนนเจริญประเทศ ตำบล ช้างคลาน อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50100

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพ ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษานี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน และส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา อีกทั้งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ขอขอบคุณในความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายงาน ทุกคนที่ร่วมมือในการดำเนินงาน ให้รายละเอียดและข้อมูลในการจัดทำรายงาน จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ ผลจากการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้จะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานตามพันธกิจของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวสุวรรณา ชัยพรแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

วันที่ 27 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร 1
	1. สรุปผลการประเมินตนเองระดับปฐมวัย 7
	2. สรุปผลการประเมินตนเองระดับขั้นพื้นฐาน 9
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน
	1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน 12
	2. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยม 16
	3. เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 17
	4. เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ 21
	5. ข้อมูล ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปในโรงเรียน 22
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน
	1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 26
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ 31
	3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice) 39
	4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ 40
	5. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 114
	6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา 116
ส่วนที่ 4	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน ระดับปฐมวัย 117
	2. ผลการประเมินรายมาตรฐาน ระดับขั้นพื้นฐาน 131
	3. จุดเด่น 149
	4. จุดควรพัฒนา 153
	5. การดำเนินงานอื่นๆ ของสถานศึกษา 155
	6. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา 180
	7. ความต้องการช่วยเหลือ 181

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
8. เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ (เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย/กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ /กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ/การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)
9. เอกสารแนบอื่น ๆ
 - แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

สรุปผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 3 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ตามจิตตารมณ์ของคณะนักบวชหญิงออร์สุลินแห่งสหภาพโรมัน ประเทศไทย โดยโรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมถึงอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2563 – 2567 เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ประกอบด้วยโครงการจากทุกฝ่ายของโรงเรียนใน 4 ยุทธศาสตร์ และกำหนดค่าเป้าหมายที่ ร้อยละ 94 หรือระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างคุณลักษณะตามจิตตารมณ์นักบุญอัญจลา จำนวน 4 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ 98.15 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ 96.12 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จำนวน 4 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ 97.17 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) จำนวน 3 โครงการ มีค่าความสำเร็จเฉลี่ยที่ร้อยละ 97.02 รวมทุกยุทธศาสตร์มีค่าความสำเร็จเฉลี่ย ร้อยละ 97.12 ดังนั้น ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามค่าเป้าหมายและมีความมุ่งมั่นจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินทั้ง 2 ระดับ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ทุกมาตรฐาน เมื่อพิจารณาแยกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 มาตรฐาน โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนด้วยโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และปรัชญา ของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทุกคนในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ทันกับยุคสมัย มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาคุณค่าความเป็นโรงเรียนออร์สุลิน ที่เซอร์เวียม (SERVIAM) - ข้าฯ ยินดีรับใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อการเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ในมาตรฐานนี้ จากการดำเนินการโครงการทั้งหมด ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น รวมถึงความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการจัดการการทำงานหรืองานอาชีพ เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ในระดับอนุบาล 3 เด็กได้รับการพัฒนาในมาตรฐานนี้จากกิจกรรม Project Approach (การเรียนรู้แบบโครงงาน) กิจกรรม One Learning, One STEM (กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์) กิจกรรม Coding กิจกรรมเสริมด้านภาษาอังกฤษจากสถาบัน British Council (English is fun) , Math Kids และ Science Junior ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานที่ 1 จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการไตร่ตรอง (Reflection) พัฒนาสู่กระบวนการไตร่ตรองปฏิบัติ (Refraction) โครงการ “Ursuline Friendship Networking Program” และ “Regina Global Connection Activities” กิจกรรมเสริมด้านภาษาอังกฤษจากสถาบัน British Council (English is fun), RC English (English Kids) Speaking & Listening, Activity & Project กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “Reading Challenge” กิจกรรมภาษา ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส กิจกรรม “Math in Daily Life” กิจกรรม Maker Space กิจกรรมส่งเสริมการค้นหาและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น เช่น กิจกรรมวิชาการรวมใจ ฉลอง 100 ปี อรุณรุ่งไทย กิจกรรมอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศ Stage of Pride กิจกรรมโครงงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน กิจกรรมศิลปินเลิศกำเนิดดาว กิจกรรมลานอนุบาลहरखा Happy KG กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเรย์นาฯ เป็นต้น ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ในมาตรฐานนี้ จากการดำเนินการโครงการทั้งหมด ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ในระดับอนุบาล 3 เด็กได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานนี้จากโครงการสร้างผู้นำสืบทอดจิตตารมณ์นักบุญอัญญา ตามแนวการศึกษาอัครสันติ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21 และ โครงการร่วมใจรักและใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนคำสอนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ วจนพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพระคริสตสมภพ และวันสมโภชนักบุญอัญญา กิจกรรมนกน้อย กิจกรรมเยี่ยมเพื่อนรัก กิจกรรมส่งความสุขในบ้านซิสเตอร์

กิจกรรมแม่หญิงเรีนนาฯ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมวันครอบครัวเรีนนาฯ ในระดับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการเรียนรู้หลักธรรมคำสอนศาสนา
 คำสอนจริยะ กิจกรรมสวดภาวนา นั่งสมาธิ ธารน้ำใจ กิจกรรมพี่ชวนน้องไปวัด กิจกรรมจิตอาสาช่วยผู้สูงอายุ
 กิจกรรมศิษย์เรีนนาฯ รักและรับใช้สังคม (สังคมพัฒนา) วจนพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพระ
 คริสตสมภพ และวันสมโภชนักบุญอัญญา กิจกรรมเรียนรู้จัก รักโลก...แบบ Laudato Si' กิจกรรมค่ายทักษะ
 ชีวิต กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมวันครอบครัวเรีนนาฯ กิจกรรมตามวัฒนธรรมประเพณีไทย ได้แก่ วันไหว้ครู วันลอย
 กระทง วันสงกรานต์ นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในการที่ผู้เรียนของโรงเรียนเรีนนาฯเสีวิทยาลัยมีสมรรถนะ
 ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา
 การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและผู้เรียนสามารถนำตนเองใน
 การเรียนรู้ ด้วยทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบ
 นำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความรักชาติ
 ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ
 เป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม
 ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความ
 เคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลเมืองโลก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษา 2563 – 2567 ซึ่ง
 ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ
 ชุมชน ท้องถิ่น เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของ
 ต้นสังกัด รวมถึงทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้คณะผู้บริหารสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ
 สถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา
 คุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร
 อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้
 ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผล
 การจัดการศึกษา ในส่วนของการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม
 หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัด
 แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล หรือ IEP (Individualized Education Plan) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร
 ให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีการนิเทศการสอนครูและ
 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก
 ห้องเรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบและพัฒนา
 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดย
 ในปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีจนบรรลุตามมาตรฐานที่ 2 ดังนี้
 ในระดับอนุบาล 3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 กิจกรรมเรียนรู้ผ่านโครงงาน
 (Project Approach) กิจกรรมสนุกกับโลกกว้าง Let's Enjoy the World กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะ

ภาษาต่างประเทศ คือ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรรายวิชาเทคโนโลยี โครงการร่วมใจรักษ์และใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อม กิจกรรม RC รักโลก กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บ้านที่เราอาศัยอยู่ โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูออร์สูลินมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาครูตามจิตตารมณ์ออร์สูลิน กิจกรรมสร้างสุขปลุกพลังใจในการทำงาน โครงการกระชับความสัมพันธ์และความมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนเก่า และชุมชน กิจกรรมร้อยพลังรักดี ร้อยพลังรัก รวมฉลอง 100 ปีออร์สูลินไทย กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ระหว่างบ้านและโรงเรียน ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสามารถนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการและสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบอย่างทั่วถึง คณะผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการสื่อสารแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์อันดีของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยคณะผู้บริหารมีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนได้บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น โรงเรียนมีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยตามแผนเผชิญเหตุ และปรับปรุงมาตรการในการดำเนินงานทุกด้าน โรงเรียนมีฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง นักเรียนเก่า องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุน

การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการไตร่ตรอง (Reflective Pedagogical Paradigm) ด้วย Regina Coeli Learning Cycle (RCLC) ซึ่งนักเรียนจะสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการไตร่ตรอง รู้ว่าตนเองเรียนอะไร เพื่ออะไร และนำไปใช้ได้อย่างไร โดยการตั้งคำถามแบบ RCA (Reflect-Connect-Apply) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและมีความต้องการช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีจนบรรลุตามมาตรฐานที่ 3 ดังนี้ ในระดับอนุบาล 3 โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีแบบประเมินพัฒนาการเด็กจากการสังเกตสภาพจริงครบทั้ง 4 ด้าน มีแฟ้มสะสมงานเด็ก วิเคราะห์ผลประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนติดตาม บันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาเด็กและแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมกลางแจ้ง (หุ่นน้อยสุขภาพดี) กิจกรรมบัลเล่ต์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมวันครอบครัวเรียนา กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (นกน้อย) กิจกรรมแม่หญิงเรียนา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการพัฒนาหลักสูตรให้มีทักษะและสมรรถนะสู่โลกอนาคต โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมคิดอ่านเท่าทันสื่อ กิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุขในบรรยากาศแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Communication Classroom) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นกุลสตรีวิถีเรียนา ผลการดำเนินโครงการพบว่า โรงเรียนมีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง อีกทั้งคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน และบริบทสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง และครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 3 มาตรฐานและดำเนินการโครงการต่าง ๆ บรรลุค่าเป้าหมายที่คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองด้วยการเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อให้ศิษย์เรยีนาเชลีวิทยาลัยเป็นบุคคลคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะที่ปรากฏ (Student Outcomes) 5 ประการ คือ 1.มั่นคงในเชอร์เวียม ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม 2.เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย 3.เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4.มีสติรู้ตนเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และ 5.ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ด้วยความหวังว่าศิษย์เรยีนาเชลีวิทยาลัยจะเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ในสังคมโลกต่อไปในอนาคต

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1.มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2.มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3.มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4.มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5.ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- 2.1. แผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2563- 2567
- 2.2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- 2.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 2.4. รายงานการประชุมของทีมงานบริหาร ปีการศึกษา 2567
- 2.5. รายงานการประชุมฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2567
- 2.6. รายงานการประชุมของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567
- 2.7. รายงานการประชุม 8 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2567
- 2.8. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
- 2.9. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

- 2.10. รายงานสรุปผลการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
- 2.11. รายงานสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567
- 2.12. เอกสารโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
- 2.13. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ปีการศึกษา 2567
- 2.14. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน
- 2.15. สมุดรายงานผลการเรียนรู้
- 2.16. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566

3.โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอีกหนึ่งระดับ โรงเรียนได้วางแผน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สอดคล้องตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 – 2572 โดยโครงการ และกิจกรรมที่จัดขึ้นยึดหลักมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่เน้นการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม มีเป้าหมายสำคัญคือการวางรากฐานที่มั่นคงให้แก่เด็กในช่วงวัยต้นของชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้และการเติบโตอย่างมีคุณภาพในอนาคต ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนได้ดำเนิน โครงการสร้างผู้สืบทอดจิตตารมณ์นักบุญอัญจลา เมริซี ตามแนวการศึกษาอูร์สุลิน วิถีอัญจลา โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับหัวข้อธรรมะประจำปีการศึกษา 2568 คือ “กล้าหาญและมั่นใจ (Courage and Confidence)” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความกล้าหาญ และความมั่นใจในตนเองให้แก่เด็กเล็ก ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของโลกในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจึงดำเนิน โครงการพัฒนาการศึกษาสู่โลกการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยเน้น กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยในรูปแบบ Project Approach และ STEM ซึ่งเป็นแนวทางการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคตให้กับเด็กอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะแห่งอนาคต ด้วยกิจกรรม RC Creative Girls to the Future: KG Story ชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเน้นการออกแบบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีเป้าหมาย ให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพในทุกด้าน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6.มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4.สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2.หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- 2.1. แผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2563- 2567
- 2.2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- 2.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 2.4. รายงานการประชุมของทีมงานบริหาร ปีการศึกษา 2567
- 2.5. รายงานการประชุมฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2567
- 2.6. รายงานการประชุมของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567
- 2.7. รายงานการประชุม 8 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2567
- 2.8. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
- 2.9. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 2.10. รายงานสรุปผลการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
- 2.11. รายงานสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567
- 2.12. เอกสารโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
- 2.13. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ปีการศึกษา 2567
- 2.14. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน
- 2.15. สมุดรายงานผลการเรียนรู้
- 2.16. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566

3.โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

เพื่อเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนได้วางแผน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สอดคล้องตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 – 2572 โดยยึดหลักมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน การบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแต่ละด้านมีโครงการและ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรในทุกมิติ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1: คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะแห่งอนาคต โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนรายบุคคล เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนตามศักยภาพเฉพาะบุคคล ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และความสามารถพิเศษ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมผ่าน โครงการเรียนฯ ร่วมสร้างสรรค์สังคม โดยจัดกิจกรรมศิษย์เรียนฯ คืบคลานค่าสู่ชุมชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะสมาชิกของสังคม มีจิตสาธารณะ รู้จักแบ่งปัน และพัฒนาตนเองไปพร้อมกับการสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม

มาตรฐานที่ 2: กระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อให้การบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูออร์สุลินมืออาชีพ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามอัตลักษณ์ครูออร์สุลิน เพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณแห่งการเป็นผู้สอนที่มีหัวใจของความเมตตา ความเสียสละ และยึดมั่นในคุณธรรม และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญตามสายงาน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถในการด้านวิชาการและการบริหารให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่าน โครงการพัฒนาการศึกษาสู่โลกการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยดำเนิน กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ RCLC (Regina Coeli Learning Cycle) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นโดยโรงเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ ไตร่ตรองปฏิบัติ (Refraction) เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สังเคราะห์ความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ

(นางสาวสุวรรณา ชัยพรแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

เลขที่ 166 ถนนเจริญประเทศ แขวง/ตำบลช้างคลาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
โทรศัพท์ 053-282395 โทรสาร 053-281838 Email regina@regina.ac.th website www.regina.ac.th

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

- ☐ เตรียมอนุบาล ☒ ก่อนประถมศึกษา ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น
☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

- ☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกในประเทศไทย ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติว่าด้วยลักษณะฐานะของวัดบาทหลวงโรมันคาทอลิกในกรุงสยามตามกฎหมาย ร.ศ. 128 ได้มีการดำเนินกิจการด้านศาสนา สังคม และการศึกษามาตั้งแต่แรกจนถึงปัจจุบัน และได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน และสถานศึกษาในประเภทและระดับต่าง ๆ หลายแห่งในทุกภูมิภาคของประเทศ สถานภาพของโรงเรียนคาทอลิกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 นั้น ชัดเจนว่าโรงเรียนและสถานศึกษาเหล่านี้อยู่ในสังกัดองค์กรศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกทั้งโดยตรงและโดยทางอ้อม

ในกรณีของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช 2474 พระสังฆราช เรอเน แปร์โรส ประมุขแห่งมิสซังสยาม ได้มีหนังสือไปขอร้องนักบวชหญิงคณะออร์สุลินที่กรุงโรมให้จัดส่งคณะซิสเตอร์ไปตั้งโรงเรียนที่จังหวัดเชียงใหม่ ขณะนั้นคณะซิสเตอร์ออร์สุลินได้เริ่มงานที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย กรุงเทพฯ แล้ว มหาธิการินี จึงแจ้งให้คุณแม่มารี เบอร์นาร์ด มังแชล อธิการิณีโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามความประสงค์แห่งมิสซังคาทอลิก คุณแม่ธิการินีมารี เบอร์นาร์ด มังแชล จึงมาสำรวจที่เชียงใหม่ และเห็นว่าจะก่อสร้างโรงเรียนได้ จึงตกลงให้บริษัทยูไนเทรอด อินจิเนียริง ทำแผนผังและก่อสร้างอาคารเรียน การก่อสร้างเริ่มเมื่อปีพุทธศักราช 2474 โดยอาคารที่สร้างยาว 86 เมตร กว้าง 9 เมตร มีห้องเรียน ห้องนอนนักเรียนประจำ ห้องอาหาร ห้องน้ำ และห้องประชุม การก่อสร้างแล้วเสร็จในต้นปีพุทธศักราช 2475

ในวันที่ 6 เมษายน 2475 คณะซิสเตอร์ผู้บุกเบิก 5 ท่านคือ ซิสเตอร์มารี เบอร์นาร์ด มังแชล ซิสเตอร์มารี เดอ ลูร์ด ไชมอนส์ ซิสเตอร์ โคลทิลด์ อัญจลา แมคแคน ซิสเตอร์มารี แบร์นาแดท ฟาร์เจต์ และ มาเชอร์มารี ชาญู แตรราส พร้อมด้วยครูมารกาเรต และครูมารตินจากโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้เดินทางโดยรถไฟไปยังจังหวัดเชียงใหม่ คณะเดินทางได้ถึงเชียงใหม่เมื่อค่ำวันที่ 7 เมษายน 2475

ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2475 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดการสอนโดยโรงเรียนนามว่า “เรยีนาเซลิทียาลัย” วันแรกที่เปิดการสอนมีครู 13 คน นักเรียน 95 คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 และในปีพุทธศักราช 2476 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8

ในระหว่างปีพุทธศักราช 2484 – 2488 ได้เกิดสงครามมหาบูรพาหรือสงครามโลกครั้งที่ 2 ในช่วงต้นสงครามโลกโรงเรียนยังเปิดทำการสอนอยู่ แต่เมื่อสงครามลุกลามมากขึ้นมีภัยทางอากาศถึงจังหวัดเชียงใหม่ทางการให้ปิดโรงเรียน และใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นโรงพยาบาลทหารไทย เปิดช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บในยามสงคราม โรงเรียนได้ถูกดัดแปลงเป็นโรงพยาบาลชั่วคราวนาน 1 ปี 6 เดือน เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 ยุติโรงเรียนจึงเปิดทำการสอนเช่นเดิม นักเรียนที่อพยพหลบภัยช่วงสงครามได้กลับเข้ามาเรียน และมีนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นจำนวนมาก จนห้องเรียนที่มีอยู่เดิมไม่เพียงพอจึงได้ดัดแปลงห้องต่าง ๆ ใช้เป็นห้องเรียน เพื่อใช้ทำการสอนนักเรียนทั้งหมดกว่า 500 คน

ในปีพุทธศักราช 2489 กระทรวงศึกษาธิการได้รับรองวิทยฐานะของโรงเรียนเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล และในปีพุทธศักราช 2489 – 2494 ชื่อเสียงของโรงเรียนได้แผ่ขยายกว้างไปในภาคเหนือ ผู้ปกครองได้ส่ง บุตรหลานเข้ารับการศึกษามากขึ้น ทางโรงเรียนจึงปรับปรุงและขยายอาคารเรียนเพิ่มขึ้น

ปีพุทธศักราช 2495 – 2504 โรงเรียนมีที่นาประมาณ 13 ไร่เศษ แต่บริเวณโรงเรียนและที่นามีที่ดินของกรมป่าไม้คั่นอยู่ ทำให้ไม่สามารถขยายบริเวณโรงเรียนได้ จึงเจรจาขอแลกที่นาของโรงเรียนกับที่ดินของกรมป่าไม้ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความจำเป็นของการขยายเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาจึงสนับสนุนและดำเนินการเจรจาแลกเปลี่ยนโดยใช้เวลา 3 ปี ในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ จนได้รับการอนุมัติจากกระทรวงการคลังให้ทำการแลกเปลี่ยนได้ โรงเรียนจึงมีพื้นที่ทั้งหมด 33 ไร่ 1 งาน 84 ตารางวา และได้ก่อสร้างอาคารใหม่ต่อเชื่อมอาคารเรียนกับที่พักชีสเตอร์ เมื่อกลางปีพุทธศักราช 2499 เสร็จสิ้นในปีพุทธศักราช 2500

พุทธศักราช 2502 ได้ขยายชั้นเรียนจนถึงระดับเตรียมอุดมศึกษา แผนกวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนรุ่นแรกจำนวน 15 คน ปี พ.ศ. 2518 ได้ยุบไปรวมกับแผนกเตรียมอุดมศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ปีพุทธศักราช 2523 ทางโรงเรียนได้สร้างบ้านพักชีสเตอร์เพิ่ม 1 หลัง และได้ดัดแปลงอาคารพักของชีสเตอร์ และโบสถ์เดิมเป็นห้องเรียนนักเรียนประถม และห้องสมุดมัธยม และได้สร้างบ้านพักสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์ 1 หลัง เพื่อช่วยเหลือเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ให้ได้รับการศึกษา เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น ทุกรันดาร โดยได้งบประมาณช่วยเหลือจากต่างประเทศ ในปีพุทธศักราช 2524 โรงเรียนได้แบ่งขายที่ดินให้กับสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 4 ไร่ โรงเรียนจึงมีเนื้อที่เหลือ 29 ไร่ 1 งาน 84 ตารางวา

ปีพุทธศักราช 2528 ตั้งชมรมผู้ปกครองและครู เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2528 เพื่อให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน อีกทั้งช่วยสานเจตนารมณ์ของทางโรงเรียนต่อไป นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ทำการเปลี่ยนแปลงหลังคาอาคารเรียน สร้างห้องวิทยาศาสตร์ ห้องวิดีโอ และสร้างห้องน้ำสำหรับนักเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงตลอดมาในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการและการเรียนการสอน

ปีพุทธศักราช 2536 คุณแม่บุญประจักษ์ ทรรทรานนท์ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนได้ทำการโอนกิจการโรงเรียนให้กับมูลนิธิคณะอัครสุลินเพื่อการศึกษาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2536 โดยมีชีสเตอร์ พวงเพชร ฮวดศิริ เป็นผู้ลงนามตามหนังสือ ให้โอนโรงเรียนที่/2536 ลงวันที่ 20 กันยายน 2536

พุทธศักราช 2540 ได้เปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ และแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน/ฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น

ปีพุทธศักราช 2541 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2541 – 2545) ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกของภาคเหนือที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2542 ทางโรงเรียนได้ปรับปรุงห้องวิดีโอเป็นห้องประชุม และมีการจัดสอนบัลเลย์เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนระดับอนุบาลถึงประถมปีที่ 4 และในปีการศึกษานี้ได้มีการนำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้รับชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เป็นครั้งแรก

ปีพุทธศักราช 2543 ได้เซ็นสัญญาการก่อสร้างระหว่างบริษัทไททรีโอ จำกัด โดยคุณวรวิทย์ คุตติวริญญ และโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โดยซิสเตอร์ลดาพร พิซิตพสุธาตล อธิการิณี ซิสเตอร์พวงเพชร ฮวดศิริ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและครูใหญ่ ซิสเตอร์เจนเวียฟ เซนต์เรมี เปลีเซียร์ ซิสเตอร์มอริส บอยเยอร์ ที่ปรึกษาบ้านเรยีนาฯ อาจารย์จุลทัศน์ กิตติบุตร สถาปนิก เพื่อก่อสร้างอาคารที่มีชื่อว่า อาคาร INSIEME และปีนี้โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

ปีพุทธศักราช 2544 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเพิ่มแผนการเรียน ศิลป์-ญี่ปุ่น ศิลป์-จีน และแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เพิ่ม 1 ห้องเรียน

ปีพุทธศักราช 2545 โรงเรียนได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยวิเคราะห์จากหลักสูตรแกนกลางตามเนื้อหา 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนำหลักสูตรไปใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากสำนักงานกองทุนและสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ตามโครงการการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (วพร.) รวมระยะเวลา 2 ปี และในปีนี้โรงเรียนได้จัดสร้างเขื่อนลำนานา เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ปีพุทธศักราช 2546 โรงเรียนได้สร้างอาคารเพิ่มขึ้นอีก 2 หลัง คือ อาคารพันธุ์ไม้ และห้องศิลปะ

ปีพุทธศักราช 2547 โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา จาก สำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และในปีนี้โรงเรียนได้สร้างแหล่งเรียนรู้ คือ สร้างห้องดนตรีไทย ขึ้นอีก 1 หลัง

ปีพุทธศักราช 2548 โรงเรียนได้เซ็นสัญญาการก่อสร้าง ระหว่างห้างหุ้นส่วนจำกัดยัมสวาย สหกิจและโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย สร้างอาคาร 4 ชั้น ชื่อ อาคารออร์สุลา

ปีพุทธศักราช 2549 โรงเรียนจัดงานคืนสู่เหย้า ขึ้นโดยมีชื่อว่า โสมท้าวหล้า เจ็ดจำฟ้าเรยีนา โดยพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ทรงเสด็จเป็นองค์ประธานในงาน เพื่อหารายได้สมทบทุนฟื้นฟูสภาพโรงเรียนหลังน้ำท่วม และหารายได้สร้างอาคารเรียนสำหรับอนุบาล-ประถมและได้เริ่มการก่อสร้างอาคารออร์สุลา

ปีพุทธศักราช 2550 โรงเรียนได้ทำการเปิดใช้อาคารออร์สุลา ซึ่งเป็นอาคารเรียน 4 ชั้น มีจำนวน 44 ห้อง ใช้ประกอบการเรียนการระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ทรงเสด็จเป็นองค์ประธานในการเปิดอาคารเรียนออร์สุลาใน วันที่ 29 มิถุนายน 2550

ปีพุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 2 ระดับดีมากทุกมาตรฐาน เป็นปีที่โรงเรียนเริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2551

ปีพุทธศักราช 2554 เริ่มการก่อสร้างอาคารอนุสรณ์เรีนนาฯ 80 ปี (อาคารหอประชุมและยิมเนเซียม) อาจารย์จุลทัศน์ กิตติบุตร เป็นสถาปนิก ดำเนินการโดยบริษัทเชียงใหม่ รีมดอย จำกัดเริ่มการก่อสร้างวันที่ 5 ธันวาคม 2554 กำหนดแล้วเสร็จในวันที่ 15 ธันวาคม 2555

ปีพุทธศักราช 2555 โรงเรียนได้จัดงานคืนสู่เหย้า ครั้งที่ 2 วันที่ 29 มกราคม 2555 โดยพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ทรงเสด็จเป็นองค์ประธานในการหารายได้สมทบทุนสร้างอาคารอนุสรณ์เรีนนาฯ 80 ปี

ปีพุทธศักราช 2562 เริ่มการก่อสร้างอาคารพลศึกษาอนุสรณ์ 90 ปี เป็นอาคารชั้นเดียวประกอบด้วย สนามบาสเกตบอลและสนามวอลเลย์บอล เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้อาคารดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน คณะกรรมการตรวจพิจารณาความพร้อมการขอใช้อาคารประกอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มาตรวจความพร้อมของอาคารพลศึกษาอนุสรณ์ 90 ปี เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โดยคณะซิสเตอร์ ฝ่ายบริหาร คณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ทุกคนพยายาม บริหาร และพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้า ทันสมัย ในขณะที่คงคุณค่าของวัฒนธรรมออร์สุลิน ซึ่งในวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เป็นวันครบรอบ 100 ปี ที่คณะออร์สุลินแห่งสหภาพโรมันเข้ามาเริ่มดำเนินงานในประเทศไทย จัดตั้งโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยในจังหวัดเชียงใหม่เพื่ออบรมหล่อหลอมนักเรียนทุกคน ตลอดระยะเวลา 93 ปี โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทันกับยุคสมัย มีความรับผิดชอบ ควบคู่ไปพร้อมกับการพัฒนาความดีงามในการดำเนินชีวิต

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

“อบรมเสริมคนให้ครบ ประสพธรรมอันสูงส่ง ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์”

วิสัยทัศน์

ศิษย์เรยีนาเซลิวิทยาลัยเป็นกุลสตรีที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทันกับยุคสมัย มีคุณธรรม รักเมตตา รับผิดชอบต่อสังคมอย่างสร้างสรรค์ด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาออร์สุลินอย่างทันสมัยด้วยความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในขณะที่ยังคงคุณค่าของวัฒนธรรมออร์สุลินในการอบรมหล่อหลอม
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีคุณลักษณะออร์สุลิน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความยั่งยืนตามอัตลักษณ์ความเป็นโรงเรียนออร์สุลินที่ชัดเจน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
6. สร้างความตระหนัก และปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการดูแลใส่ใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนเป็นนิสัย มุ่งเป้าหมายที่การเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน โดยคำนึงถึงความแตกต่างกันของนักเรียน และมีการทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสม

ค่านิยม

เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเรยีนาเซลิฯ ก้าวหน้าในความถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มุ่งพัฒนาความดีงามในการดำเนินชีวิตนักเรียนจะได้รับหล่อหลอมให้มีคุณค่าหลัก (Core Values) ทักษะและสมรรถภาพ (Skills and Competencies) และมีคุณลักษณะที่ปรากฏ (Student Outcomes) ซึ่งแสดงออกด้วยคุณลักษณะที่แสดงออกให้ปรากฏดังต่อไปนี้

1. **มั่นคงในเซอร์เวียม** รัก แบ่งปันและเสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นและสังคม ด้วยใจยินดีและสุภาพอ่อนโยน และพร้อมอาสาที่จะทำสิ่งดีงามเพื่อส่วนรวม

รักษาคุณค่าความเป็นโรงเรียนออร์สุลินที่เซอร์เวียม (Serviam) เป็นแก่นของคุณค่าหลัก (Core Values) จึงมีการกำหนดคุณค่าหลัก และกระบวนการปลูกฝังคุณค่าเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง และเกิดผลปลายทางที่ยั่งยืนในชีวิตของนักเรียน

Serviam หมายถึง ข้าพเจ้ายินดีรับใช้

S = Stewardship (การรู้จักดูแล ช่วยเหลือผู้อื่น)

E = Empathy (มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น)

R = Relationship (มี/สร้างความสัมพันธ์ที่ดี)

V = Value (มี/สร้างคุณค่าให้กับตนเอง และผู้อื่น)

I = International Mind (มีใจสากล ยอมรับความแตกต่าง และการเปลี่ยนแปลง)

A = Attitude (มีทัศนคติที่ดี ในเชิงบวก)

M = Meek (มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน)

ซึ่งถูกหล่อหลอมจาก Self-esteem (มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในตนเอง) และ Moral (มีคุณธรรม และจริยธรรม)

2. เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายและบรรทัดฐานของสังคม รับผิดชอบ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม เข้าใจและมีส่วนร่วมในการเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรอบรู้คู่กับมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน และกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก่ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

4. มีสติรู้ตนเท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและอารมณ์ มีสติรู้คิด รู้ทำ เมื่อเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ มีความสามารถในการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี เพื่อจะได้ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและมีความหมาย แม้ว่าจะมีความแตกต่างด้านเชื้อชาติและวัฒนธรรม

5. ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง รอบคอบ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

“สร้างสมความรู้ ทักษะและสมรรถนะทันกับยุคสมัย ในขณะที่ก้าวหน้าในความถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มุ่งพัฒนาความดีงามในการดำเนินชีวิต”

ด้วยเป้าหมายทางการศึกษาข้างต้น โรงเรียนจะดำเนินการให้บรรลุสัมฤทธิ์ผล โดยกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ 4 ประการ ดังต่อไปนี้

1. รักษาคุณค่าความเป็นโรงเรียนอัสสัมชัญที่เซอร์เวียม (Serviam) เป็นแก่นของคุณค่าหลัก (Core Values) จึงมีการกำหนดคุณค่าหลัก และกระบวนการปลูกฝังคุณค่าเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง และเกิดผลปลายทางที่ยั่งยืนในชีวิตของนักเรียน
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะในอนาคต
4. พัฒนาครู บุคลากร ระบบบริหารจัดการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ดูแลใส่ใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างคุณลักษณะตามจิตตารมณ์นักบุญอัญญา

เป้าประสงค์ โรงเรียนปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ การรัก รับผิดชอบ (Serviam) ผู้อื่นตามแบบอย่างของนักบุญอัญญา เป็นสตรีไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม รู้คุณค่าในตัวเอง รู้และเคารพในพหุวัฒนธรรมและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีความภาคภูมิใจในการเป็นศิษย์อัสสัมชัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของครูอัสสัมชัญ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ส่งเสริมอัตลักษณ์และจิตตารมณ์ของนักบุญอัญญา “รัก รับผิดชอบ (Serviam)” สร้างทัศนคติให้ครูและบุคลากรเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นครูและบุคลากรอัสสัมชัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของศิษย์อัสสัมชัญ

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 ส่งเสริมอัตลักษณ์และจิตตารมณ์ของนักบุญอัญญา “รัก รับผิดชอบ (Serviam)” สร้างทัศนคติให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นศิษย์อัสสัมชัญ

กลยุทธ์ที่ 1.2.2 ปลูกฝังเอกลักษณ์ของโรงเรียน “หญิงไทย ใจสากล” และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

(พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ความถนัดด้านวิชาการของนักเรียน ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้าน STEM ฯลฯ)

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงความถนัด และความสามารถของตน และช่วยส่งเสริมนักเรียนให้บรรลุความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความถนัดของตนเอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การสร้างความเป็นเลิศด้านหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ และภาษา

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

กลยุทธ์ที่ 2.1.4 การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.1.5 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามจุดเน้นของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การสร้างความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคตด้วยกระบวนการ RCLC โดยมีการไตร่ตรอง (Reflection) เป็นเครื่องมือ

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 พัฒนาเครื่องมือการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตร และประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 2.2.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การส่งเสริมความเป็นเลิศตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2.3.1 ส่งเสริมทักษะและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2.3.2 จัดระบบแนะแนวการศึกษาทั้งด้านอาชีพและทักษะชีวิตเพื่อการศึกษาต่อการทำงานและการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

(พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (critical thinking, creativity, communication skills, ICT skills, ethics, sustainability thinking, life-long learning), ทักษะการใช้ชีวิต, กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ)

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีเป้าหมายพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และในโลกอนาคตด้วยกระบวนการพัฒนานักเรียนตั้งแต่ช่วงปฐมวัยด้านทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม ปรับระบบการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ผ่านการปฏิบัติจริง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และก่อให้เกิดนวัตกรรม (Authentic Learning, Brain-based Learning, Collaborative Learning, Project-based Learning, Problem-based Learning, etc.)

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและ สร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมอย่างหลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ความรู้พื้นฐานด้านข้อมูลสารสนเทศ และการใช้สื่อ การมีวิจารณญาณในการใช้สื่อ (การเข้าถึงและการประเมินข้อมูลสารสนเทศ, การใช้และการจัดการสารสนเทศ, การวิเคราะห์สื่อ, การผลิตสื่อ, การพิจารณาและการตัดสินใจ, การแก้ปัญหา, Digital Intelligence Quotient)

กลยุทธ์ที่ 3.2.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 3.3.1 ส่งเสริมทักษะการทำงาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันใน
โลกอนาคต

กลยุทธ์ที่ 3.3.2 ส่งเสริมทักษะชีวิตโดยน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3.3.3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะในโลกอนาคตโดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ได้แก่
ค่าย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรมเพื่อสุขภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาโรงเรียนสู่การเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

(การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน, พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ, การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่สะดวก ถูกต้อง แม่นยำ (อาจใช้ ICT มาสนับสนุน), การสร้างความรัก ความผูกพัน ความภูมิใจ ให้คุณค่าแก่บุคลากร, การบูรณาการการทำงานอย่างเป็นองค์รวมสู่เป้าหมายเดียวกัน, การสื่อสารภายในองค์กร, การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กับชุมชน โรงเรียนอื่น มหาวิทยาลัย บริษัทเอกชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้, สร้างชุมชนการเรียนรู้, ส่งเสริม mindset ด้านสิ่งแวดล้อม, การอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างยั่งยืน ฯลฯ)

เป้าประสงค์ โรงเรียนสร้างเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ รัก ภาคภูมิใจในองค์กร และเป็นหนึ่งเดียวกัน พัฒนาสภาพแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับกระบวนการเรียนรู้ ระบบ IT ที่สนับสนุนการเรียนรู้, การสร้างเครือข่ายกับชุมชน โรงเรียนอื่น มหาวิทยาลัย บริษัทเอกชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้, สร้างชุมชนการเรียนรู้, ส่งเสริม mindset ด้านสิ่งแวดล้อม, การอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างยั่งยืน ฯลฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 พัฒนาครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้เกิด
สังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 4.1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรักผูกพัน เป็นหนึ่งเดียวกัน และ
ภาคภูมิใจในการเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.1.3 ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning
Community-PLC)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมโดยบูรณาการการทำงานอย่าง
เป็นองค์รวมสู่เป้าหมายเดียวกันทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4.2.2 นำระบบข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4.2.3 พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานเป็นรูปธรรม
ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 4.2.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.3 การสร้างเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.3.1 จัดกิจกรรมและประสานความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองฯ สมาคมนักเรียนเก่า และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4.3.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและมอบรางวัลให้แก่ นักเรียนเก่า ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4.3.3 สร้างเครือข่ายด้านการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนกับชุมชนโรงเรียน มหาวิทยาลัย บริษัทเอกชน องค์กร สมาคม มูลนิธิ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ดูแลใส่ใจสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.4.1 ปลุกฝังจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบและเป็นนิสัย

กลยุทธ์ที่ 4.4.2 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนและเครือข่าย

เอกลักษณ์

“หญิงไทย ใจสากล”

หญิงไทย หมายถึงสตรีไทยที่มีกิริยามารยาท รู้คุณค่าในตัวเอง รักความเป็นไทยปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย

ใจสากล คือการรู้ เคารพในพหุวัฒนธรรม สื่อสารภาษาอังกฤษ/ภาษาที่สามได้ตามวัย มีจิตสาธารณะช่วยเหลือและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเป็นสุข

อัตลักษณ์

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยเป็นโรงเรียนของคณะออร์สุลิน ที่มีอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ Serviam ซึ่งประกอบด้วยแนวทางปฏิบัติดังต่อไปนี้

ข้อสัตย์เป็นหลักนำ มโนธรรมเที่ยงตรง

มั่นคงใน Serviam เปี่ยมจิตภาวนา

วิชาการเป็นเลิศแห่งตน

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	0	24		.	24
รวม	ห้องเรียนปกติ	2	0	24		.	24
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	0	84		.	84
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	0	94		.	94
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	0	118		.	118
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	0	142		.	142
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	0	165		.	165
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	0	176		.	176
รวม	ห้องเรียนปกติ	24	0	779		.	779
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	0	116		.	116
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	0	127		.	127
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	0	130		.	130
รวม	ห้องเรียนปกติ	12	0	373		.	373
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	6	0	116		.	116
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	6	0	131		.	131
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	6	0	144		.	144
รวม	ห้องเรียนปกติ	18	0	391		.	391
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ	56	0	1,567		.	1,567

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่น ๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	86	17	23	1	131

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวน ผู้เรียนต่อครู	จำนวน ผู้เรียนต่อห้อง
ระดับอนุบาล	2	24	2	12:1	12:1
ระดับประถมศึกษา	24	779	58	14:1	33:1
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	12	373	22	17:1	32:1
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	18	391	35	12:1	22:1

6.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	2	0	2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	5	0	5	0	10
คณิตศาสตร์	10	0	8	1	19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	0	11	0	19
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	8	0	10	0	18
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	4	0	8
ศิลปะ	4	3	3	0	10
การงานอาชีพ	6	4	4	1	15
ภาษาต่างประเทศ	6	0	10	0	16
รวม	50	8	55	2	115

6.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	38	35	65
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	26	19	45
○ กิจกรรมแนะแนว	2	3	5
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	0	0	0

6.2.4 จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน	ทั้งหมด
5	0	3	17	20

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
ระดับปฐมวัย						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้าง คุณลักษณะตามจิต ตารมณ์นักบุญอัญ จลา ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.1 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของ ครู อรุณสุลิน 1.2 การพัฒนา นักเรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของ ศิษย์ อรุณสุลิน	โครงการสร้างผู้นำสืบ ทอดจิตตารมณ์ นักบุญอัญจลาตาม แนวการศึกษาอัครสุลิน	94	ยอดเยี่ยม	98.10	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิต และทักษะ ศตวรรษที่ 21	94	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	โครงการพัฒนาครูสู่ การเป็นครูอัครสุลินมือ อาชีพ	94	ยอดเยี่ยม	98.48	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	โครงการRC รวมใจ ร่วมฉลอง 100 ปี อรุณ สุลิน ประเทศไทย	94	ยอดเยี่ยม	98.25	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเป็น เลิศด้านหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.1 การสร้างควา มเป็นเลิศด้าน หลักสูตร	โครงการพัฒนา หลักสูตรให้มีทักษะ และสมรรถนะสู่โลก อนาคต	94	ยอดเยี่ยม	95.65	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	94	ยอดเยี่ยม	95.97	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
2.2 การสร้างความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน 2.3 การส่งเสริมความเป็นเลิศตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	โครงการส่งเสริมการค้นคว้าและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	94	ยอดเยี่ยม	96.74	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทาง วิชาการ มุ่งพัฒนา ทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 การพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม 3.2 การพัฒนา ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี 3.3 การพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพและการ ทำงาน	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	94	ยอดเยี่ยม	95.97	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	โครงการส่งเสริมการค้นคว้าและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	94	ยอดเยี่ยม	96.74	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	โครงการส่งเสริมคุณภาพทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน	94	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21	94	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ ทันสมัย โปร่งใส	โครงการร่วมใจรัก และใส่ใจดูแล สิ่งแวดล้อม	94	ยอดเยี่ยม	96.81	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
และเป็นธรรม พัฒนาโรงเรียนสู่ การเป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (Professional Learning Com- munity) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ เป็นครูอู่สุลินมือ อาชีพ 4.2 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ 4.3 การสร้าง เครือข่ายในการ สนับสนุนการจัด การศึกษาของ โรงเรียนภาครัฐและ เอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ	โครงการพัฒนาครูสู่ การเป็นครูอู่สุลินมือ อาชีพ	94	ยอดเยี่ยม	98.48	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	โครงการกระชับ ความสัมพันธ์ และ ความร่วมมือร่วมของ ผู้ปกครอง ผู้เรียนเก่า และชุมชน	94	ยอดเยี่ยม	95.74	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้าง คุณลักษณะตามจิต ตารมณ์นักบุญอู๋ จลา ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.1 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มี คุณธรรมจริยธรรม	โครงการสร้างผู้นำสืบ ทอดจิตตารมณ์ นักบุญอู๋จลาตาม แนวทางการศึกษาอู่สุลิน	94	ยอดเยี่ยม	98.03	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิต และทักษะ ศตวรรษที่ 21	94	ยอดเยี่ยม	95.91	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3

ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
และคุณลักษณะของ ครู อรุณสุลิน 1.2 การพัฒนา นักเรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะของ ศิษย์ อรุณสุลิน						กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
	โครงการRC รวมใจ ร่วมฉลอง 100 ปี อรุณ สุลินประเทศไทย	94	ยอดเยี่ยม	98.25	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเป็น เลิศด้านหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการพัฒนา หลักสูตรให้มีทักษะ และสมรรถนะสู่โลก อนาคต	94	ยอดเยี่ยม	95.65	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.1 การสร้างความเป็น เลิศด้าน หลักสูตร 2.2 การสร้างความเป็น เลิศด้านการ จัดการเรียนการ สอน	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	94	ยอดเยี่ยม	95.97	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.3 การส่งเสริม ความเป็นเลิศตาม ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	โครงการพัฒนาการวัด ประเมินผลตามสภาพ จริง และด้วย แบบทดสอบ	94	ยอดเยี่ยม	96.74	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทาง	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	94	ยอดเยี่ยม	95.97	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3

ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
วิชาการ มุ่งพัฒนา ทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21						กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 การพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม 3.2 การพัฒนา ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี 3.3 การพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพและการ ทำงาน	โครงการส่งเสริมการ ค้นหาและพัฒนา ศักยภาพตามความ ถนัดของผู้เรียนเป็น รายบุคคล	94	ยอดเยี่ยม	96.46	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
	โครงการส่งเสริม คุณภาพทักษะ ภาษาต่างประเทศของ ผู้เรียน	94	ยอดเยี่ยม	96.31	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
	โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิต และทักษะ ศตวรรษที่ 21	94	ยอดเยี่ยม	95.91	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ ทันสมัย โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาโรงเรียนสู่ การเป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (Professional Learning Com- munity) ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการร่วมใจรัก และใส่ใจดูแล สิ่งแวดล้อม	94	ยอดเยี่ยม	96.81	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	โครงการพัฒนาครูสู่ การเป็นครูอู๋สุลินมือ อาชีพ	94	ยอดเยี่ยม	98.48	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
	โครงการกระชับ ความสัมพันธ์ และ ความมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ผู้เรียนเก่า และชุมชน	94	ยอดเยี่ยม	95.80	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	เชิง ปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบาย รายละเอียด)	
4.1 การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ เป็นครูมืออาชีพ 4.2 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ 4.3 การสร้าง เครือข่ายในการ สนับสนุนการจัด การศึกษาของ โรงเรียนภาครัฐและ เอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ						มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ

2.1 ระดับปฐมวัย

2.1.1 ประเมินผลพัฒนาการเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	24	23	95.3	1	4.17	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	24	24	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	24	24	100.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	24	24	100.00	0	0.00	0	0.00

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การ เรียนรู้/ รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (คน)																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	84	83	98.81	88	94	93.62	118	95	80.51	142	107	75.35	165	99	60.00	176	85	48.30
ภาษาไทย	84	78	92.86	86	94	91.49	118	91	77.12	142	106	74.65	165	144	87.27	176	72	40.91
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	84	80	95.24	90	94	95.74	118	112	94.92	142	122	85.92	165	112	67.88	176	148	84.09
ประวัติศาสตร์	84	81	96.43	94	94	100	118	105	88.98	142	129	90.85	165	127	76.97	176	113	64.20
สุขศึกษาและ พลศึกษา	84	84	100	94	94	100	118	118	100	142	142	100	165	163	98.79	176	174	98.86
ศิลปะ	84	84	100	94	94	100	118	118	100	142	135	95.07	165	148	89.70	176	157	89.20
การงานอาชีพ	84	84	100	94	94	100	118	118	100	142	142	100	165	165	100	176	175	99.43
ภาษา ต่างประเทศ	84	80	95.24	86	94	91.49	118	105	88.98	142	90	63.38	165	74	44.85	176	53	30.11
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	84	83	98.81	85	94	90.43	118	95	80.51	142	88	61.97	165	129	78.18	176	104	59.09

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	113	45	39.82	127	23	18.11	129	27	20.93
ภาษาไทย	113	92	81.42	127	110	86.61	129	88	68.22
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	113	111	98.23	127	27	21.26	129	39	30.23
ประวัติศาสตร์	113	81	71.68	127	48	37.80	129	86	66.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	113	108	95.58	127	114	89.76	129	124	96.12
ศิลปะ	113	109	96.46	127	103	81.10	129	129	100.00
การงานอาชีพ	62	62	100.00	62	62	100.00	68	68	100.00
ภาษาต่างประเทศ	113	70	61.95	127	29	22.83	129	70	54.26
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	164	88	53.66	192	116	60.42	190	60	31.58

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	116	59	50.86	127	61	48.03	130	37	28.46
ภาษาไทย	116	85	73.28	127	67	52.76	130	79	60.77
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	116	115	99.14	127	64	50.39	130	97	74.62
ประวัติศาสตร์	116	103	88.79	127	59	46.46	130	108	83.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	116	103	88.79	127	116	91.34	130	129	99.23
ศิลปะ	116	113	97.41	127	105	82.68	130	128	98.46
การงานอาชีพ	50	50	100.00	64	64	100.00	61	61	100.00
ภาษาต่างประเทศ	116	73	62.93	127	53	41.73	130	76	58.46
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	182	120	65.93	190	125	65.79	199	125	62.81

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	121	109	90.08	129	78	60.47	144	113	78.47
ภาษาไทย	121	95	78.51	129	76	58.91	144	135	93.75
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	121	117	96.69	129	119	92.25	144	128	88.89
ประวัติศาสตร์	121	82	67.77	129	103	79.84	-	-	
สุขศึกษาและพลศึกษา	121	116	95.87	129	129	100.00	144	144	100.00
ศิลปะ	121	121	100.00	129	129	100.00	144	144	100.00
การงานอาชีพ	121	121	100.00	129	129	100.00	144	144	100.00
ภาษาต่างประเทศ	121	48	39.67	129	70	54.26	144	90	62.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	242	200	82.64	258	231	89.53	288	276	95.83

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	116	44	37.93	129	109	84.50	144	86	59.72
ภาษาไทย	116	107	92.24	129	107	82.95	144	116	80.56
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	116	101	87.07	129	114	88.37	144	134	93.06
ประวัติศาสตร์	116	94	81.03	129	119	92.25	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	116	111	95.69	129	128	99.22	144	142	98.61
ศิลปะ	116	114	98.28	129	129	100.00	144	140	97.22
การงานอาชีพ	116	114	98.28	129	129	100.00	144	144	100.00
ภาษาต่างประเทศ	116	63	54.31	129	77	59.69	144	86	59.72
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	232	204	87.93	258	225	87.21	288	270	93.75

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 176

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	171	29.21	31.76	33.79	33.59
วิทยาศาสตร์	171	42.87	46.54	49.71	49.01
ภาษาไทย	171	54.20	61.04	67.74	65.56
ภาษาอังกฤษ	171	33.49	60.53	58.32	50.84

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 130

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	128	26.54	31.92	25.38	34.38
วิทยาศาสตร์	128	34.22	40.67	30.00	39.64
ภาษาไทย	128	48.93	66.70	50.78	61.29
ภาษาอังกฤษ	128	30.93	51.03	31.76	44.80

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 144

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	54	21.76	35.40	47.10	29.42
วิทยาศาสตร์	54	28.95	37.22	38.35	33.77
ภาษาไทย	54	42.21	58.14	63.30	57.28
ภาษาอังกฤษ	54	30.61	39.77	60.66	52.14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	54	35.77	40.38	45.10	44.54

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 118

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ ของโรงเรียน		
			2565	2566	2567
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	115	61.21	53.28	66.88	65.44
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	115	54.41	39.55	48.22	49.16

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 84

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2565	2566	2567
อ่านรู้เรื่อง	81	77.16	80.62	82.45	77.43
อ่านออกเสียง	81	80.28	85.70	88.35	86.22

ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

**** หากโรงเรียนไม่มีการสอบ I-NET ไม่ต้องบันทึกในส่วนเมนูนี้**

ผลการทดสอบระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2567	2566	2565
อัลกุรอานฯ					
อัลหะดีษ					
อัลอะกีดะห์					
อัลฟิกฮ์					
ฮัตตารีค					
อัลอัคลาก					
มลายู					
อาหรับ					

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2567	2566	2565
อัลกุรอานฯ					
อัลหะดีษ					
อัลอะกีดะห์					
อัลฟิกฮ์					
ฮัตตารีค					
อัลอัคลาก					
มลายู					
อาหรับ					

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		
			2567	2566	2565
อัลกุรอานฯ					
อัลหะดีษ					
อัลอะกีดะห์					
อัลฟิกฮ					
ฮัตตารีค					
อัลอัศลาก					
มลายู					
อาหรับ					

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (เฉพาะโปรแกรม EP)

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษจากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

[illegible]

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3	24	24	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	176	176	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	130	130	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	144	144	100.00

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N – New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้เหมาะสม (A – Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงาน ภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
กิจกรรมศิษย์เรีนนาฯ รักและรับใช้สังคม เป็นกิจกรรมตามปรัชญาการศึกษาของคณะ อัสสุลิน มีเป้าหมายในการอบรมเสริมคนให้ครบ มุ่งสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ รักษาคุณค่าความเป็น โรงเรียนอัสสุลินที่เซอร์เวียม (SERVIAM) เป็นแก่น ของคุณค่าหลัก ปลุกฝังคุณค่านี้อย่างต่อเนื่อง เกิดผลที่ยั่งยืนกับผู้เรียน	ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของเด็ก มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน
การใช้สื่อเกมคอมพิวเตอร์เรื่อง การแก้ปัญหาด้วย ผังงาน รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย นางสาวนันทนา เหลี่ยมแสง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียน สำเร็จรูป เรื่อง ไฟฟ้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ ว 16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย นายประยูร อวดร่าง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
การเสริมสร้างแรงจูงใจในการอ่านบทความภาษาอังกฤษ (English Reading Texts) โดยใช้วิธีการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โดย นายสิริวิชญ์ ศิริภา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาฐานพุทธศันเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิทัลวิจาร์ณญาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เชียงใหม่ โดย นายวุธธา นราพงศ์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวจิตติภัทร ปุณชันธุ์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสังคมมนุษย์ โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดหน้าที่พลเมือง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โดย นายชัยวัฒน์ ปะสุนะ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สื่อและนวัตกรรม เรื่อง "ผังเมืองในสมัยอยุธยา" โดย นางสาวกุลธิดา เขียนปัญญา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สื่อและนวัตกรรม แบบจำลองเรียนรู้อวัยวะของเรา โดย นางสาวรุจิรา จันตา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สื่อและนวัตกรรม เกมบิงโกการคูณ และ เกมจับคู่การคูณ โดย นางสาวฟ้าใส อริยะปฐมกิจ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
สื่อและนวัตกรรม นวัตกรรม E-BOOK Multiperspectivity ความเชื่อหลากหลายมุมมอง โดย นายสุธา นราพงศ์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
สื่อและนวัตกรรม การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ สำหรับการเรียนรู้เรื่องการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดย นางสาวกวนिता ปรีชาสิริภัทร	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
สื่อและนวัตกรรม ใบงานออนไลน์เรื่องเรียนรู้การ ใช้งาน Arduino โดย นายสมยงค์ คำเหมือดแอ่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ประจำปีการศึกษา 2565				
โรงเรียนต้นแบบสมาคมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่งประเทศไทย	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์	สถานศึกษา	ประเทศ	2565
องค์กรดำเนินการโครงการคนดี ศรีเชียงใหม่ดีเด่น ประจำปี 2565	ศูนย์ประสานงานคนดีศรี เชียงใหม่ เครือข่ายเฝ้าระวัง ปัญหาเด็กและเยาวชน เชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงาน เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่	สถานศึกษา	จังหวัด	2565
องค์กรดำเนินการโครงการคนดี ศรีเชียงใหม่ดีเด่นประจำปี 2565	ศูนย์ประสานงานคนดีศรี เชียงใหม่ เครือข่ายเฝ้าระวัง ปัญหาเด็กและเยาวชน เชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงาน เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่	สถานศึกษา	จังหวัด	2565
โรงเรียนต้นแบบสมาคมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่งประเทศไทย	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์	สถานศึกษา	ประเทศ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
เป็นตัวแทนประเทศไทย ได้ เข้ารอบ Semifinal ได้คะแนน เป็นลำดับที่ 11 ของโลก ในรุ่น JV Megacrew การแข่งขัน WORD HIP HOP DANCE CHAMPION- SHIP 2022 รัฐแอริโซนา ประเทศ สหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 8 สิงหาคม 2565	WORD HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP	นักเรียน	นานาชาติ	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับสอง 2nd Place Folk Solo (เนชั่น) รุ่น 16-18 ปี การแข่งขันการเต้น ระดับนานาชาติ ประเทศ ฮังการี (IYDC 2022) การแข่งขันนักเต้น รุ่นเยาว์ระดับนานาชาติ 2022 "International Young Dancers Competition 2022" เวทีแข่งขัน ระดับนานาชาติจากประเทศ ฮังการี	International young dancers competition 2022	นักเรียน	นานาชาติ	2565
รางวัลที่ 1 1st place รุ่น Jun- ior: 13 - 15 ปี หมวดหมู่: ป๊อป แดนซ์ (K-pop, hip hop, Street, ฯลฯ) แข่งขันนักเต้นรุ่น เยาว์ระดับนานาชาติ 2022" In- ternational Young Dancers Competition 2022" online competition เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565	International young dancers competition 2022	นักเรียน	นานาชาติ	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแข่งเดี่ยว ช่วงอายุ 8 ปี Cambodia Dance Chal- lenge Asia Student Art Festi- val International online	Mr.Gerrd Msisaac and Awarded	นักเรียน	นานาชาติ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
dance competition 2022 Cambodia dance challenge				
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแข่งเดี่ยว ช่วงอายุ 10-15 ปี Cambodia Dance Challenge Asia Student Art Festival International online dance competition 2022 Cambodia dance challenge	Cambodia dance challenge	นักเรียน	นานาชาติ	2565
ติดทีมชาติไทย ชุดใหญ่ ชุด B ประเภทกีฬาฟิสิกเกอร์สเก็ต เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ	สมาคมกีฬาฟิสิกเกอร์และ สปีดสเก็ตแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเต้นระดับนานาชาติ ATOD International Dance Competition 2022 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรม แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565	กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กองทุนศิลปร่วม สมัย	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเต้นระดับนานาชาติ ATOD International Dance Competition 2022 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรม แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566	กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กองทุนศิลปร่วม สมัย	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชนะเลิศ ประเภท ศิลปการแสดงพื้นบ้าน ภาคเหนือ ระดับเด็ก ในงานรวม ศิลป์แผ่นดินสยามประจำปี 2565 รวมศิลป์ไทย ไร้ขีดจำกัด ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ	รวมศิลป์แผ่นดินสยาม 2565	นักเรียน	ประเทศ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี				
รางวัลชนะเลิศ HipHop solo รุ่นอายุ 13-15 ปี การแข่งขันศิลปะการเต้น ระดับประเทศ CSTD Thailand Dance Grand Prix 2022 ครั้งที่ 9 เพื่อหาผู้ชนะเลิศเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปะการเต้นระดับนานาชาติ ณ เวที Asia Pacific Dance Com- petition ครั้งที่ 23 จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 27-31 กรกฎาคม 2565 ณ โรงละครอักษรา คิง เพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร	CSTD Thailand Dance Grand Prix	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2564 วิชาวิทยาศาสตร์	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลเหรียญเงิน โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2564 วิชาวิทยาศาสตร์	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลเหรียญทอง โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษาและ	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2564 วิชาวิทยาศาสตร์				
รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท Gym dance การ แข่งขันยิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 42 ปี พ.ศ. 2565 ณ ศูนย์กีฬาแห่งชาติภาค ตะวันออก พัทยา เมื่อวันเสาร์ ที่ 11 มิถุนายน 2565	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2565
เหรียญทองแดง Thailand Hiphop Dance Championship 2022 รุ่น : JV Megacrew ทีม The C.N.X Var- sity วันที่ 22 พฤษภาคม 2565	Hip Hop International Thailand	นักเรียน	ประเทศ	2565
รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง โครงการยอดนักคิดครั้งที่ 1/2565 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน - 20 มิถุนายน 2565	Change Education	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ 9 รุ่นไม่จำกัดอายุการแข่งขัน สมารท์เบรนจินตคณิต ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 20 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2565 ณ ห้องสักทอง อุทยานหลวงราชพฤกษ์ เชียงใหม่	สถาบันสมารท์ เบรน (หลักสูตรจินตคณิต)	นักเรียน	ภาคเหนือ	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ได้ 1 เหรียญเงิน 1 ถ้วยรางวัล การแข่งขันเชียร์ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 1 the cheer Thailand - north champion- ship 2022 เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 24 กรกฎาคม 2565	Cheer Association of Thailand	นักเรียน	ภาค	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้ 1 เหรียญทอง 1 ถ้วยรางวัล	Cheer Association of Thailand	นักเรียน	ภาค	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
การแข่งขันกีฬาเชียร์ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 1 the cheer Thailand - north champion- ship 2022 เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 24 กรกฎาคม 2565				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันศุกร์ ที่ 19 สิงหาคม 2565 และนักเรียนได้รับเงิน รางวัล 10,000 บาท พร้อมโล่ รางวัล เกียรติบัตร	สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษา ภาค5	นักเรียน	ภาค	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 Class E Girl ในการแข่งขัน รายการThailand Junior De- velopment Tour 2022-2023 เก็บคะแนนสะสมสนามที่ 2 ภาคเหนือ • WAGR • JGS • SPWAR • GJGR ที่ สโมสร อัล ไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2565	Thailand Junior Devel- opment Tour 2022- 2023	นักเรียน	ภาค	2565
รางวัลเหรียญเงิน จากการเข้าร่วมการแข่งขัน สمارท- เบรน จินตคณิต ชิงแชมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 20 เมื่อวัน อาทิตย์ ที่ 7 สิงหาคม 2565 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ เชียงใหม่	สถาบันสมาร์ท เบรน (หลักสูตรจินตคณิต)	นักเรียน	ภาค	2565
3 เหรียญเงิน ท่าผีเสื้อ 50 เมตร หญิงรุ่นอายุ11ปี ท่าผีเสื้อ25เมตร หญิงรุ่นอายุ11ปี	โรงเรียนอนุบาลลำปาง	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ท่าพริสไตร์25เมตรหญิงรุ่นอายุ 11ปี การแข่งขันว่ายน้ำ ลำปางแชม เปียนส์ชิพ โรงเรียนอนุบาลลำปางแชมป์ เปียนส์ชิพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 – 12 มิถุนายน 2565				
1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขัน52 ปี พลະເຂິງໃໝ່ สปรินเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระว่ายน้ำ น้ำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่	พลະເຂິງໃໝ່ สปรินเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565
2 เหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำอนุบาลลำปาง แชมป์เปียนส์ชิพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2565 ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนอนุบาล ลำปาง จังหวัดลำปาง	โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง	นักเรียน	จังหวัด	2565
2 เหรียญทองแดง ท่ากบ50เมตร หญิง รุ่นอายุ11ปี ท่ากบ25เมตรหญิง รุ่นอายุ11ปี การแข่งขันว่ายน้ำ ลำปางแชม เปียนส์ชิพ โรงเรียนอนุบาลลำปางแชมป์ เปียนส์ชิพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 – 12 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอนุบาลลำปาง	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
3 เหรียญทอง ท่าฟรีสไตล์50เมตร หญิงรุ่นอายุ11ปี ท่ากรรเชียง50เมตรหญิงรุ่นอายุ 11ปี ท่ากรรเชียง25เมตรหญิงรุ่นอายุ 11ปี การแข่งขันว่ายน้ำ ลำปางแชม เปียนส์ชิพ โรงเรียนอนุบาลลำปางแชมป์ เปียนส์ชิพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 – 12 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอนุบาลลำปาง	นักเรียน	จังหวัด	2565
ชนะเลิศ กิจกรรม colour me ระบายฉ้น ที่ ชิม "รพพยาบาลในฝัน" รุ่นอายุ 6-8 ปี	โรงพยาบาลเด็กสมิติเวช	นักเรียน	จังหวัด	2565
ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน 52 ปี พละเชียงใหม่ สปริงเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	พละเชียงใหม่ สปริงเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565
ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) จำนวน 3 รายการ 1.เตะขาโพน 25 เมตร 7 ปีหญิง 2.กรรเชียง 50 เมตร 7 ปีหญิง 3.ผลัดกบ 2*25 เมตร 8 ปีหญิง จากการเข้าร่วม การแข่งขัน 52 ปี พละเชียงใหม่ สปริงเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	พละเชียงใหม่ สปริงเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญเงิน) การแข่งขัน 52 ปี พละเชียงใหม่ สปริงเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระวายน้ำมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	พละเชียงใหม่ สปริงเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565
ชนะเลิศอันดับ 3 จำนวน 3 รายการ 1.เตะขาโฟม 25 เมตร 7 ปีหญิง 2.กรรเชียง 50 เมตร 7 ปีหญิง 3.ผลัดกบ 2*25 เมตร 8 ปีหญิง จากการเข้าร่วม การแข่งขัน 52 ปี พละเชียงใหม่ สปริงเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระวายน้ำมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	พละเชียงใหม่ สปริงเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนคำศัพท์ญี่ปุ่นจาก รูปภาพ จากการแข่งขันทักษะ ญี่ปุ่น (日本祭) จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น จาก การแข่งขันทักษะญี่ปุ่น (日本 祭) จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพุดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น จากการแข่งขันทักษะ ญี่ปุ่น (日本祭) จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแต่งเรื่องภาษาญี่ปุ่น จากภาพ จากการแข่งขันทักษะ ญี่ปุ่น (日本祭) จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันความรู้ทางไวยากรณ์ ญี่ปุ่น จากการแข่งขันทักษะญี่ปุ่น (日本祭) จัดโดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น จากการแข่งขันทักษะญี่ปุ่น (日 本祭) จัดโดยมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Cover Dance จาก การแข่งขันทักษะญี่ปุ่น (日本 祭) จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Cover Dance จาก การแข่งขันทักษะญี่ปุ่น (日本 祭) จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการแข่งขันแบดมินตันชิง ชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมเนเชียม แบดมินตัน สนามกีฬาองค์การ บริหารส่วนจังหวัดลำพูน	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนอายุไม่เกิน 12 ปี หญิงเดี่ยว ภายใต้โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันด้านกีฬา ติดแบบบูรณาการในจังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2565 ณ.สนามกีฬาากลางองค์การ บริหารส่วนจังหวัดลำพูน	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนอายุไม่เกิน 14 ปี หญิงเดี่ยว ภายใต้โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันด้านกีฬา ติดแบบบูรณาการในจังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2565 ณ.สนามกีฬาากลางองค์การ บริหารส่วนจังหวัดลำพูน	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2565
รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมหญิง รายการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค5 ครั้งที่	จังหวัดพะเยา ณ.สนาม แบดมินตันพรมินิต อำเภอ เมือง จังหวัดพะเยา	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ที่ 37 “พะเยาเกมส์” ระหว่างวันที่ 7-13 พฤษภาคม 2565				
รางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขัน 52 ปี พะเยาเกมส์ สปริงเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	พะเยาเกมส์ สปริงเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สังกัดทีม : Special Forces การแข่งขันเทควันโดรายการนานาชาติ กระชับรัก TAEKWONDO Championship รุ่นอายุ : 7-8 ปี หญิง น้ำหนัก 24-27 รุ่น D มือใหม่ พิเศษ ครั้งที่ 5 วันเสาร์ที่ 24 กันยายน 2565 ณ สนามกีฬา อบจ.น่าน	อบจ.น่าน	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลชนะเลิศ แข่งขันในหัวข้อ “บ้านริมผา” โครงการ "Students Innovation Exhibition 2022" (Open House 2022) ในวันที่ 31 สิงหาคม 2565	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลชนะเลิศ การประกวดตกแต่งเทียนพรรษา จากวัสดุรีไซเคิล ซึ่งจัดประกวด ณ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี เชียงใหม่ 1 ดอนจัน เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2565 ที่ผ่านมา	ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี ดอนจัน	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพ หัวข้อ "คันไซ ในความคิดของฉัน" จากการ แข่งขันทักษะญี่ปุ่น (日本祭) จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการเพื่อ สาธารณประโยชน์สังคม พร้อม รับเงินรางวัล ๓๔,๐๐๐ บาท เพื่อ ดำเนินโครงการให้เป็นจริง เมื่อ วันอังคาร ที่ 23 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม ล้านนา สปป.เขต. 1 ชั้น 4 ศาลากลาง จังหวัด เชียงใหม่	กระทรวงมหาดไทย และ "โครงการจิตสำนึกรัก เมืองไทยปีที่ ๑๔	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการเพื่อ สาธารณประโยชน์สังคม พร้อม รับเงินรางวัล ๓๔,๐๐๐ บาท เพื่อ ดำเนินโครงการให้เป็นจริง เมื่อ วันอังคาร ที่ 23 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม ล้านนาสปป.เขต. 1 ชั้น 4 ศาลากลาง จังหวัด เชียงใหม่	กระทรวงมหาดไทย และ "โครงการจิตสำนึกรัก เมืองไทยปีที่ ๑๕	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Jampha championship 2022" By: Baile Taekwondo Lam- phun เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 19 มิถุนายน 2565	ศูนย์การค้าแจ่มฟ้าซ้อปปิง มอลล์ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2565อาทิตย์ ที่ 7 สิงหาคม 2565 และนักเรียนได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมโล่รางวัล เกียรติบัตร และนักเรียนได้รับ สิทธิ์ในการแข่งขันรอบภูมิภาค ต่อไป				
รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2565อาทิตย์ ที่ 7 สิงหาคม 2565 และนักเรียนได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมโล่รางวัล เกียรติบัตร และนักเรียนได้รับ สิทธิ์ในการแข่งขันรอบภูมิภาค ต่อไป	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลชมเชย แข่งขันในหัวข้อ “บ้านริมผา” โครงการ "Students Innova- tion Exhibition 2022" (Open House 2022)ในวันที่ 31 สิงหาคม 2565	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสห วิทยาการ มทร.ล้านนา	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลรองชนะเลิศ แข่งขันหัวข้อ “หอคอยร้อยชั้น” โครงการ "Students Innova- tion Exhibition 2022" (Open House 2022)ในวันที่ 31 สิงหาคม 2565	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสห วิทยาการ มทร.ล้านนา	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	สมาคมพาณิชย์สามัคคี จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
Chiangmai Juniors 2022 Road To Tennis NextGen Fi- nal ระหว่างวันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2565				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Japha Championship 2022 เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 19 มิถุนายน 2565	ศูนย์การค้าแจ่มฟ้าซ้อปปี้ง มอลล์ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเทนนิสหญิงเดี่ยว อายุไม่ เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี 2565 ระหว่าง วันที่ 23 - 24 กรกฎาคม 2565	จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันรายการ WOMEN'S FUTSAL CUP U16 เมื่อวันเสาร์ ที่ 17 กันยายน 2565 ณ หมู่บ้าน ช่างเคียน จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทพุ่มเซ่ อายุ13-14ปี สายฟ้า ในรายการแข่งขัน Chiangrai SportCity Taekwondo Championships2022 ในวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2565	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง พร้อมหางเครื่อง เนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก "รวมพลัง ไทย ต้านภัยยาเสพติด" วันที่ 24 มิถุนายน 2565	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิ เทคนิคลานนา เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราช สาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา วันพุธ ที่ 17 สิงหาคม 2565 และ นักเรียนได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมโล่รางวัล เกียรติบัตร	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลลำดับที่ 1 การแข่งขันว่ายน้ำ อนุบาลลำปาง แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 – 12 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอนุบาลลำปาง	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลเหรียญเงิน ประเภท ยูวชน หญิง 7 - 8 รุ่น D น้ำหนักเกิน 26 - 30 กก. KYORUGI Special forces, STC การแข่งขันกีฬาเทควันโด ประจำปี 2565 พระพิษณุโลกสอง แคว เมืององค์ดำ ณ ยิมเนเซียม 2,500 ที่นั่ง สนามกีฬาจังหวัด พิษณุโลก เมื่อวันเสาร์ ที่ 13 สิงหาคม 2565	สมาคมกีฬาจังหวัดพิษณุโลก	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโดชิงแชมป์ ภาคเหนือตอนบน Chiangrai Sport City Taekwondo Cham- pionship 2022 ประเภทต่อสู้ Kyoruki รุ่น 7-8 ปี หญิง 27-30ก.ก. รุ่น E Class C	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ทีม : (Special forces)STC Academy เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2565				
รางวัลเหรียญทอง รายการ Sutthiwong Taekwondo Championship 2022 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2565	โรงเรียนสุทธีวงศ์ดำรงวิทย	นักเรียน	จังหวัด	2565
เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ 1 The cheer Thailand - north Championships 2022 การ แข่งขันกีฬาเชียร์ชิงแชมป์ ภาคเหนือครั้งที่ 1 The cheer Thailand - north Champion- ships 2022 ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2565 ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัลแอร์พอร์ต เชียงใหม่	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย	นักเรียน	จังหวัด	2565
เหรียญเงิน รายการแข่งขัน JamphaCham- pionship2022 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2565	ศูนย์การค้าแจ่มฟ้าซ้อปปี้ง มอลล์ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2565
เหรียญทอง รายการแข่งขัน JamphaCham- pionship2022 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2565	ศูนย์การค้าแจ่มฟ้าซ้อปปี้ง มอลล์ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2565
เหรียญทอง การแข่งขันว่ายน้ำอนุบาลลำปาง แชมป์เปียนส์ชิพ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2565	โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ณ สระวายน้ำโรงเรียนอนุบาล ลำปาง จังหวัดลำปาง				
เหรียญทอง รายการ Sutthiwong Taekwondo Championship 2022 ซึ่งเป็นการแข่งขันเทควันโด ประเภทเตะสูง,เตะเร็ว,ทำลาย วัตถุสิ่งกีดขวาง วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2565 ณ. อาคารชัยฤกษ์ โรงเรียนสุทธิ วงศ์ดำรงวิทย์ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนสุทธิวงศ์ดำรงวิทย์	นักเรียน	จังหวัด	2565
เหรียญทองในรุ่นอายุ 9 ปี หญิง จากการเข้าร่วมการแข่งขัน 52 ปี พะเยาเชียงใหม่ สปริงเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระวายน น้ำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่	พะเยาเชียงใหม่ สปริงเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565
เหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ youth Double Poms การแข่งขันกีฬาเชียร์ชิงแชมป์ ภาคเหนือครั้งที่ 1 The cheer Thailand - north Champion- ships 2022 ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2565 ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัลแอร์พอร์ต เชียงใหม่	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย	นักเรียน	จังหวัด	2565
เหรียญทองแดง รายการแข่ง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร รุ่น 11 ปี หญิง และเหรียญทองแดง ในรายการ แข่งท่าฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่น 11 ปีหญิง จากการเข้าร่วมการ	พะเยาเชียงใหม่ สปริงเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
แข่งขัน 52 ปี พละเชียงใหม่ สปรีนเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระวายน้ำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่				
เหรียญทองแดง ในรุ่นอายุ 9 ปี หญิง จากการเข้าร่วมการแข่งขัน 52 ปี พละเชียงใหม่ สปรีนเตอร์ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2565 ณ สระวายน้ำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	พละเชียงใหม่ สปรีนเตอร์	นักเรียน	จังหวัด	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการแข่งขัน 1 HappyNess Sanpatong Travel เยาวชน ระหว่างวันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2565 ณ สนามแบดมินตัน สันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	ตำบลสันป่าตอง	นักเรียน	จังหวัด	2565
ประจำปีการศึกษา 2566				
สถานศึกษาส่งเสริมการอ่านดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด	สถานศึกษา	ประเทศ	2566
ชนะเลิศ โรงเรียนมารยาทเรียบร้อย ในพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประจำปีการศึกษา 2566	ยุวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่	สถานศึกษา	จังหวัด	2566
เยาวชนจิตอาสาดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2566 ประจำปีภาคเหนือ	UNDP	สถานศึกษา	ประเทศ	2566
ผู้นำส่งเสริมการอ่านดีเด่น ปีการศึกษา 2566	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด	ผู้บริหาร	ประเทศ	2566
ครูดีศรีสถาบัน ประจำปี พ.ศ. 2566	เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ภาคเหนือ	ครู	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566	คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ครู	จังหวัด	2566
ครูดีเด่นระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2566
เกียรติยศวันครู	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่	ผู้บริหาร	จังหวัด	2566
ชนะเลิศ โรงเรียนมารยาท เรียบร้อย เนื่องในพิธีแสดงตนเป็น พุทธมามกะ ประจำปี 2566	ยุวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่	สถานศึกษา	จังหวัด	2566
ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิ สาขบูชา ประจำปี 2566	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด เชียงใหม่ พุทธสมาคม จังหวัดเชียงใหม่ ยุวพุทธิก สมาคมจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มหนุ่มสาวจังหวัด เชียงใหม่ มูลนิธิพุทธสมาคม และมูลนิธิพุทธสถาน เชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2566
องค์กรดำเนินการโครงการคนดี ศรีเชียงใหม่ดีเด่น ประจำปี 2566	ศูนย์ประสานงานคนดีศรี เชียงใหม่ เครือข่ายเผ่าละว้า ปัญหาเด็กและเยาวชน เชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงาน เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่	สถานศึกษา	จังหวัด	2566
รางวัลชนะเลิศ การสอบ TSE (Timed Station Examination)	กิจกรรมค่ายอยากเป็นหมอ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแฟน พันธุ์ท้าววรรณคดีไทย	เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปี 2566 “พินิจคำภาษาไทย อวล กลิ่นอายภาษาถิ่น” เมื่อวัน พุธ ที่ 9 สิงหาคม 2566 ณ	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ แม่เกาะแชมป์ เป๊ยนซิฟ	เทศบาลตำบลแม่เกาะ ระหว่างวันที่ 12-13 สิงหาคม 2566	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ MFU SWIMMING CHAMPION- SHIPS	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระหว่างวันที่ 26-27 สิงหาคม 2566 ณ สระว่ายน้ำ น้ำมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การประเมิ ทักษะความสามารถด้านกีฬา ยิมนาสติก ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2566	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูด สุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น	งานนิทรรศการญี่ปุ่น (日本祭 : Nihonsai) ครั้งที่ 25 จัดโดยมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2566	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1- ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียน เรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียน เรียงความภาษาจีน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัด ลายมือสือภาษาไทย ม.1 - 3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.4 – 6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ม.1 - 3	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4 – 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
- 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566				
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น Drawing ม.1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม. 1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม. 4 - 6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ม.1 –3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียน ภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4- 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.1 - 3	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SPEED PUNCH ประเภทเดี่ยว จากรายการ อิน ทนนท์ เทควินโดแชมป์เปี้ยนชิพ 2023	โรงเรียนมัธยมจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาสเก็ต Skate com-	ศูนย์การค้าเซนทรัลเวิลด์ พอร์ต พลาซ่า	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
petition,the skate Experience 2023 ณ ศูนย์การค้าเซ นทรัลแอร์พอร์ตรางวัลชนะเลิศ พลาซ่าเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2566				
รางวัลชนะเลิศ การประกวด ออกแบบกระปุกออมสิน ในหัวข้อ “ กระปุกออมสินเพื่อความ ยั่งยืน” เนื่องในวันออมแห่งชาติ ประจำปี 2566	ธนาคารออมสินสำนักงาน ใหญ่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ เทควันโด การ แข่งขันรายการ “STC MATCH DAY 2023 Taekwondo Championship” เมื่อวันอาทิตย์ที่ 10 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์กีฬาและ นันทนาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่	STC MATCH	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทย ใน ระดับชั้น ป.4 – ป.6 การแข่งขัน ทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้แนวคิด “การ จัดการศึกษาเพื่อความเป็น พลเมือง”	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้ แนวคิด “การจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นพลเมือง”	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลชนะเลิศ เทควันโด รายการ Chiangmai Internation รางวัลชนะเลิศ Taekwondo Championship 2024 27 January 2024 Maejo University sport complex	Chiangmai Internation Taekwondo	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ ในรายการ "ดาวิซาร่าต้อนรับลมหนาว ด้านยาเสพติด ครั้งที่ 10" ณ สระว่ายน้ำศูนย์ฝึกกีฬาว่ายน้ำ ดาวิซาร่าฝาง ระหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ 2567	ดาวิซาร่าฝาง	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพุดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียน Hiragana จาก Kanji	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการฟัง	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ รายการ CMU TAEKWONDO OPEN ครั้งที่ 11 2024 เมื่อวันเสาร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพุดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นในงานนิทรรศการญี่ปุ่น (NIHONSAI ครั้งที่ 33) เมื่อวันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียน Hiragana จาก Kanji การ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
แข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นในงาน นิทรรศการญี่ปุ่น (NIHONSAI ครั้งที่ 33) เมื่อวันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การฟัง การแข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่นในงานนิทรรศการ ญี่ปุ่น (NIHONSAI ครั้งที่ 33) เมื่อ วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลเชิดชูเกียรติโครงการ วิทยาศาสตร์สาขากายภาพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 วาดเส้นหุ่นนิ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันวาด ภาพการ์ตูนทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หัวข้อ หมอก ควันพิษต้องวิทย์แก้ไข เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ และคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ณ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใน วันที่ 31 สิงหาคม 2566	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน โครงการวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลอันดับ2 การประกวด เรียงความทางวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันความรู้ ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	งานนิทรรศการญี่ปุ่น (日本祭 : Nihonsai) ครั้งที่ 25 จัดโดยมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2566	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันร้อง เพลงภาษาญี่ปุ่น	งานนิทรรศการญี่ปุ่น (日本祭 : Nihonsai) ครั้งที่ 25 จัดโดยมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2566	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน cover dance	งานนิทรรศการญี่ปุ่น (日本祭 : Nihonsai) ครั้งที่ 25 จัดโดยมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2566	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันเขียน Kanji	งานนิทรรศการญี่ปุ่น (日本祭 : Nihonsai) ครั้งที่ 25 จัดโดยมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2566	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันว่ายน้ำ กกท.5 แชมป์เปียนชิพ ประจำปี 2566 วันที่ 16-17 กันยายน 2566 ณ สระว่ายน้ำรุจิรวงศ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่	ชมว่ายน้ำ กกท.ภาค 5 เชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม. 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ ม.1 - 3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันคัด ลายมือสือภาษาไทย ม.4 - 6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1 - 3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ ม.4 - 6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1 - 3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย คำคมเดิม ม. 1 - 3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นานปล่อยอิสระ ม.1 - 3	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566				
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1 – 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน กิจกรรม Drawing Challenge ในหัวข้อ More Eco with De- cathlon ในวันครบรอบ 7 ปี ดี แคทลัน เชียงใหม่	ดีแคทลัน เชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การประกวด ออกแบบกระปุกออมสิน ในหัวข้อ “ กระปุกออมสินเพื่อความ ยั่งยืน” เนื่องในวันออมแห่งชาติ ประจำปี 2566	ธนาคารออมสินสำนักงาน ใหญ่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน แบดมินตันรายการ Excella Winter Web Junior Champi- onships 2023 ระหว่างวันที่ 9 - 10 ธันวาคม 2566	Excella	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษาชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันทักษะวิชาการประจำปี การศึกษา 2566 ภายใต้แนวคิด “การจัดการศึกษาเพื่อความเป็น พลเมือง”	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันศึก ประชันความรู้และทักษะการ แก้ไขปัญหาวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขัน ตอบ ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันการใช้ องค์ความรู้ชีววิทยาเพื่อวิเคราะห์ ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไข อย่างสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 รายการ CMU TAEKWONDO OPEN ครั้งที่ 11 2024 เมื่อวันเสาร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามกีฬา สมโภชเชียงใหม่ 700 ปี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ2 การแข่งขันเขียน ตามคำบอกภาษาญี่ปุ่น การ แข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นในงาน นิทรรศการญี่ปุ่น (NIHONSAI ครั้งที่ 33) เมื่อวันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สาขาฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สาขาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์สาขาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การประกวด เรียงความทางวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ม.4 – 6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันซูโดกุ ม.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครึ่ง ที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันเสนาะ สารอ่านทำนองเสนาะ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน 3 มิติ ม.1 – 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	เขต	2566
รางวัลอันดับ3 Jigsaw Puzzle ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.1-3 การ แข่งขันทักษะวิชาการประจำปี	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
การศึกษา 2566 ภายใต้แนวคิด “การจัดการศึกษาเพื่อความเป็น พลเมือง”				
รางวัลอันดับ3 การแข่งขันเขียน ตามคำบอกภาษาญี่ปุ่น	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2566
ชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ ระบายสี สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย	ณ ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) จ. นครสวรรค์ โดย พณฯ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2566	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ ลำ ปางสปริงเตอร์ ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตลำปาง	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขันว่ายน้ำอนุบาล ลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 4	โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 10 - 11 มิถุนายน 2566 ณ สระว่ายน้ำเขลางค์รัตน์	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขันรายการ JAM- PHA Taekwondo Champion- ship 2023	แจ่มฟ้าซอปปิงมอลล์ ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขันในรายการ POA Chiang Rai Tennis Jun- ior Championship 2023 ครั้งที่ 2	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขันแบดมินตัน รายการ Excella Web Junior League Championships 2566 (2023) ครั้งที่ 2	Excella	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขัน TNSUCMI Trampoline Gymnastics Competition 2023	ศูนย์ฝึกกีฬายิมนาสติก มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
	เมื่อวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2566			
ชนะเลิศการแข่งขัน TNSUCMI Trampoline Gymnastics Competition 2023	ศูนย์ฝึกกีฬายิมนาสติก มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2566	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศแข่งขันว่ายน้ำ รายการ เชียงใหม่ สปีดเดอร์ ประจำปี 2566 ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม 2566	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขันชิงแชมป์ ภาคเหนือล้านนาเทควันโดแชมป์ เปียนซิฟ “Lanna Tae Kwon Do Championship 2023 ประจำปี 2566”	เมื่อวันเสาร์ที่ 16 กันยายน 2566 เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต สังกัด ทีมปัญหจักรยิมส์	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศ ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เชียงใหม่ ปี 2566	กองทุนพัฒนาการกีฬา, กกท,สมาคมกีฬาแห่ง เชียงใหม่และ SACM	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศ ได้รับคัดเลือกเป็น ตัวแทนนักกีฬาเยาวชนจังหวัด เชียงใหม่ ประเภทกีฬาเทนนิส เพื่อร่วมการแข่งขันคัดเลือก ตัวแทนภาค5 กีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 39 ณ. จังหวัด แม่ฮ่องสอน	จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศ ผ่านการคัดเลือกเป็น นักกีฬาฟุตซอลของจังหวัด เชียงใหม่ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศ การประกวดยุวทูต วัฒนธรรม จังหวัดเชียงใหม่ 2566 ตัดสินโดย คณะกรรมการพ็อน เล็บอัตลักษณ์เชียงใหม่ ให้เกียรติ มอบรางวัลโดย เจ้าภาคนิย ฌ เชียงใหม่วันจันทร์ ที่ 23 ตุลาคม 2566 ณ ช่วงวัฒนธรรมหอคำ พระญามังราย จังหวัดเชียงใหม่	กลุ่มสืบสานศิลปวัฒนธรรม หอคำพระญามังราย	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศ แข่งขัน INTHANON TAEKWONDO CHAMPION- SHIP ณ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2566	INTHANON TAEKWONDO ACADEMY และ ศูนย์ฝึกนักกีฬาเทควัน โด โรงเรียนสุทิววงศ์ดำรง วิทย	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขัน กีฬา ยิมนาสติก ในรายการ TTG Game 2023	ณ ศูนย์ฝึกกีฬายิมนาสติก TTG gym บางนา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ เสาร์ ที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2566	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขันยิมนาสติก ศิลป์ PN Gymnastics Games	เมื่อวันอาทิตย์ที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ สโมสรพี่น้องยิมนาสติก พิษณุโลก (P.N.Gym.Plk Club)	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการประกวดแข่งขัน To Be Number One Teen Dancercise Chiangmai Cham- pionship 2024 "ระดับจังหวัด เชียงใหม่" ณ ห้องประชุมสภา ชั้น 2 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 เป็นตัวแทน จังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่อรอบการ แข่งขันระดับภาคเหนือต่อไป	To Be Number One Teen Dancercise Chiangmai	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศการแข่งขันว่ายน้ำ ใน รายการ "SS Phitsanulok Swimming Club Champion- ship ครั้งที่ 13" ณ สระว่ายน้ำอบจ.พิษณุโลก (สนามกีฬากลาง) จังหวัด พิษณุโลก ระหว่างวันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2566	จังหวัดพิษณุโลก	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศการแข่งขันเทควันโด เอกชนระดับนานาชาติ “Chiangmai International Taekwondo Championship 2024” ณ ศูนย์กีฬาและ นันทนาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่	Chiangmai International Taekwondo	นักเรียน	จังหวัด	2566
ชนะเลิศ การแข่งขัน GKO Gym- nastics & Fitness Competi- tion Thailand ครั้งที่ 12 เมื่อวันเสาร์ที่ 27 มกราคม 2567 ณ Central Chiangmai Airport	GKO Gymnastics & Fit- ness Competition Thai- land	นักเรียน	จังหวัด	2566
โล่รางวัล เยาวชนดาวรุ่งมุ่งกีฬา ด้านกีฬาเทควันโด จาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 2 จากการเข้าร่วม การแข่งขัน 6th Gymnastics Competition ณ มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี	Gymnastics Competi- tion	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันว่ายน้ำ ลำปางสปริงเตอร์ ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตลำปาง	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Ex- cella Web Junior Champion- ships 2023	Excella วันที่ 3 - 4 มิถุนายน 2566 ณ สนาม แบดมินตัน CMI เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลอันดับ 2 การเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน – 4 กรกฎาคม 2566	จังหวัดลำพูน ร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2566	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันชิงแชมป์ภาคเหนือล้านนาเทควันโด แชมป์เปียนชิพ “Lanna Tae Kwon Do Championship 2023 ประจำปี 2566”	เมื่อวันเสาร์ที่ 16 กันยายน 2566 เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต สังกัดทีมปัญหัจกรมัยส์	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 2 รายการ Icon Chiang Mai Rapid Chess 2023 รุ่นอายุ Rating Under 1400 (เรตติ้งไม่เกิน1400) ระหว่างวันที่ 14 - 15 ตุลาคม 2566 ณ สนามแข่งขันไอคอน เชียงใหม่	Icon Chiangmai Chess Club Chiang Mai	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 3 Jampha Taekwondo championship 2023	แจ่มฟ้าซิปป์มอลล์ ลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 3 Jorakay Junior BADMINTON CHAMPIONSHIP 2023	Spirit Badminton Arena Chiangmai	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน TNSUCMI Trampoline Gymnastics Competition 2023	ศูนย์ฝึกกีฬายิมนาสติกมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
	เมื่อวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2566			
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขันแบด มินตัน Excella Web Junior Championships 2023	Excella เมื่อวันที่ 12 - 13 สิงหาคม 2566 ณ สนาม แบดมินตัน CMI จังหวัด เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน PAO CHIANGRAI TENNIS JUNIOR CHAMPIONSHIP 2023 ครั้งที่ 3 ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 20- 21 ตุลาคม 2566 ณ สนาม เทนนิส อบจ.เชียงราย	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลอันดับ 3 ประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ "สืบวัฒนธรรม เชียงใหม่" เนื่องในงาน นานการ สานแผ่นดิน บัณฑิตพัฒนศิลป์สู่ เวียงพิงค์ เมื่อวันเสาร์ที่ 6 มกราคม 2567 ณ อุทยานหลวง ราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่	อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทควัน โด ในกำแพงเพชรเกมส์ กีฬา แห่งชาติ ภาค5	กำแพงเพชรเกมส์ กีฬา แห่งชาติ ภาค5	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ อนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์ อนุสรณ์) แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 4	โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 10 - 11 มิถุนายน 2566 ณ สระว่ายน้ำเขลางค์รัตน์	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน รายการ JAMPHA Taekwondo Championship 2024	แจ่มฟ้าซอปปิงมอลล์ ลำพูน	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา เยาวชนภาค 5 จังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปี 2566	ณ.เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต วันที่ 16 กันยายน 2566	นักเรียน	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ พะเยาสปีนเตอร์ ประจำปี 2566 ในระหว่างวันที่ 4 - 5 พฤศจิกายน 2566 ณ สระว่ายน้ำ โรงเรียนประชารัฐ จังหวัด พะเยา	ชมรมว่ายน้ำพะเยา	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกภาค 5 แม่ฮ่องสอนเกมส์ เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566	จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ รายการ TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER- CISE THAILAND CHAMPION- SHIP 2024	TO BE NUMBER ONE	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 การ แข่งขันทักษะวิชาการวัน การศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 ระดับ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ กีฬาเยาวชนคนรุ่น ใหม่ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะ วิชาการวันการศึกษาเอกชน ภาคเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ม. 1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 ระดับ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567				
รางวัลชนะเลิศ รายการแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการวัน การศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 ระดับ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน คัด เลขเร็ว ม.4-ม.6 การแข่งขัน ทักษะวิชาการวันการศึกษา เอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน โครงงานคุณธรรม ม.1- ม.3 การ แข่งขันทักษะวิชาการวัน การศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 ระดับ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจาก ภาพ ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	จังหวัดเชียงราย	นักเรียน	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
อันดับ 2 การแข่งขันเต้นรายการ ประเภท primary team hiphop รุ่นอายุ 8-12 ปี การ แข่งขันกีฬาเชียร์ซิงแฮมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 2 ปี 2566 "2nd The Cheer Thailand North- ern Regional Championships 2023"	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย (Cheer asso- ciate of thailand)	นักเรียน	ภาค	2566
อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเชียร์ซิง แฮมป์ภาคเหนือ ครั้งที่ 2 ปี 2566 "2nd The Cheer Thailand Northern Regional Champi- onships 2023"	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT(Cheer Association of Thailand) วันแข่งขัน : วันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566	นักเรียน	ภาค	2566
อันดับ 2 การแข่งขันว่ายน้ำใน รายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค 5 (ภาคเหนือ) (ThaiOil Thailand Swimming Champi- onships 2023 Region 5) ระหว่างวันที่ 21 - 23 ตุลาคม 2566 ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬา กลางจังหวัดน่าน	จังหวัดน่าน	นักเรียน	ภาค	2566
อันดับ 2 เทนนิส การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 39 (ศูนย์ฯ เชียงใหม่) แม่ฮ่องสอนเกมส์ ระหว่างวันที่ 20-27 พฤศจิกายน 2566	จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นักเรียน	ภาค	2566
อันดับ 3 การแข่งขันประเภท Pri- mary Team Pom จากการ แข่งขันกีฬาเชียร์ซิงแฮมป์ ภาคเหนือ ครั้งที่ 2 ปี 2566 "2nd	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT(Cheer Association of Thailand) วันแข่งขัน : วันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566	นักเรียน	ภาค	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
The Cheer Thailand North- ern Regional Championships 2023"				
อันดับ 3 แข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 39 "แม่ฮ่องสอนเกมส์ 2023" ระหว่างวันที่ 17 - 27 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้าน จองคำ	จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นักเรียน	ภาค	2566
อันดับ 3 เทนนิส การแข่งขัน รายการPTT - ลอนพัฒนาฝีมือ ภาคเหนือ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 27 - 28 มกราคม 2567 ณ สนามเทนนิส ศรีชาพันธุ์ (ปิ่นดิน) จังหวัดน่าน	ปตท.	นักเรียน	ภาค	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะ การเต้น Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 10 HipHop solo รุ่น 17&under ณ โรง ละครอักษราเจียเตอร์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 เมษายน -วันที่ 1 พฤษภาคม 2566	CSTD Thailand (Com- monwealth Society of Teachers of Dancing Thailand)	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 10 Improvi- sation (HipHop) รุ่น Open Age ณ โรงละครอักษราเจียเตอร์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 เมษายน -วันที่ 1 พฤษภาคม 2566	CSTD Thailand (Com- monwealth Society of Teachers of Dancing Thailand)	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษโอลิมปิก ระดับประเทศ สำหรับเยาวชน อายุ 6-18 ปี ครั้งที่ 9 ในรายการ KGL Contest English Olympiad 2023 Level A1 คะแนน 90% (Achieve an overall score of 90% in stage 1)	TBIZ EDUCATION ศูนย์ การศึกษาเทคโนโลยีและ ภาษาธุรกิจ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ โครงการการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษโอลิมปิกโครงการการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษโอลิมปิก ระดับประเทศ สำหรับเยาวชน อายุ 6-18 ปี ครั้งที่ 9 ในรายการ KGL Contest English Olympiad 2023 Level A2 ได้คะแนน 92.5% (Achieve an overall score of 90% in stage 1)	TBIZ EDUCATION ศูนย์ การศึกษาเทคโนโลยีและ ภาษาธุรกิจ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬายิงธนูชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 14 – 17 กันยายน 2566 ณ สนามยิงธนูหัวหมาก ภายในบริเวณของการกีฬาแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน GKO Gymnastics&Fitness Competition Thailand ครั้งที่ 12	Gymnastics&Fitness Competition Thailand	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ATOD International Dance Competition 2023 สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 ณ กระทรวงวัฒนธรรม	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลชมเชย การแข่งขัน To be Number One Teen Dancer-cise Thailand Championship 2024 เมื่อวันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ เดอะมอลล์ไลฟ์สโตร์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร	To be Number One	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย การแข่งขัน To be Number One Teen Dancer-cise Thailand Championship 2024 เมื่อวันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ เดอะมอลล์ไลฟ์สโตร์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร	To be Number One	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน รายการเต้น แจ๊ส grade 2 jazz Australian Dance Association Thailand Award 2023 (ระดับประเทศไทย)	Australian Dance Association วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ณ Chiangmai University Convention Center	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Thailand Challenge Cup Dance Competition 2023 ในวันที่ 8-11 กันยายน 2566 รายการ Duo Jazz Teen 13-15 Year	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Thailand Challenge Cup Dance Competition 2023 ในวันที่ 8-11 กันยายน 2566 รายการ Duo Jazz Teen 13-15 Year	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬายูนิลีคส์ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
นาริรัตน์ราชกัญญา” และ Inter- national Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ				
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ซิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นาริรัตน์ราชกัญญา” และ Inter- national Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ซิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นาริรัตน์ราชกัญญา” และ Inter- national Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ซิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ			
รางวัลอันดับ 2 การเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand Music Festival for Young Artist (TMFYA) ประจำปี 2023	Thailand Music Festival for Young Artist (TMFYA)	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันไอซ์สเก็ตน้ำแข็งรายการ "ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ 2023" ระดับ Delta รุ่นอายุ 8 ปี หญิง ซึ่งได้แข่งขันในวันที่ 7 - 10 ธันวาคม 2566 ณ ซัปซีโร่ ไอซ์สเก็ต เมกาบางนา	ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 แข่งขันไอซ์สเก็ตน้ำแข็งรายการ "ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ 2023" ระดับ Alpha-Beta รุ่นอายุ 8 ปี หญิง ซึ่งได้แข่งขันในวันที่ 7-10 ธันวาคม 2566 ณ ซัปซีโร่ ไอซ์สเก็ต เมกาบางนา	ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Young-Sportrefresh#1 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ณ สนาม sport refresh ลำลูกกา คลอง 4	สมาคมแบดมินตัน	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน รายการเต้น แจ๊ส grade 2 jazz Australian Dance Association Thailand Award 2023 (ระดับประเทศไทย)	Australian Dance Association วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ณ Chiangmai University Convention Center	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Thailand Challenge Cup Dance Competition 2023 ในวันที่ 8-11 กันยายน 2566 รายการ Duo Jazz Teen 13-15 Year	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Thailand Challenge Cup Dance Competition 2023 ในวันที่ 8-11 กันยายน 2566 รายการ Duo Jazz Teen 13-15 Year	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาศิษย์ลีลิตติ้ง ซิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาศิษย์ลีลิตติ้ง ซิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
นาริรัตน์ราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ				
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand Music Festival for Young Artist (TMFYA) ประจำปี 2023	Thailand Music Festival for Young Artist (TMFYA)	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 แข่งขันไอซ์สเก็ตน้ำแข็งรายการ "ซบซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ 2023" ระดับ Alpha-Beta รุ่นอายุ 8 ปี หญิง ซึ่งได้แข่งขันในวันที่ 7-10 ธันวาคม 2566 ณ ซบซีโร่ ไอซ์สเก็ต เมกาบางนา	ซบซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Young-Sportrefresh#1 เมื่อวันที่ 16	ซบซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
กรกฎาคม 2566 ณ สนาม sport refresh ลำลูกกา คลอง 4				
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	International Mathe- matical Genius Olym- piad (IMGO)- (IMGO - Thailand Regional Qual- ification 2023) วันที่ 6 พฤษภาคม 2566 สนาม สอบภาคเหนือ (จังหวัด เชียงใหม่)	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันในรอบ ชิงชนะเลิศรายการ ASIA Stu- dent Arts Festival 2023	ณ Hong Kong Cultural Centre (Online) ฮ่องกง เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SKATE CHIANGMAI 2024 ระดับนานาชาติ จัดโดยสถาบัน (ISI) ICE SKATING INSTITUTE ASIA ณ สนาม CHIANGMAI ICE ARENA (TIIHA, CHIANGMAI) วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2567	Chiangmai Ice Arena	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลชมเชย การแข่งขัน คณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ TIMO heat round 2023-2024(รอบคัดเลือก) ดำเนินการโดย Olympiad Champion Educa- tion Center (OCEC) ประเทศ ฮ่องกง	ได้รับการรับรองจาก กระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง TIMO - Thailand Inter- national Mathematical Olympiad Heat Round, Thailand	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน บัลเล่ต์ Repertoir solo รุ่น Senior	A.T.O.DInternational dance Competition 2023 ระหว่างวันที่ 11-19 มีนาคม 2566 ณ โรงละคร	นักเรียน	นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
	อักษรา คิงเพาเวอร์รางวัล กรุงเทพฯ			
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน In- ternational Ballet Grand Prix 2023 และได้ Scholraship 25% ในการแข่งขัน IBGP 2024	จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2566 โรงละคร อักษรา คิงเพาเวอร์ รางวัล กรุงเทพฯ	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 เป็นตัวแทน ประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน Asia Pacific Dance Competi- tion ครั้งที่ 25	Asia Pacific Dance Com- petition ระหว่างวันที่ 17 - 20 สิงหาคม 2566 ณ กรุง กัวลาลัมเปอร์ ประเทศ มาเลเซีย	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การสอบวัดระดับ ร้องเพลง Pop&Rock Grade 3 Trinity College London ประเทศไทย	สถาบัน Trinity College of Music หรือที่รู้จักกันในนาม ปัจจุบันว่า Trinity Laban	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ Inter- national Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 Jazz Dance Solo Championship	A.T.O.DInternational dance Competition 2023 ระหว่างวันที่ 11-19 มีนาคม 2566 ณ โรงละคร	นักเรียน	นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
	อักษรฯ คิงเพาเวอร์รางวัล กรุงเทพฯ			
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขันทาง วิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่าง ประเทศ HKISO 2023	Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศไทย	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน The 6th Heroes Taekwondo In- ternational championship 2023	เมื่อวันที่ 1-2 July 2023 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ จังหวัด สมุทรปราการ	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัล MERIT AWARD ในการ แข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ TIMO heat round 2023-2024 (รอบคัดเลือก) ดำเนินการโดย Olympic Cham- pion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง	ได้รับการรับรองจาก กระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง TIMO - Thailand Inter- national Mathematical Olympiad Heat Round, Thailand	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลเยาวชนดีเด่น ในงาน นักเรียนและเยาวชนแห่งชาติ สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี 2566 รับ เกียรติบัตรวันเสาร์ ที่ 30 กันยายน 2566 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ หอประชุมเซนต์โย เซฟ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียน นวมพอร์ทวิทยาลัย แผนก มัธยม	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2566
ประจำปีการศึกษา 2567				
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนมารยาทเรียบร้อย	ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัด เชียงใหม่	โรงเรียน	จังหวัด	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา				
ซิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว รางวัลเกียรติยศวันครู	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่	ผู้บริหาร	จังหวัด	2567
ครูวิไลรัตน์ ทาโส รางวัลโล่หัตถ์เชิดชูเกียรติในฐานะที่ ได้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการ บริหารสมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขา ภาคเหนือ (ส.น.ญ.น. OJSATN) โดยเป็นผู้ที่เสียสละและอุทิศเวลา ทำงานให้กับสมาคมนักเรียนเก่า ญี่ปุ่น ในพระบรมราชูปถัมภ์ มากกว่า 10 ปี ในตำแหน่ง กรรมการบริหารฝ่ายโรงเรียน ด้านส่งเสริมและพัฒนาภาษา	สมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น ใน พระบรมราชูปถัมภ์	ครู	ประเทศ	2567
ครูปาริชาติ บุญยวง ครูกิริติกานต์ สันตะวัน รางวัลเชิดชูเกียรติ "คนดีวิถีพุทธ" ประจำปี 2567 ภายใต้โครงการ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิ สาขบูชา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2567
ครูณัฐฤตา กันทะวงษ์ “ครูต้นแบบ ผู้สอนกฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา” ประจำปี การศึกษา 2567	มหาวิทยาลัยพะเยา	ครู	ประเทศ	2567
ครูสุนิสา จันตา ครูดีเด่นระดับปฐมวัย	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2567
ครูอุบลรัตน์ ศรีวรกุล ครูพรรณพิจิตร เข้มขาว ครูทัศนีย์ อุดมศรี	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ครูดีเด่นระดับประถมศึกษา				
ครูบุญเทียม สุริยะน้อย ครูวีรี เอื้อวัฒนาเจริญ ครูจันทร์จิรา อังกสิทธิ์ ครูดีเด่นระดับมัธยมศึกษา	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2567
ครูนพมาศ จันทรัฐ รางวัลโล่เงินเชิดชูเกียรติ ได้ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความ วิริยะอุตสาหะ ครบ 20 ปี ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2567
ครูสินีนาง สว่างสุขดี ครูกรองแก้ว โพธิ์อ่อง รางวัล เข็มทองคำเชิดชูเกียรติ ได้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ครบ 30 ปี ในโรงเรียน เอกชนจังหวัดเชียงใหม่	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2567
ครูกীরติกานต์ สันตะวัน ครูสร้อยทอง บุญลือ ครูจิตติมนต์ เรือนคำ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่ สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2567
ครูปิยนารถ สุขเมตติกุล ครูณพัชร ไสสะอาด เครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่ สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์	สมาคมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่	ครู	จังหวัด	2567
นางสาวณิสสรณ์ กิตติคุณ เยาวชนดีเด่นจังหวัดเชียงใหม่ วันเยาวชนแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567
นางสาวบงกชเพชร โอภาสเจริญ วิทย์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
เยาวชนดีเด่นดีเด่น จังหวัด เชียงใหม่ วันเยาวชนแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗				
เด็กหญิงนิศา นิมิตรุ่งทวี เยาวชนดีเด่น วันการศึกษาเอกชน	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ. เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567
เด็กหญิงรินรดา กระจ่างโหม เยาวชนดีเด่น วันการศึกษาเอกชน	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ. เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567
เด็กหญิงณิชา ยกสุวรรณ เยาวชนดีเด่น วันการศึกษาเอกชน	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ. เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567
นางสาวภัทรวดี แจ้งกระจ่าง เยาวชนดีเด่น วันการศึกษาเอกชน	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ. เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ เชียงใหม่แชมป์เปียนชิพ ระหว่าง วันที่ 30-31 มีนาคม 2567 ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Excella สนาม cmi เชียงใหม่	Excella	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ในรายการลำปางสปริงเตอร์ ครั้งที่ 4 ณ สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ลำปาง เมื่อวันที่ 20 - 21 เมษายน พ.ศ. 2567	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันเต้น Cover Dance ในงาน Hilux Revo Fes- tival 2024 เมื่อวันเสาร์ที่ 25	Toyota Hilux Revo	นักเรียน	เขต	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
พฤษภาคม 2567 ณ เซ็นทรัลแอร์ พอร์ต เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่				
ชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำใน รายการ Maejo Unity Swim- ming Championship ระหว่าง วันที่ 15 – 16 มิถุนายน 2567 ณ สระอุบลรัตน์ราชกัญญา มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด JAMPHA TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024 เมื่อวันที่ เสาร์ที่ 22 มิถุนายน 2567 ณ แจ่มฟ้าช้อปปิ้งมอลล์ ลำพูน	แจ่มฟ้าช้อปปิ้งมอลล์ ลำพูน	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันพุดสนทร พจน์ภาษาญี่ปุ่น วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2567 งานนิทรรศการ ญี่ปุ่น Nihonsai	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้ วรรณคดีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่องในงานประจำปี โรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ แข่งขัน STC Match Day Taekwondo Champion- ship 2024 รุ่นอายุ 11-12 ปี เมื่อวันเสาร์ที่ 7 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัด เชียงใหม่	Saithanthip Taekwondo ม.พายัพ	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ จากการประกวดวาด ภาพหัวข้อ “ตำรวจในอุดมคติของ ฉัน”	สถานีตำรวจภูธรกรงปินัง	นักเรียน	เขต	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด STC MATCH DAY 2024 by Saithanthip taekwondo ประเภททำรำคู่ รุ่นอายุ 9-10 ปี สายเหลือง ประเภทต่อสู้ รุ่น อายุ 9-10 ปี รุ่นน้ำหนัก 28 - 31 Kg. เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ อาคารสายธารธรรม มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัด เชียงใหม่	Saithanthip Taekwondo ม.พายัพ	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การประกวดตีหมวยสวย เก่ง 2025 (หมวย) เมื่อวันพุธที่ 29 มกราคม 2568 โดยนายอัสนี บุญปกรณ์ นายกเทศมนตรีนคร เชียงใหม่ มอบหมายให้ นางนุสรรา ยันตรโกวิท ปลัดเทศบาลนคร เชียงใหม่ มอบรางวัล ในงาน เทศกาลตรุษจีนไชน่าทาวน์นคร เชียงใหม่ ประจำปี 2568	เทศบาลนครเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ ใน รายการ “ดงภูเกิต แชมป์เปี่ย นชิพ ครั้งที่ 6” ณ สระว่ายน้ำดง ภูเกิต ค่ายเอกาทศรถ จังหวัด พิษณุโลก ระหว่างวันที่ 8 - 9 กุมภาพันธ์ 2568	ค่ายเอกาทศรถ	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ ประเภท All Style Dance Battle 1ON1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขัน เต้น “Central's Kid All Style Dance Challenge 1ON1” ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต	ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต	นักเรียน	เขต	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศ การแข่งขันพุดสนุทร พจน์ภาษาญี่ปุ่น หัวข้อ "วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่ฉันหลงใหล" การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น งาน นิทรรศการญี่ปุ่น (NIHONSAI) ครั้งที่ 34 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ วันอังคาร ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนคำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นตามคำบอก การ แข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น งาน นิทรรศการญี่ปุ่น (NIHONSAI) ครั้งที่ 34 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ วันอังคาร ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ รายการ CMU Taekwondo Open 2025 จัดแข่งขันโดยชมรมเทควันโด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ โรงพลศึกษา 2 สนาม กีฬาสมโภช 700 ปี เชียงใหม่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ประเภททีม (ป.4 - 6) งานแข่งขันทักษะทาง วิชาการ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนสันกำแพง ประจำปี การศึกษา 2567 เมื่อวันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียน สันกำแพง เชียงใหม่	โรงเรียนสันกำแพง	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันเกมผจญภัย Mine Craft งานแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ กิจกรรมเปิดบ้าน	โรงเรียนสันกำแพง	นักเรียน	เขต	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
วิชาการโรงเรียนสันกำแพง ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ อังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนสันกำแพง เชียงใหม่				
ชนะเลิศ การแข่งขัน Lego nano (ประเภททีม) การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการโรงเรียนสันกำแพง ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ อังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนสันกำแพง เชียงใหม่	โรงเรียนสันกำแพง	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา “ค้นหาอัจฉริยภาพด้านสังคม” ประเภททีม (ป.4 - 6) การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการโรงเรียนสันกำแพง ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ อังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนสันกำแพง เชียงใหม่	โรงเรียนสันกำแพง	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันยิมนาสติก และฟิตเนส เชียงใหม่ ครั้งที่ 13 GKO Gymnastics & Fitness Chiang Mai Competition 2025	GKO Gymnastics & Fit- ness Chiang Mai	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน กีฬาว่ายน้ำ ในรายการลำปาง สปริงเตอร์ ครั้งที่ 4 ณ สระว่ายน้ำ น้ำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง เมื่อวันที่ 20 - 21 เมษายน พ.ศ. 2567	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีน	โรงเรียนในเครือสารสาสน์	นักเรียน	เขต	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น งาน นิทรรศการ ญี่ปุ่น Nihonsai วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล “ฉงชินคัพ ครั้งที่ 14 ประจำปี 2567” รุ่นอายุไม่ เกิน 16 ปี หญิง ระหว่างวันที่ 19 – 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนช่องฟ้าซินเซิงวานิชบำรุง เชียงใหม่	โรงเรียนช่องฟ้าซินเซิงวานิช บำรุง	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะวิชาการ เนื่องในงาน ประจำปีโรงเรียนเชียงใหม่คริส เตียน ปีการศึกษา 2567 วันที่ 3 ธันวาคม 2567 การแข่งขันคัด ลายมือภาษาไทย ชั้น ป.1 – 3	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน เขียนคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นจากภาพ วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2567 งานนิทรรศการญี่ปุ่น Nihonsai	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน พูดฉับพลัน เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปี 2567 “Max meta ภาษาไทยไปมัลติเวิร์ส” สาขาวิชาภาษาไทย คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน Spelling bee ชั้น ป.4-6 การ แข่งขันทักษะวิชาการ เนื่องใน งานประจำปีโรงเรียนเชียงใหม่ค ริสเตียน ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน คันจิภาษาญี่ปุ่น N5-N4 (เดี่ยว) การแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่อง ในงานประจำปี โรงเรียน เชียงใหม่ คริสเตียน ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่องในงานประจำปีโรงเรียน เชียงใหม่คริสเตียน ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การส่งคลิป วิดีโอ (เพลงต้นวรเชษฐ์) เพลง ประกอบภาพยนตร์เรื่องโหมโรง การแข่งขันในรายการ Tradi- tional Thai Music Talent Competition 2024 รอบ 1 สาขาดนตรีไทยประเภทชมใน ระดับประถมศึกษาตอนต้น	สถาบันดนตรีดีดี สี ดี เป่า ไทย	นักเรียน	เขต	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน แบดมินตันรายการ CMI VenSon Web Junior League 2024 Section Two #3 Final ระหว่าง วันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนาม CMI Badminton เชียงใหม่	สนามแบดมินตัน CMI และ บริษัท Venson	นักเรียน	เขต	2567
ชนะเลิศ ประกวดภาพวาดใน หัวข้อ “ตำรวจในอุดมคติของฉัน” ซึ่งจัดขึ้นโดยสถานีตำรวจ กรุงปิ้ง	สถานีตำรวจภูธรกรงปิ้ง จ. ยะลา	นักเรียน	จังหวัด	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศ โครงการประเมินทักษะ ความสามารถ กีฬายิมนาสติก ครั้งที่ 3 (ระดับจังหวัด) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2567	ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี จังหวัดจันทบุรี	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา ยิมนาสติกแตรมโพลีน "TNSUCMI TRAMPOLINE GYMNASTICS COMPETITION 2024" ณ ศูนย์ฝึกยิมนาสติก มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 22-23 มิถุนายน 2567	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน รายการ CMI VenSon Web Junior League 2024 Section Two#1 ณ สนามแบดมินตัน CMI เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2567	CMI VenSon Web	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ แข่งขันว่ายน้ำในรายการ "ครูการสปีนเตอร์ ประจำปี 2567" ระหว่างวันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ สระว่ายน้ำ น้ำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง จังหวัดลำปาง	Kru Karn Swimming Club	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑาชิง ชนะเลิศแห่งจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2567 ณ สนาม กีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำใน รายการว่ายน้ำ กท. 5 ด้านยา	การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5	นักเรียน	จังหวัด	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
เสพติด ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2567 ณ สระวายน้ำโรงเรียนกาวีละวิทยาลัย เชียงใหม่				
ชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำในรายการ "ลำพูนแชมป์เปียนชิป 2024" ระหว่างวันที่ 14 - 15 กันยายน พ.ศ. 2567 ณ สระวายน้ำโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ จังหวัดลำพูน	จังหวัดลำพูน	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด รายการชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด เชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำในรายการ "SS Phitsanulok Swimming Club Championship ครั้งที่ 14" วันที่ 30 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2567 ณ สระวายน้ำ อบจ.พิษณุโลก (สนามกีฬากลาง) จังหวัดพิษณุโลก	อบจ.พิษณุโลก	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การประกวด “วาดเมืองไทย” กับ วารสาร อ.ส.ท. โดยได้วาดภาพ “วัดพระธาตุตุ๋ดอยพระฉาน จังหวัดลำปาง”	วารสาร อ.ส.ท.	นักเรียน	จังหวัด	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬายิมนาสติกแตรมโพลีน "TNSUCMI TRAMPOLINE GYMNASTICS COMPETITION 2024" ณ ศูนย์ฝึกยิมนาสติก มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	นักเรียน	จังหวัด	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
วิทยาเขตเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 22-23 มิถุนายน 2567				
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน แบดมินตันรายการ Young Kam- phaengphet Master 2024 ระหว่างวันที่ 24 - 28 สิงหาคม 2567 ณ สนามแบดมินตัน องค์การบริหารส่วนจังหวัด กำแพงเพชร	เครือข่ายกีฬาแบดมินตัน อบจ กำแพงเพชร	นักเรียน	จังหวัด	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน เทนนิสรายการ PTT ลอนเทนนิส พัฒนาฝีมือภาคเหนือ ครั้งที่ 1 จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 25 - 26 มกราคม 2568	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอน เทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ - LTAT	นักเรียน	จังหวัด	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเชียร์ซิง แชมป์แห่งประเทศไทย ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567 ในรายการ Jazz Doubles รุ่นอายุ 12 – 14 ปี ณ เซ็นทรัล แอร์พอร์ต เชียงใหม่ เมื่อวันที่ อาทิตย์ที่ 2 มิถุนายน 2567	Cheer Association of Thailand - CAT	นักเรียน	ภาค	2567
ชนะเลิศ “การแข่งขัน FIRE FOOT International มัธยมเท่า ไฟ รอบคัดเลือกภาคเหนือ North Qualifier 2024” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567 เป็นตัวแทน ภาคเหนือเข้าชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป 16 มิถุนายน 2567, Central Chiangmai Airport	บริษัท ลีต เอ็นเตอร์เทน เมนต์ จำกัด	นักเรียน	ภาค	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศ การแข่งขันรายการ MASTER NU TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024 ณ โรงเรียนวังเหนือวิทยา จังหวัด ลำปาง เมื่อวันอาทิตย์ที่ 5 พฤษภาคม 2567	MASTER NU martial arts school (ระดับภาค)	นักเรียน	ภาค	2567
ชนะเลิศ การแข่งขัน FIRE FOOT International มัธยมเท้าไฟ รอบ คัดเลือกภาคเหนือ North Quali- fier 2024” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 16 มิถุนายน 2567 ณ Central Chiangmai Airport และได้เป็น ตัวแทนภาคเหนือเข้าชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ณ กรุงเทพมหานคร ในวัน อาทิตย์ที่ 30 มิถุนายน 2567 ต่อไป	บริษัท ลีต เอ็นเตอร์เทน เมนต์ จำกัด	นักเรียน	ภาค	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 49 "ไอ้ตะบูนเกมส์" ระหว่างวันที่ 17- 18 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ผ่านเข้ารอบเข้า สู่กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49 "จันท เกมส์"	สำนักงานการกีฬาแห่ง ประเทศไทย จังหวัดพิจิตร	นักเรียน	ภาค	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันงานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค มหาวิทยาลัยพะเยา การ ประกวดเรียงความทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน	มหาวิทยาลัยพะเยา	นักเรียน	ภาค	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
หัวข้อ "วิทยาศาสตร์สรรค์สร้าง ชีวิต ภายใต้แนวคิด BCG" ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย				
ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยพะเยา	นักเรียน	ภาค	2567
ชนะเลิศ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 แม่ฮ่องสอนเกมส์ ระหว่างวันที่ 25-28 พฤศจิกายน 2567 ได้รับ รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 และได้ เป็นตัวแทนภาคเหนือ ไปแข่งรอบ ระดับประเทศ ณ จังหวัด ขอนแก่น	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	นักเรียน	ภาค	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันประชันกลอน สดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รอบชิงชนะเลิศ) โครงการวันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ 25 "สืบสานลายลักษณ์อักษร สืบ คุณค่าศิลปกรรม ژیไรต์" ณ อาคารศึกษาศาสตร์ 3 คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	นักเรียน	ภาค	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน กีฬาเชียร์ซิงแชมป์แห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 3	The Cheer Thailand Northern	นักเรียน	ภาค	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ประจำปี 2567 ในรายการ Group Stun, Level 4 รุ่น15 - 18 ปี ณ เซ็นทรัลแอร์พอร์ต เชียงใหม่ เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 2 มิถุนายน 2567				
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การ ประกวดทูตวัฒนธรรมจังหวัด เชียงใหม่ ณ ช่วงจุมฟ้า กาด วัฒนธรรม ในงาน Lanna Expo 2024 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน 1 (เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน)	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด เชียงใหม่	นักเรียน	ภาค	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ว่ายน้ำรายการ "ชิงแชมป์สโมสร ฝ่ายกีฬาทางน้ำภาคเหนือ ประจำปี 2567" วันที่ 27-29 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ สระ ว่ายน้ำ 50 เมตรสนามกีฬากลาง องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	สโมสร ฝ่ายกีฬาทางน้ำ ภาคเหนือ	นักเรียน	ภาค	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือกภาค 5 ระหว่างวันที่ 1 - 10 พฤศจิกายน 2567 ได้เป็น ตัวแทนภาค 5 เข้าร่วมการแข่งขัน ฉลามเยาวชนชลเกมส์ (กีฬาเยาวชน แห่งชาติ) จังหวัดชลบุรี	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ลำปาง และ สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย 15 จังหวัดใน ภาค 5	นักเรียน	ภาค	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE PRE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP 2025 รอบชิง ชนะเลิศภาคเหนือ	TO BE NUMBER ONE	นักเรียน	ภาค	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันหมากรูก สากล รุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปี ใน	สมาคมกีฬาหมากรูกสากล แห่งประเทศไทย ร่วมกับ	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รายการ Nakhon Sawan Rapif Central Chess On Tour เมื่อ วันที่ 19 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์	ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์			
ชนะเลิศ การแข่งขัน KGL Contest English Olympiad 2024 : Stage 1 แข่งขันภาษาอังกฤษ โอลิมปิก สำหรับเยาวชน อายุ 6 – 17 ปี ครั้งที่ 10 ระดับการแข่งขัน Level PRE-A1 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม	KGL CONTEST /TBIZ Education	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ Yamaha Kids Idol ตำแหน่งที่เล่น ร้องเพลง เต้น ประกอบเพลง รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา	Yamaha Thailand	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศ CSTD Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 11 ณ โรงละครอักษราเธียเตอร์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2567	CSTD Thailand	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ จากผลงานภาพวาด ชื่อ ภาพ “พระสถิตในดวงใจถิ่นไทย” ในกิจกรรม “สร้างศิลป์ เพื่อภูมิคุ้มกันและถิ่นไทย”	กรมกิจการพลเรือนทหารบก กองทัพบก	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาทะควันโต “Lanna Tae Kwon Do Championship 2024 ปี 2567” ณ เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้า	สมาคมเทควันโดจังหวัดเชียงใหม่	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
เซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต เมื่อวันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2567				
ชนะเลิศ รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา การแข่งขัน กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศ ไทย ครั้งที่ 28 โดยสมาคมกีฬา เชียร์แห่งประเทศไทย CAT (เชียร์ ลีดดิ้ง, ปอม, ฮิปฮอป, แจ๊ส แบบ ทีมและแบบคู่) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม-1 กันยายน 2567 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3, ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ ถนน รามอินทรา กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Jorakay Junior Bad- minton Championship 2024 สนาม 2 ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 4 กันยายน 2567 ณ สนามแบดมินตัน สนามกีฬา สมโภชเชียงใหม่ 700 ปี โรงยิม1 LEVEL5	บริษัทจระเข้คอร์ปอเรชัน ร่วมกับสมาคมกีฬา แบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะและ ความสามารถด้านภาษาไทย โครงการรักษ์ไทย ระดับประเทศ จากพลเอก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมศึกยุคล ณ พระ ตำหนัก วังรื่นฤดี กรุงเทพมหานคร เมื่อวันเสาร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2567	โครงการรักษ์ไทย ระดับประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศ การแข่งขันหมากรุก ระดับประเทศ ในรายการ Thai- land Rapid chess champion- ship 23-24 November 2024, Bangkok,Thailand	สมาคมกีฬาหมากรุกสากล แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ โครงการประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 5 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024	Thailand English Skills Evaluation Test	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 จันทเกมส์ ชนิดกีฬา แบดมินตัน ระหว่างวันที่ 9 - 16 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมแบดมินตัน สนาม กีฬา อบจ. จันทบุรี	อบจ.จันทบุรี สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทยจังหวัดจันทบุรี	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันแบบออนไลน์ การประกวดร้องเพลง รุ่น :10-12 ปี ในงาน : Thailand Music Competition ชิงถ้วย พระราชทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่น สุทธนารีนาถ	Thailand Music Compe- tition	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี พ.ศ.2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ)	สวช.	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ โครงการประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2567	TESET	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
(Thailand English Skill Evaluation Test : TESET) เมื่อ วันที่ 15 ตุลาคม 2567				
ชนะเลิศ ส่งเสริมนักภาษาศาสตร์ รุ่นเยาว์ระดับประเทศ ประจำปี 2568 โดยมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และได้รับสิทธิ์ในการเข้าค่าย อบรมความรู้และทักษะเชิง วิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์ ประจำปี 2567	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และได้รับสิทธิ์ในการเข้าค่าย อบรมความรู้และทักษะเชิง วิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์ ประจำปี 2567	นักเรียน	ประเทศ	2567
สอบได้ 100 คะแนน วิชา ภาษาอังกฤษ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ม.3	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชมเชย กิจกรรมการประกวดวาด ภาพถ่ายทอดเรื่องราวพระมหา กรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ เนื่องในโอกาส พระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระ ชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 “สร้างศิลป์ เพื่อ ภูมิินทร์และถิ่นไทย” เมื่อวัน จันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมกิตติขจร ภายใน กองบัญชาการกองทัพบก	กองบัญชาการกองทัพบก	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชมเชย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน รุ่นอายุ 10 ปี เหรียญทองแดงการ แข่งขันทักษะพื้นฐานรุ่นอายุ 10 ปี คะแนนรวมทีม การแข่งขัน กีฬายิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 ณ Terminal 21 จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 21-25 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่ง ประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 ซึ่ง ถวายพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ระหว่างวันที่ 11 - 15 กันยายน 2567 จัดโดย	บริษัท ทีเอชซีดีซี จำกัด ร่วมกับสำนักงาน ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม ณ โรง ละครอักษรา กรุงเทพมหานคร	นักเรียน	ประเทศ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน เต้นสตรีทแดนซ์ระดับประเทศ รายการ UDO ACADEMY THAI- LAND STREET DANCE CHAM- PIONSHIP 2024 ณ The Street Ratchadaกรุงเทพมหานคร เมื่อ วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2567	UDO WORLD	นักเรียน	ประเทศ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การ ทดสอบความรู้พื้นฐานด้าน วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2567 Fundamentals of Engineer- ing Testing (FE) จัดโดย Mathiphic.comรายวิชา เตรียม ความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพ วิศวกรรม รหัสวิชา FE-PRE-24	Mathiphic.com	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
เหรียญเงิน การสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี พ.ศ.2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ)	สำนักงานโครงการสอบวัด ทักษะวิชาการระดับชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ THAILAND EXTREME FEST 2024 INLINE SPEED SKATE CIRCUIT#1 ระหว่างวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ จังหวัด ชลบุรี	เมืองพัทยาและสมาคมกีฬา เอ็กซ์ตรีมแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันเต้นสตรีท แดนซ์ระดับภูมิภาคเอเชีย รายการUDO ASIA PACIFIC STREET DANCE CHAMPION- SHIPS 2024 ณ Central Sira- cha จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 4 - 7 เมษายน 2567	THE UNITED DANCE ORGANISATION (Thai- land)	นักเรียน	นานาชาติ	2567
ชนะเลิศ งาน Youth Education Friendship Festival 2024 (YEFF 2024) ระหว่างวันที่ 22 - 25 มิถุนายน 2567	Youth Educational Friendship Festival	นักเรียน	นานาชาติ	2567
ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน ภายใต้ผลงาน Mental Health Healing Car ระดับนานาชาติ จาก Indonesia Inventors Day 2024 ระหว่างวันที่ 27 - 31 สิงหาคม 2567 ณ Aston Denpansar Hotel & Conve- tion Hall, Denpasar, Bali	Indonesia Inventors Day	นักเรียน	นานาชาติ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศ การแข่งขันแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมด้านกีฬาเทควันโด นานาชาติ 2567 The 3rd One Heart International Para Taekwondo Cultural Festival & Taekwondo Tournament Chiang Mai 2024 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอร์น เชียงใหม่	โครงการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมด้านกีฬาเทควัน โดนานาชาติ ไทย เกาหลี อินโดนีเซีย มาเลเซีย เวียดนาม	นักเรียน	นานาชาติ	2567
ชมเชย การแข่งขันศิลปะการเต้น ในเวทีระดับนานาชาติ ร่วมกับอีก 11 ประเทศ ในการแข่งขันเวที Asia-Pacific Dance Competi- tion ครั้งที่ 26 ระหว่างวันที่ 22 - 25 สิงหาคม 2567 ณ โรงละคร อักษราเธียเตอร์ กรุงเทพมหานคร	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กระทรวง วัฒนธรรม	นักเรียน	นานาชาติ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่ง The 11th Hongkong Interna- tional Youth Performance Arts Festival and Music Competition	Hongkong	นักเรียน	นานาชาติ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ระดับนานาชาติ Azul Fest World Championship 2024 ณ D-Prep International School กรุงเทพมหานคร เมื่อ วันที่ 20 ตุลาคม 2567	Azul Fest Thailand	นักเรียน	นานาชาติ	2567
เหรียญทองแดง การแข่งขัน คณิตศาสตร์นานาชาติ Big Bay Bei HEAT ROUND 2024-2025 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 ได้	Big Bay Bei HEAT	นักเรียน	นานาชาติ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
สิทธิ์ไปแข่งขันต่อใน รอบ FINAL ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง				
อันดับที่ 4 การแข่งขันดนตรี เยาวชนนานาชาติฮ่องกง ครั้งที่ 11 จากตัวแทน ลำดับที่ 1-5 ของ ประเทศไทย	ฮ่องกง	นักเรียน	นานาชาติ	2567

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ☐ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ☒ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ☒ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- ☒ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ☐ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ☐ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ☐ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- ☒ มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- ☒ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- ☒ มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- ☒ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- ☒ มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ☒ มีทักษะทางปัญญา
- ☒ มีทักษะศตวรรษที่ 21
- ☒ มีความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ☒ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ☒ มีทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ☒ มีสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ☒ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- ☒ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- ☒ รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ มีจิตอาสา
- ☒ มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม
ความเท่าเทียม เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☒ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☒ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☒ สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☒ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (มหาชน)

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน พ.ศ. 2558	ระดับผลการประเมิน ดีมาก ผลการรับรอง รับรอง	ระดับผลการประเมิน ดีมาก ผลการรับรอง รับรอง
รอบที่ 4 (การตรวจเยี่ยมภายใต้ สถานการณ์ COVID - 19) ปีที่ประเมิน พ.ศ. 2564	มาตรฐานที่ 1 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีเยี่ยม
รอบที่ 5 (พ.ศ. 2567 – 2571) ปีที่ประเมิน พ.ศ. 2568	มาตรฐานที่ 1 ระดับ 4 มาตรฐานที่ 2 ระดับ 4 มาตรฐานที่ 3 ระดับ 4	มาตรฐานที่ 1 ระดับ 4 มาตรฐานที่ 2 ระดับ 4 มาตรฐานที่ 3 ระดับ 4

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 24

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	
1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			94.00	23	95.83	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		21		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		24		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย	√	-		24		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		24		
2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			94.00	24	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		24		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอย	√	-		24		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		24		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		24		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		24		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		24		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	
2.7	ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	√	-		24		
2.8	ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		24		
2.9	ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	√	-		24		
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม			94	24	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1	ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		24		
3.2	ร้อยละของเด็กประหยัดและ พอเพียง	√	-		24		
3.3	ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		24		
3.4	ร้อยละของเด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		24		
3.5	ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		24		
3.6	ร้อยละของเด็กเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดย ปราศจากการใช้ความรุนแรง	√	-		24		
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			94	24	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1	ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		24		
4.2	ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายาม ค้นหาคำตอบ	√	-		24		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่า เรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		24		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		24		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการ เช่น งาน ศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อิสระ ฯลฯ	√	-		24		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหา ความรู้ได้	√	-		24		
สรุปผลการประเมิน					98.96	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีการ จัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุก
ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาการด้านอารมณ์ และพัฒนาการด้านสังคม
ควบคู่ไปกับการส่งเสริมสมรรถนะปฐมวัยทั้ง 7 ด้าน เน้นพัฒนาศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล อีกทั้งส่งเสริมและ
สนับสนุนให้เด็กเรียนแบบ Project Approach (แบบโครงการ) มีการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Coding ผ่าน
กิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ รวมถึงกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ (ทักษะ EF) ได้พัฒนาทักษะ EF (Executive
Functions) ผ่านทุกกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นการเรียนแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งเด็กจะได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เด็ก
เกิดการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามวัย สามารถคิดแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1. การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เด็กมีความสามารถในการเคลื่อนไหว การรักษาความสมดุลของ
ร่างกาย และการควบคุมการทรงตัวได้ดี รวมถึงช่วยประสานสัมพันธ์ของร่างกาย มีการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง
คล่องแคล่ว ทรงตัวโดยใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้ดีมาก ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดี
กิจกรรมบัลเลต์ ทำให้เด็กมีสุขภาวะทางกาย มีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และประสาทสัมผัสอย่างสมวัย เด็กได้
ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น การขีดเขียน วาดภาพระบายสี การตัด
กระดาษ การปั้น การฉีกตัดปะ เป็นต้น เด็กส่วนมากมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุขโดยสำรวจจากกิจกรรมการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง และส่งเสริมให้เด็กรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์อย่างรู้คุณค่าผ่านกิจกรรมอาหารหมดจาน

การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กได้เรียนรู้ที่จะจัดการอารมณ์ของตนเองได้ กล้าพูดกล้าแสดงออก แสดงความพอใจและชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงเสียงดนตรี ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมเปียโน

การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เด็กแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมเมื่ออยู่ในสังคม รู้จักเคารพสิทธิผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และผู้ใหญ่ สามารถเป็นผู้นำที่ดี และสามารถเป็นผู้ตามที่ดีได้เช่นกัน ตามหัวข้อรณรงค์ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคือ กิจกรรมนกน้อย เด็กได้ทำกิจกรรมเกม (เล่นเกมส่งลูกบิงปอง และลูกบอล) โดยผ่านอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อฝึกความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังมีกิจกรรมคำสอนศาสนา ฝึกให้เด็กเป็นคนดีมีคุณธรรม ผ่านหลักคำสอนของแต่ละศาสนาที่เด็กนับถือ ทั้งศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ กิจกรรมสังคมพัฒนา ให้เด็กได้ออกไปเยี่ยมเพื่อนรักนอกสถานที่เพื่อแบ่งปันความสุขให้แก่เพื่อนในโรงเรียนอื่น เสริมสร้างจิตตารมณ์ SERVIAM รักและรับใช้ (การมีจิตสาธารณะ) ให้กับเด็ก การมีจิตอาสา และการแบ่งปันให้ผู้อื่นหรือสังคมที่อยู่ใกล้เคียง รวมถึงปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ และยังมีกิจกรรมการทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ และรู้จักกับบุคคลหรือชุมชนในท้องถิ่น

การส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและสติปัญญา เด็กมีความสามารถในการเข้าใจ มีไหวพริบ มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้ความจำ รู้จักวิธีการคิดและสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวบนพื้นฐานของเหตุและผลที่ถูกต้อง สามารถนำทักษะ EF มาใช้ในการทำงาน เช่น รู้จักยับยั้งและควบคุมตนเองเพื่อปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีความยืดหยุ่นทางความคิด สามารถปรับเปลี่ยนความคิดตามเงื่อนไขหรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดนอกกรอบได้ มีสมาธิ สามารถทำสิ่งต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องให้สำเร็จตามเป้าหมายได้ ทำให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักประเมินตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในสิ่งดี ๆ ที่ทำ รวมทั้งสามารถนำจุดบกพร่องมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วางแผนการเรียนการทำงานอย่างเป็นระบบ ลงมือทำงานสำเร็จตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนดได้ สามารถอดทนรอได้ มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เด็กได้รับการส่งเสริมด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เด็กรู้จักเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ สามารถจดจำ และสื่อสารได้อย่างเข้าใจ และทางโรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประสบการณ์ผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบ RCLC โดยใช้การจัดประสบการณ์เป็นหน่วยการเรียนรู้ ตามสาระที่ควรเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 4 สาระ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ; เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ; ธรรมชาติรอบตัว ; สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม Science Junior และการเรียนรู้แบบโครงการ Project Approach ให้เด็กได้เรียนรู้ตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ เด็กและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ ได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง พูดสื่อสารแสดงความคิดเห็น และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง นำความจำจากประสบการณ์เดิมมาใช้งาน รู้จักการยั้งคิด การยืดหยุ่น ใส่ใจจดจ่อ มุ่งความสนใจอยู่กับสิ่งที่ทำอย่างต่อเนื่อง วางแผนและการจัดระบบดำเนินการเริ่มตั้งแต่การตั้งเป้าหมาย การรู้จักประเมินตนเอง การริเริ่มและลงมือทำงาน ตั้งใจและลงมือทำ มีความมุ่งมั่นบากบั่น ตลอดจนส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตาม

แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการมีวินัย ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรม Coding ด้วย Pixel Art , Algorithm , Binary , Debug ฝึกให้เด็กได้คิดแก้ปัญหาและคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านการเล่นเกม หรือการทำใบงาน หรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานต่อยอดการศึกษาต่อในศาสตร์อื่น อันเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เช่น ต้องการให้ได้แถวที่เรียงลำดับความสูง ด้วยวิธีการจัดลำดับแบบต่างๆ เช่น การจัดเรียงแบบ Bubble Sort โดยเทียบความสูงคนที่ยืนติดกันทีละคู่ ให้คนที่ตัวสูงกว่าขยับไปด้านขวา ทำซ้ำเช่นนี้เรื่อยไปจนได้การจัดแถวที่เรียงลำดับความสูงครบทุกคน วิธีการนี้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ Algorithm ในการจัดเรียงข้อมูลผ่านกิจกรรมการจัดแถวนี้ได้ โดยไม่ต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยี รูปภาพ สิ่งของ ใช้เพลง และคลิปนิทาน ที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โดยมีตัวละครที่น่ารัก มีสีสัน สร้างสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ช่วยสร้างสรรค์จินตนาการของเด็ก

จัดกิจกรรมเสริมด้านภาษาอังกฤษจากสถาบัน British Council (English is fun), RC English (English Kids) , Math Kids , Science Junior การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอย่างเป็นธรรมชาติด้วยวิธีการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และทักษะทางสังคมไปพร้อมกับการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งช่วยเพิ่มความมั่นใจ พัฒนาทักษะการสื่อสาร และการออกเสียงที่ถูกต้องผ่านวิธีการต่าง ๆ เช่น งานศิลปะ งานประดิษฐ์ การแสดงบทบาทสมมติ การเคลื่อนไหว การเต้น สื่อเทคโนโลยี และการเขียน สร้างเรื่องราวใหม่ ๆ และนำเสนอผ่านวิธีการที่เด็ก ๆ สนใจ เพิ่มคลังคำศัพท์จากการจับกลุ่มคำ และการเรียกใช้สิ่งของ จดจำตัวเลขได้ตั้งแต่ 1-20 รวมจำนวนของสิ่งของทั้งหมดผ่านการนับ หรือการทำสัญลักษณ์ที่เด็ก ๆ สามารถตีความและอธิบายได้ รู้จักและอธิบายอารมณ์ของตนเองได้ รู้จักและอธิบายเกี่ยวกับตนเอง รู้ความสามารถของตนเอง แสดงออกถึงความต้องการ และแสดงความคิดเห็นได้ ใช้ Phonics ในการเชื่อมโยงระหว่างเสียงและตัวอักษร โดยจะเริ่มเรียนคำศัพท์ที่ใช้เสียงพื้นฐาน และเรียนรู้การสร้างคำ เรียนรู้วิธีการจับดินสอที่ถูกต้องเพื่อเขียนตัวอักษร และเขียนประโยคสั้น ๆ ในบริบทที่มีความหมาย จากครูผู้เชี่ยวชาญของสถาบัน British Council จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาจีน/ญี่ปุ่น ให้เด็กได้เลือกเรียนเป็นภาษาที่สาม ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน จากครูเจ้าของภาษา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างสร้างสรรค์ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีน/ญี่ปุ่นให้กับเด็ก ๆ โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาทั้ง 4 ทักษะ พร้อมกับการปูพื้นฐานเชิงวิชาการอย่างถูกต้องเพื่อให้เกิดการซึมซับทางภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ โดยผ่านเกม นิทาน ดนตรี และศิลปะ กิจกรรมพัฒนาทักษะเหล่านี้เป็นการสร้างโอกาสให้เด็ก ๆ ได้คุ้นเคยกับภาษา และจดจำสิ่งที่ได้ยิน ฝึกทักษะในการนับเลข การอ่าน ไปสู่การเขียน นอกจากนี้การฟังนิทานหรือการเล่าเรื่องจะช่วยให้เด็ก ๆ ได้ฝึกฝนคำศัพท์ใหม่ ๆ ทำให้กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักแต่งประโยคด้วยตนเองและนำไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง

การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการส่งเสริมเด็กตามหัวข้อบรรณรักษ์ของโรงเรียนทุกปีการศึกษา ปลุกฝังเด็กให้เป็นคนดี รู้จักการแบ่งปัน การมีวินัยในตนเอง และมีชีวิตที่เป็นสุข มีพัฒนาเกี่ยวกับความรู้ผิดชอบชั่ว ดี ผ่านกิจกรรมสวดภาวนา นั่งสมาธิ ธารน้ำใจ การไหว้ ย่อตัวเมื่อผ่านผู้ใหญ่ กิจกรรมเยี่ยมเพื่อนรัก กิจกรรมส่งความสุขในบ้านซิสเตอร์ กิจกรรมแม่หญิงเรีนนาฯ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมคำสอนศาสนา กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรม Project Approach

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
	1.2 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
	1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)	√	-		
	1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
	1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
	2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
	2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
	2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	√	-		
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	√	-		
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
	5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
	6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน				5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการประเมิน วิพากษ์หลักสูตร โดยความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมพัฒนา และปรับหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการตามวัยทั้งสี่ด้าน รวมถึงบริบทท้องถิ่น ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรให้มีทักษะและสมรรถนะสู่โลกอนาคต กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ค่าความสำเร็จร้อยละ 100

นอกจากการจัดหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยทั้งสี่ด้าน และเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กสำหรับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กเป็นรายบุคคล ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project Approach) เด็กได้เรียนรู้ในหัวข้อที่มีความสนใจ เสริมสร้างทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 โครงงานที่เด็กสนใจคือ “รถไฟ (Train Story)” เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อ กิจกรรมต่าง ๆ การตั้งคำถาม การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงการนำเสนอผลงาน การเล่นบทบาทเป็นอีกกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การฟัง พูด อ่าน เขียน และความคิดสร้างสรรค์ ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมสนุกกับโลกกว้าง Let's Enjoy the World ค่าความสำเร็จร้อยละ 100

โรงเรียนได้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทักษะภาษาต่างประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา และภาษาต่างประเทศที่ 2 โดยเด็กสามารถเลือกเรียนภาษาตามความสนใจ คือ ภาษาจีน หรือ ภาษาญี่ปุ่น เด็กได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะทักษะฟัง-พูด ความรู้ด้านวัฒนธรรมของ ซึ่งเป็นทักษะในการเรียนรู้เบื้องต้น ทั้งนี้เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน และทัศนคติที่ดีต่อการเรียน รวมถึงเตรียมความพร้อมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของเด็ก โรงเรียนมีการจัดครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานและความต้องการของแต่ละระดับชั้นอย่างครบถ้วน โดยดำเนินงานได้ ดังนี้

โรงเรียนจัดให้มีครูผู้สอนที่จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรงรับผิดชอบในแต่ละชั้นเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับวัยของเด็ก จัดครูประจำชั้นในระดับปฐมวัยได้ครบทุกชั้นเรียนตามจำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน โดยคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ครูทุกคนมีบทบาทในการออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยเด็ก โดยใช้แนวทางแบบบูรณาการ และมีการวางแผนร่วมกับครูพี่เลี้ยงซึ่งได้รับการพัฒนาและอบรมหลักสูตรด้านการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเพิ่มพูน

ความเข้าใจในการดูแลเด็ก และเสริมสร้างทักษะด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ยังมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ครูทุกคนยังได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งช่วยให้การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กมีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และเป้าหมายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน

การจัดครูในระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน ครูมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และสามารถดูแลพัฒนาการของเด็กได้อย่างครอบคลุม มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ต่อเนื่องและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทการศึกษา ส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยตระหนักถึงบทบาทสำคัญของครูในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้วางแผนและดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาอย่างรอบด้าน ดังนี้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้านจิตตารมณ์การเป็นครู โดยจัดทำโครงการสร้างผู้นำสืบทอดจิตตารมณ์ตามแนวทางการศึกษาอูร์สุลิน และโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูอูร์สุลินมืออาชีพ เพื่อพัฒนาครูในทุกมิติ และสามารถวิเคราะห์บริบทของผู้เรียนและชุมชน นำไปสู่การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของเด็กปฐมวัย รวมถึงการพัฒนาครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยมีการประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล ใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย และปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย เชื่อมโยงประสบการณ์สำคัญในชีวิตจริงของเด็กกับการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และมีการสังเกตอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การประเมินและพัฒนาการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของเด็กแต่ละคน

ครูมีทักษะด้านการสื่อสารเชิงบวก เข้าใจบริบทของเด็กแต่ละคน และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง มีการประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการจัดตั้งกลุ่ม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมวางแผน วิเคราะห์ และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมถึงเปิดโอกาสให้มีการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างยั่งยืน

การส่งเสริมความเชี่ยวชาญของครูในด้านการจัดประสบการณ์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูมีทักษะ ความเข้าใจ และจิตวิญญาณของความเป็นครูที่สามารถตอบสนองความต้องการของเด็กปฐมวัยได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านพัฒนาการทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา

4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัย น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้าน พร้อมทั้งมีการจัดสื่อการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับช่วงวัย เด็กสามารถเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ เรียนรู้มีความสุข และมีพัฒนาการตามวัยอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับการจัดหลักสูตรและกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ห้อง

กิจกรรม และศูนย์การเรียนรู้ภายในอาคารเรียน โดยเน้นความปลอดภัย ความสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก และความสวยงาม เช่น การทาสีใหม่ ปรับพื้นที่ห้องเรียนให้เรียบ ปลอดภัย ไม่ลื่น และเลือกใช้อุปกรณ์ที่มี มุมมน ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ พื้นที่นอกห้องเรียนได้รับการออกแบบให้อื้อต่อการเรียนรู้และเล่น อย่างปลอดภัย เช่น ลานกิจกรรมกลางแจ้ง สนามเด็กเล่น และทางเดิน ได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดี มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย เช่น เครื่องเล่นปีนป่าย มุดลอด ซึ่งได้รับการตรวจสอบความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนสนับสนุนการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ ทั้งแบบรายบุคคลและแบบ กลุ่ม โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกัน เช่น การเล่น ตามบทบาท การทำงานเป็นทีม และกิจกรรมสร้างสรรค์ในกลุ่มย่อย ภายในห้องเรียนและพื้นที่เรียนรู้ของเด็ก มีการจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น มุมศิลปะ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี มุมอาชีพ มุมหนังสือ รวมถึงสื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กเพื่อการเรียนรู้ เช่น โปรแกรมภาพเคลื่อนไหวเพื่อ กระตุ้นความคิด และของเล่นพัฒนาทักษะต่าง ๆ โดยทุกชิ้นคำนึงถึงความปลอดภัยและเหมาะสมตามวัยของ เด็ก รวมถึงห้องประกอบ เช่น ห้องดนตรี ห้องกิจกรรมสร้างสรรค์ ห้องสมุดสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ช่วยส่งเสริม ประสบการณ์และสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ในทุกมิติ โดยห้องประกอบเหล่านี้ถูกออกแบบให้เป็นมิตร ต่อเด็ก ช่วยกระตุ้นจินตนาการและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

โรงเรียนได้จัดเตรียมและให้บริการสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวัสดุการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถใช้สื่อเหล่านี้ ประกอบการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาให้แก่ครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการออกแบบและผลิตสื่อที่เหมาะสมกับ บริบทของผู้เรียนในระดับปฐมวัย รวมถึงใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย นอกจากนี้ครูยังมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เช่น การนำเสนอผลงาน Best Practice เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนางานด้านสื่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ โดยทีมงานบริหารและหัวหน้าระดับชั้น เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม ความปลอดภัย และประสิทธิภาพในการใช้สื่อ ตลอดจนการนำเสนอแนวทางการปรับปรุงหรือเสริมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับสื่อ ข้อมูลจากการนิเทศติดตามจะถูกนำมาใช้วางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ของครูอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัย การเลือกใช้สื่อที่ ตรงกับจุดมุ่งหมายของกิจกรรม และการจัดอบรมในประเด็นที่ยังเป็นจุดอ่อนของครู โรงเรียนส่งเสริมให้ครู เผยแพร่ผลงานการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศผ่านกิจกรรมภายในโรงเรียน เช่น งานแสดงผลงานครู การนำเสนอในวง PLC หรือการเข้าร่วมเวทีวิชาการกับเครือข่ายโรงเรียน หรือหน่วยงาน ทางการศึกษาภายนอก เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและขยายผลสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่าง มีประสิทธิภาพ

6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2563 – 2567 โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของตนเองให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติเน้นการบูรณาการปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ **“อบรมเสริมคนให้ครบ ประสพธรรมอันสูงส่ง ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์”** เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน รวมถึงการมอบหมายภารกิจให้แต่ละฝ่ายดำเนินการตามบทบาทหน้าที่อย่างมีระบบใน 4 ฝ่ายหลัก ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายจิตตาศาสนา และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายใน เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี อ้างอิงข้อมูลที่เป็นรูปธรรม พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร คณะกรรมการ และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างโปร่งใส ผ่านการประชุมสรุปผล การรับฟังความคิดเห็นภายในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลจากการประเมินถูกไปวิเคราะห์และใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาในปีถัดไป โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และภาคีเครือข่ายทางการศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ SWIS Plus เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ การติดตามผล และการสื่อสารระหว่างฝ่ายงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงข้อมูลและร่วมบริหารจัดการคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 2

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	
1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ			94.00	2	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓			2		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา	✓			2		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียง ด้านเดียว	✓			2		
2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข			94	2	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม	✓			2		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่าง อิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓			2		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓			2		
3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย			94	2	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศ ถ่ายเทสะดวก	✓			2		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่ สำหรับมุมประสบการณ์และการจัด กิจกรรม	✓			2		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
	3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	✓			2		
	3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	✓			2		
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			94	2	100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	✓			2		
	4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			2		
	4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓			2		
	4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			2		
สรุปผลการประเมิน						100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูมีการนำเทคนิคจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กมีโอกาสในการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูได้จัดห้องเรียนเพื่อช่วยกระตุ้นและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของคุณครู ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทำให้เด็กมีความรู้สึกอบอุ่น มั่นใจและมีความสุข อีกทั้งจัดห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทได้ดี จัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ มุมกิจกรรมตามหน่วย

การเรียน จัดบอร์ดแสดงผลงานเด็กหรือมีมุมวางผลงานของเด็กทุกคน จัดกิจกรรม ให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น การดูแลรักษาความสะอาด การจัดเก็บของเล่น ของใช้ส่วนตัวเข้าที่ ใช้เทคโนโลยี เช่น วิตีทัศน์ คอมพิวเตอร์ ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาสื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบ มีแบบประเมินพัฒนาการเด็กจากการสังเกตสภาพจริงครบทั้ง 4 ด้าน เก็บรวบรวมผลงานหรือชิ้นงานในรูปแบบของแฟ้มสะสมงานเด็ก วิเคราะห์ผลประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนประเมินชิ้นงานเด็กและแฟ้มสะสมผลงานเด็ก ติดตาม บันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ นำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กและแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

มีการจัดห้องศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่ภายในห้องเรียนมีสีสันสดใส สวยงามและมีสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก นอกจากนี้ยังจัดมุมประสบการณ์ไว้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้เล่นสื่อและเครื่องเล่นประเภทต่าง ๆ โดยมีมุมเสริมทักษะและการพัฒนาการเด็ก (มุมประสบการณ์) จะมีสื่อและเครื่องเล่นจัดไว้ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น ซึ่งแต่ละมุมประสบการณ์จะมีลักษณะแตกต่างกัน มีมุมประสบการณ์ให้เด็กเล่นมากกว่า 5 มุมประสบการณ์

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมกลางแจ้ง (หนูน้อยสุขภาพดี) กิจกรรมบัลเล่ต์ สำหรับเด็กเพื่อช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การทรงตัว การยืดหยุ่น ความคล่องแคล่วในการใช้อวัยวะต่าง ๆ เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี รวมถึงพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับสายตา

มีการจัดกิจกรรมคำสอนศาสนา กิจกรรมเปียโน กิจกรรมบัลเล่ต์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมงานประจำปีครอบครัวเรยีนาฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ และสุนทรียภาพ ปลุกฝังให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด มีเมตตา แบ่งปัน มีมารยาท และปฏิบัติตามวัฒนธรรมและศาสนาที่ตนเองนับถือ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นนกันน้อย เป็นกิจกรรมที่ปลุกฝังระเบียบวินัย จากการอยู่ร่วมกันกับเพื่อน และการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎเกณฑ์ สร้างพฤติกรรมที่ดีในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของตนเอง

มีการจัดกิจกรรมแม่หญิงเรยีนา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านมารยาท และความเป็นกุลสตรีไทยตามแบบฉบับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “หญิงไทย ใจสากล” มีการจัดรูปแบบการเรียนรู้แบ่งออกเป็นกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมงานประดิษฐ์ กิจกรรมรำไทย กิจกรรมการทำอาหารไทย และกิจกรรมมารยาทไทย เพื่อให้เด็กได้ซึมซับและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยตั้งแต่วัยเยาว์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,543 คน

ประเด็นพิจารณา			การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
			ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ				94.00	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านใน แต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	✓	-		1,543			
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนใน แต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	✓	-		1,543			
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	✓	-		1,543			
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิด คำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	✓	-		1,543			
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา				94.00	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่าง รอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓	-		1,543			
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓	-		1,543			
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	✓	-		1,543			
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				94.00	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงาน เป็นทีม	✓	-		1,543			
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ	✓	-		1,543			

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต						
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		94.00	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	-		1,543		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	✓	-		1,543		
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		94.00	1,506	97.60	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	✓	-		1506		
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		94.00	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓	-		1,543		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรือ งานอาชีพ	✓	-		1,543		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		94	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓	-		1,543		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓	-		1,543		
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		94	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓	-		1,543		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย	✓	-		1,543		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		94	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓	-	1,543		
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		94	1,543	100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓	-	1,543		
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓	-	1,543		
สรุปผลการประเมิน					96.65	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ 1 ของการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้น (1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ (2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบเพื่อตอบโจทย์มาตรฐานนี้ โดยเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนและแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนในทุกระดับชั้น ผ่านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้สามารถอ่านจับใจความ วิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารความคิดเห็นได้อย่างเป็นระบบ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น “Reading Challenge” กระตุ้นให้นักเรียนรัก การอ่าน ผ่านการสรุปหนังสือที่อ่านและนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน

1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเขียนที่ชัดเจนและเป็นระบบโดยเริ่มจากการฝึกเขียนตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาผ่านการเล่าเรื่องสั้น การเขียนบรรยาย และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับระดับมัธยมศึกษา

นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้เขียนรายงาน บทความ และเรียงความที่ใช้หลักการเชิงวิชาการ รวมถึงการเขียนโครงการที่เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับขั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านกิจกรรม เช่น การโต้วาที การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการเล่าเรื่องราวสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีโครงการ “Ursuline Friendship Networking Program” และ “Regina Global Connection Activities” ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับเพื่อนจากต่างประเทศ

1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับขั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการคิดอย่างเป็นระบบและแม่นยำ เช่น การแข่งขันคณิตศาสตร์ เกมคณิตศาสตร์ และกิจกรรม “Math in Daily Life” ที่ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาจากสถานการณ์จริง นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านโครงการ STEM/STEAM

2. การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.1 การคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

นักเรียนได้รับการฝึกให้คิดวิเคราะห์และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Inquiry-based Learning และ Problem-based Learning ครูใช้คำถามปลายเปิดเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดเชิงลึก รวมถึงฝึกให้สามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และนำมาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้

2.2 ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

มีการส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายในชั้นเรียน ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.3 ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

นักเรียนได้รับการฝึกให้แก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอนโดยใช้แนวคิด Design Thinking และ STEM Education ผ่านโครงการ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ เป็นต้น

3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมองค์ความรู้ได้ทั้งจากตัวเองและการทำงานเป็นทีม

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การทำโครงการวิทยาศาสตร์และกิจกรรม “Stage of Pride” ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในโรงเรียน

3.2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้คิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม Maker Space และโครงการพัฒนานวัตกรรม เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม และการสร้างแอปพลิเคชันช่วยสอนคณิตศาสตร์พื้นฐาน

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนได้รับการฝึกให้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น Google Workspace, Coding และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล

4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาจริง เช่น ทดลองใช้กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนผ่านแบบสอบถามออนไลน์ ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์เพื่อความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้รูปแบบ Active Learning และ Authentic Assessment โรงเรียนติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนผ่านการวัดผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการศึกษาต่อผ่านโครงการแนะแนวและกิจกรรม Career Exploration เช่น การฝึกงานกับองค์กรภายนอก ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และการร่วมค่ายทักษะชีวิตพิชิตจุดหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

6.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงาน หรืองานอาชีพ

นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะด้านอาชีพผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ผ่านโครงการ “Creative Painting” ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนขยายผลงานศิลปะของตนเอง

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวันทุกเช้าก่อนเริ่มเรียน นักเรียนจะรวมตัวกันที่ลานกิจกรรมเพื่อร่วมสวดภาวนาและนั่งสมาธิ เป็นช่วงเวลาที่จะช่วยให้ทุกคนเริ่มต้นวันใหม่ด้วยจิตใจที่สงบและตั้งมั่นในความดี นอกจากนี้ ยังมีการจัดวงพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพระคริสต์สมภพ และวันสมโภชนักบุญอัญญา กิจกรรมเหล่านี้ทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของศาสนาและความเมตตาต่อผู้อื่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายยังมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม “พี่ชวนน้องไปวัด” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในศาสนกิจโดยพี่ช่วยดูแลน้อง และกิจกรรมศิษย์เรยีนาฯ รักและรับใช้สังคมที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนช่วยเหลือสังคมตามอัตลักษณ์ SERVIAM ข้าฯ ยินดีรับใช้ เช่น การเยี่ยมผู้สูงอายุและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส นอกจากนี้ยังมีการอบรมฟื้นฟูจิตใจ เพื่อให้นักเรียนได้ไตร่ตรองตนเองและปรับปรุงพฤติกรรมอย่างสร้างสรรค์ ในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบโรงเรียนมีระบบการติดตามความประพฤติของนักเรียนอย่างใส่ใจ ทั้งการแต่งกายที่เรียบร้อยถูกระเบียบ การตรงต่อเวลา และการทำหน้าที่เวรประจำวัน นักเรียนทุกระดับชั้นจะได้รับมอบหมายให้ดูแลความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบในชีวิตประจำวัน ในช่วงพักกลางวัน นักเรียนที่ได้รับหน้าที่เป็นกรรมการนักเรียนหรือนักเรียนสภาก็จะช่วยดูแลความเรียบร้อยใน

โรงอาหาร โดยเฉพาะการรักษาความสะอาดและการปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบ โดยนักเรียนระดับชั้นสูงจะมีบทบาทเป็นพี่เลี้ยง คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้อง ๆ ในด้านการเรียนและพฤติกรรม

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

การเรียนรู้ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่นในรายวิชาภาษาไทยและสังคมศึกษา นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมภาคเหนือผ่านการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น เช่น ตำนานพระธาตุดอยสุเทพ และนิทานล้านนา ครูนำนักเรียนออกไปสำรวจชุมชนเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบล้านนา เช่น การทอผ้าพื้นเมือง และการทำตุง ซึ่งเป็นศิลปะพื้นบ้านที่สะท้อนอัตลักษณ์ของท้องถิ่น นักเรียนยังมีโอกาสเข้าร่วมโครงการ “ศิลป์ล้านนา” ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้ฝึกฝนการทำเครื่องเงิน และงานแกะสลักไม้ภายใต้การดูแลของปราชญ์ชาวบ้าน โดยนำผลงานที่ได้ไปจัดแสดงในงาน “เปิดบ้านเรีนนา” การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วันสำคัญทางวัฒนธรรม เช่น วันสงกรานต์และวันลอยกระทง โรงเรียนจะจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจความหมายของประเพณี เช่น การก่อเจดีย์ทราย การแสดงฟ้อนเล็บ และการทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีการประกวดขับร้องเพลงไทยเดิม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและซาบซึ้งในคุณค่าของบทเพลงไทย กิจกรรม “ชุดไทยสร้างสรรค์” ได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยแต่ละระดับชั้นจะแข่งขันออกแบบชุดไทยประยุกต์จากวัสดุรีไซเคิล ซึ่งไม่เพียงแต่ปลูกฝังความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย แต่ยังส่งเสริมแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

การปลูกฝังแนวคิดเรื่องความหลากหลายตั้งแต่วัยเยาว์โรงเรียนมีนักเรียนจากหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนั้นจึงให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กิจกรรม “Regina Global Connection” เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำความรู้จักกับเพื่อนจากต่างประเทศ ผ่านการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและภาษาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและความเข้าใจทางอารมณ์ (Empathy) ในวิชาสังคมศึกษา มีการใช้กิจกรรม “มุมมองที่แตกต่าง” ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและสวมบทบาทเป็นบุคคลจากบริบทที่ต่างกันไป เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ลี้ภัย กิจกรรมนี้ช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาทางสังคม และเรียนรู้ที่จะเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

การส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกีฬาหลากหลายประเภท เช่น วอลเลย์บอล แบดมินตัน และโยคะ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนชั้นมัธยมปลายจะได้รับมอบหมายให้จัดโครงการ “สุขภาพดีเริ่มที่ตัวเรา” ซึ่งเป็นโครงการที่ให้ความรู้เรื่องโภชนาการ และการดูแลสุขภาพผ่านนิทรรศการและเวิร์กช็อป การส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจและอารมณ์ ในช่วงสอบ นักเรียนบางคนอาจเผชิญกับความเครียด โรงเรียนจึงมีโครงการ “มุมผ่อนคลาย” ซึ่งเป็นพื้นที่ที่นักเรียนสามารถมานั่งพักผ่อน วาดภาพ หรือเล่นดนตรีเบา ๆ ได้ นอกจากนี้ยังมีครูแนะแนวที่คอยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาชีวิตและการเรียน การส่งเสริมสุขภาวะทางสังคม มีโครงการ “เพื่อนช่วยเพื่อน” เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีช่วยสอนและทบทวนบทเรียนให้กับเพื่อนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพ

ชีวิต ที่ให้นักเรียนได้ออกไปช่วยเหลือชุมชน เช่น การสร้างฝายชะลอน้ำ และการทำกิจกรรมกับเด็กในบ้านพักเด็ก
กำพร้า

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยอาศัยแนวทางที่ทันสมัยและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียน มี
ความพร้อมทั้งในระดับชาติและสากล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
3.3	บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4	กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5	สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2	จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
4.3	นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4	มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5	ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4	จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5	จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1	ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย เป็นโรงเรียนในเครือนักบวชหญิงคณะอัสสัมชัญแห่งสหภาพโรมัน ประเทศไทย มีการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาการศึกษาอัสสัมชัญ คือ “**อบรมเสริมคนให้ครบ ประสพธรรมอันสูงส่ง ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคน จนสมบูรณ์**” มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2563-2567 ที่มีการกำหนดกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทสังคมและสถานการณ์โลกปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนจะมีหัวข้อธรรมะประจำปีที่มาจากศาสนสัมพันธ์จากการประชุมใหญ่ของคณะอัสสัมชัญ โดยหัวข้อธรรมะประจำปีการศึกษา 2567 คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้วยการพร้อมอุทิศตนและมีความสร้างสรรค์ To be Agent of Change with Availability and Creativity ซึ่งโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยมุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม (Active Citizen) ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมตามแนวทางของแผนพัฒนาโรงเรียน และสอดคล้องกับหัวข้อธรรมะประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนนำเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านการประชุมผู้ปกครองประจำปี การประชุมครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ มีการขับเคลื่อนสู่ภาคปฏิบัติในโรงเรียนด้วยความร่วมกันทั้งโรงเรียน ได้แก่ ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายจิตตภาบาล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเพื่อความเข้าใจและประสานความร่วมมือกันเพื่อคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่ตั้งไว้ โดยโรงเรียนจัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน แต่ละฝ่ายดำเนินงานตามหลักการ PDCA มีการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบการประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งฝ่ายนโยบายและแผนร่วมกับงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจะทำหน้าที่นี้เทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้โรงเรียนให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การคัดกรองผู้เรียน การเยี่ยมบ้าน การส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ การให้คำปรึกษา การออกแบบแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) กระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีมีความจำเป็น เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการจัดการประชุมฝ่าย และประชุมกลุ่มย่อยเพื่อติดตามการดำเนินงาน การบริหารทรัพยากรอย่างยั่งยืน มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลการติดตามภายในแต่ละฝ่ายและในสถานศึกษามานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการส่งแบบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นเพื่อการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาเป็นรายปี อีกทั้งโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากเครือข่ายของผู้ปกครอง และนักเรียนเก่า ในการร่วมประชุม ร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ปกครองทีมชั้น รวมถึงให้เกียรติเป็นวิทยากร และเอื้อเฟื้อสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ซึ่งทั้งสมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมนักเรียนเก่าเรยีนาเซลิวิทยาลัย ต่างให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนในทุกด้านเป็นอย่างดีมาตลอดปีการศึกษา 2567 ดังนั้นแม้ว่าโรงเรียนจะประสบอุทกภัยอย่างหนักในช่วงเดือนตุลาคม ด้วยการทำงานเป็นทีมของทีมงานบริหาร คณะครู บุคลากรของโรงเรียน และความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน ทำให้โรงเรียนสามารถฟื้นฟูได้อย่างรวดเร็ว และสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตามแผนพัฒนาโรงเรียนเรยีนาเซลิวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563-2567 ในพันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน เป้าหมายที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจัดทำ “โครงการพัฒนาหลักสูตรให้มีทักษะและสมรรถนะสู่โลกอนาคต” โดยพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเมินการใช้หลักสูตร RC English และติดตามการใช้หลักสูตรรายวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้หลักสูตรต่าง ๆ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการมีค่าความสำเร็จ 95.65 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน” โดยใช้กระบวนการ Regina Coeli Learning Cycle ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมตามวัย โดยมีทักษะการไตร่ตรองปฏิบัติ Refraction เป็นเครื่องมือทั้ง 8 กลุ่มสาระ เน้นเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และได้ทบทวนไตร่ตรองมองเห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่ได้เรียนรู้และตกผลึกถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง โดยผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการมีค่าความสำเร็จ 95.97 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นอกจากนี้ยังมี “โครงการส่งเสริมการค้นหาและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ตามปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งอบรมคนทั้งครบ เพื่อให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการมีค่าความสำเร็จ 96.46 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทางวิชาชีพครู อีกทั้งมีคุณลักษณะของครูอัสสุลิน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 โดยมี “โครงการสร้างผู้นำสืบทอดจิตตารมณ์นักบุญอัสสุลินตามแนวทางการศึกษาอัสสุลิน” มีการจัดอบรมหัวข้อรณรงค์ประจำปี เพื่อให้ครูเข้าใจใน จิตตารมณ์และแนวทางการจัดการศึกษาอัสสุลิน ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการมีค่าความสำเร็จ 98.03 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และ “โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูอัสสุลินมืออาชีพ” เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งด้านทักษะวิชาชีพ ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะจากการฝึกอบรม สัมมนา ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน จัดให้มีการศึกษาดูงานภายนอกตามความถนัดและวิชาที่สอน เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้มาขยายผลต่อบุคลากรและนักเรียน อีกทั้งโรงเรียนส่งเสริมให้ครูร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นกัลยาณมิตร ทำให้เกิดร่วมมือกันพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัย และนวัตกรรม อีกทั้งจัดเวทีให้ครูและบุคลากรแบ่งปันงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือการพัฒนางานให้กับเพื่อนครูและบุคลากร โดยผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการมีค่าความสำเร็จ 98.48 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นอกจากนี้ ฝ่ายวิชาการได้จัดให้มีการนิเทศการสอนที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอเพื่อติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจัดกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บ้านที่เราอาศัยอยู่ โดยมีการตรวจสอบ บำรุงรักษา และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย มีการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า ถังดับเพลิง อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามหญ้า สวนหย่อมภายในโรงเรียนที่ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการพักผ่อนหย่อนใจเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มได้อย่างปลอดภัย ซึ่งจากการที่โรงเรียนได้รับความเสียหายจากอุทกภัยเมื่อเดือนตุลาคม โรงเรียนได้เร่งปรับปรุงฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ทำความสะอาด ซ่อมแซม พ่นน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ทาสีใหม่ในห้องปฏิบัติการชั้นล่าง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ได้ทันในการเปิดภาคเรียนที่สอง มีการปรับปรุงสถานที่รับประทานอาหารโดยเพิ่มตาข่ายกันนกพิราบ มีการเปลี่ยนต้นไม้เดิมที่ทนแดดทนน้ำท่วม การปลูกหญ้าใหม่ในสนาม ปลูกต้นไม้ใหม่ในสวนหย่อม การปรับเพิ่มรางระบายน้ำและปูตัวหนอนใหม่ที่ลานกิจกรรม (ลาน Piazza) เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ระบบ SWIS Plus ต่อเนื่องมาเป็นปีที่ห้า ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่ช่วยในการบริหารจัดการ การบันทึกและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านระบบเทคโนโลยีโดยคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับครู บุคลากรเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และระหว่างโรงเรียน กับนักเรียนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ตามกลยุทธ์ที่ 4.2.2 นำระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ โดยงาน ICT มีการศึกษา สอบถามความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากร เพื่อจัดและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง

ให้บริการอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ กับบริบทสถานศึกษา มีการซ่อมบำรุง การจัดซื้ออุปกรณ์ทดแทน และการติดตามผลการใช้บริการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นระยะ มีการเพิ่มความแรงของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมสำหรับการใช้งาน นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ และ แพลตฟอร์มอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการจัดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็น สำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 115 คน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู ที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		94.00	112	97.39	ยอดเยี่ยม
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓	-	114		
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓	-	112		
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓	-	108		
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓	-	112		
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓	-	115		
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		94.00	111	96.52	ยอดเยี่ยม
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓	-	113		
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓	-	108		
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓	-	111		
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		94.00	115	100.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓	-	115		
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็ก	✓	-	115		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู ที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
	รักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข						
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			94.00	106	92.17	ยอดเยี่ยม
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓	-		108		
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓	-		108		
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓	-		103		
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓	-		106		
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			94.00	114	99.13	ยอดเยี่ยม
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓	-		113		
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓	-		115		

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการออกแบบการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีบทบาทหลักในการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนมากกว่าครูผู้สอน มุ่งหวังที่จะสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับการเรียนรู้ในอนาคตที่ไม่แน่นอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่มุ่งสร้างทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูได้จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการไตร่ตรอง (Reflective Pedagogical Paradigm) ด้วยการใช้ Regina Coeli Learning Cycle (RCLC) ประกอบกับเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีกระบวนการดังนี้

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงของตนเอง ผ่านโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติ และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาขึ้นมาเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ของโลกปัจจุบันและอนาคต ได้มีการติดตามการใช้หลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรที่ใช้เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ซึ่งพบว่าร้อยละ 93 ของครูมีแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป และทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญส่งเสริมการใช้ภาษาโดยเน้นการปฏิบัติจริง จึงได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะแบบ RC English ให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการวางพื้นฐานทางภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้ทักษะทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา นักเรียนได้ใช้ทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรม Activity and Project มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเสริมทักษะ แบบ RC English อย่างต่อเนื่องผ่านการนิเทศการสอนครูชาวต่างชาติ พบว่าร้อยละ 96.20 ของครูผู้สอนมีการสอนตามหลักสูตรอยู่ระดับดีขึ้นไป และเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ทันกับเหตุการณ์ของโลกปัจจุบันและอนาคต จึงได้มีการติดตามหลักสูตรรายวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 93.40 มีแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรรายวิชาเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเฉพาะให้กับนักเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ โดยความร่วมมือระหว่างครูประจำวิชาและครูแนะแนว ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามศักยภาพของตนเอง ฝึกทักษะให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการไตร่ตรอง รู้ว่าตนเองเรียนอะไร เพื่ออะไร และนำไปใช้ได้อย่างไร โดยใช้กระบวนการตั้งคำถามแบบ RCA (Reflect-Connect-Apply) เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการไตร่ตรองปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการและสื่อที่หลากหลาย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมคิดอ่านเท่าทันสื่อ กิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุขในบรรยากาศแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Communication Classroom) พัฒนาทักษะด้านการอ่าน-เขียนและการสื่อสารภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมและสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นกุลสตรีวิถีเรีนนา เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถสรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง รวมทั้งยังสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ และจากการประเมินสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมดังกล่าว พบว่าโดยเฉลี่ยร้อยละ 95.97 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ได้รับความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95.40

2. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ครูใช้ IPAD หรือ คอมพิวเตอร์ NOTEBOOK เพื่อจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย สร้างความสนใจให้กับนักเรียน ครูนำสื่อเทคนิคการสอนใหม่ ๆ จากสื่อโซเชียล มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ในขณะที่เดียวกันก็ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้แยกแยะสื่อที่ได้รับ รู้เท่าทันภัยสื่อเทคโนโลยีได้อย่างรอบด้าน คิดเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง เตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองดิจิทัล

ในอนาคต นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการให้นักเรียนได้ฝึกลงมือปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องฟิสิกส์ ห้องเคมี ห้องชีววิทยา ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการโภชนาการ ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร ได้สร้างสรรค์เมนูอาหารด้วยตนเอง ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมความเป็นผู้หญิง ไม่ว่าจะเป็นการเย็บ ปัก ถัก ร้อย การซ่อมแซม หรือสร้างสรรค์งานฝีมือต่าง ๆ ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ห้องเครื่องสาย ห้องเปียโน ห้องบัลเลต์ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพและสุนทรียภาพให้กับนักเรียน จัดให้มีศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีโรงยิมอาคารพลศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อสมรรถภาพทางกายให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงเหมาะสมตามวัย มีห้องประวัติศาสตร์ ห้องศาสนา เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของโรงเรียน นอกจากนี้ยังสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต การดำเนินชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมักจะถูกถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น ผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้ที่มีความรู้และทักษะในสาขาต่าง ๆ ที่เราเรียกกันปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านการเรียนรู้จากการทำงานจริง ทำให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนในชุมชนที่ตนอยู่อาศัย

3. ส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูจะสร้างบรรยากาศก่อนเรียนให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย สนุกสนานและพร้อมที่จะเรียนรู้ โดยการทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเกม เช่น Kahoot หรือ Quizlet เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และสร้างความสนุกสนานในห้องเรียน หรือการทำกิจกรรม Brain Gym กิจกรรมกลุ่มให้ทุกคนได้มีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้นักเรียนได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนเกิดความรักสามัคคีกัน สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกรักครู ครูรักนักเรียน ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีความสำคัญในการช่วยให้ครูและโรงเรียนสามารถตรวจสอบประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในทุกด้าน ทั้งการจัดการสอน การพัฒนานักเรียน และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อผลลัพธ์ที่ดีที่สุดสำหรับนักเรียน ทางโรงเรียนได้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการนิเทศการสอน ของครูผู้สอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูฝ่ายวิชาการ และเพื่อนครู ให้ข้อมูลสะท้อนกลับกับผู้สอนเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป มีระบบการวัดประเมินผลที่หลากหลาย มีทั้งการทำแบบฝึกหัด การลงมือปฏิบัติ การสร้างชิ้นงาน และมีการประเมินผลจากการทดสอบเมื่อจบภาคเรียน โดยแบบทดสอบจะได้รับการตรวจสอบจากฝ่ายวัดและประเมินผลว่าเป็นแบบทดสอบที่ดีมีคุณภาพเหมาะสมกับการสอบในแต่ละระดับชั้น และครูยังได้กำหนดเกณฑ์การวัดประเมินผลในแต่ละครั้งอย่างชัดเจน มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการวัดประเมินผลให้สอดคล้องตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ จากการประเมินโครงการพัฒนาการวัดประเมินผลตามสภาพจริง และด้วยแบบทดสอบ พบว่า ร้อยละ 98.42 ของครูผู้สอนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสมรรถนะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน

และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลชิ้นงานของนักเรียนในบางกิจกรรม จัดทำรายงานผลการเรียน เพื่อรายงานให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โอกาสผู้เรียนได้พัฒนาปรับปรุงผลการเรียนรู้ ในกรณีนักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ครูผู้สอนร่วมด้วยฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแนะแนว ได้ร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดพัฒนาการที่ดีขึ้น

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) ครูผู้สอนจะมาประชุมรวมตัวกันเพื่อเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และพัฒนาทักษะการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาคุณภาพการสอนและผลการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน แบ่งปันประสบการณ์จริง เพื่อพัฒนาแนวทางการสอน ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการสะท้อนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการสอน เช่น การพูดคุยเกี่ยวกับผลการสอนในชั้นเรียน การหารือเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการรับฟังข้อคิดเห็นจากเพื่อนครู การสะท้อนความคิดเห็นช่วยให้ครูสามารถเรียนรู้จากความผิดพลาดและปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง มีการส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมการสอน เช่น การทดลองใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ หรือการทดลองวิธีการที่แตกต่างจากเดิม ครูสามารถทำการวิจัยหรือศึกษาผลลัพธ์ของการปรับปรุงการสอนในห้องเรียน และแบ่งปันผลการศึกษาเหล่านั้นกับเพื่อนครูในโรงเรียน และสามารถนำเสนอเป็นผลการ Best Practices ในโรงเรียน แต่ทั้งนี้ยังขาดการนำเสนอผลงานของครูเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เห็นเป็นที่ประจักษ์และสามารถถ่ายทอดให้กับเพื่อนครูร่วมอาชีพ ตามโรงเรียนที่สนใจ ให้ได้รับประโยชน์ ทั้งนี้ทางโรงเรียนจะได้ดำเนินการสนับสนุนครูผู้สอนที่มีผลงานได้มีโอกาสในการเผยแพร่ต่อไป

2. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
4. เด็กมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
9. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
10. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
11. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
12. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
13. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
15. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
16. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัยในตนเอง และมีชีวิตที่เป็นสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
4. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
5. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
7. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
8. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
9. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
10. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
11. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

12. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
14. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเด็กทุกด้าน
2. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
4. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
5. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
7. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
8. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
9. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
10. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
11. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
12. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
13. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
14. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
15. ครูจัดทำสื่อนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. กิจกรรมอาหารหมดจาน
2. กิจกรรมเรียนรู้จัก รักโลก...แบบ Laudato Si'
3. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอื่นๆ

กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ และความเป็นผู้นำ ได้แก่

1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับหัวข้อรณรงค์ประจำปีการศึกษา
2. กิจกรรมเสริมสร้างจิตตารมณ์นักบุญอัญญา ค่ายผู้นำนักเรียน
3. กิจกรรมจิตอาสาอัญญา
4. กิจกรรมพี่ชวนน้องไปวัด

จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนศรัทธา
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
7. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
8. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
9. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
10. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
11. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
13. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
15. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
4. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
5. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ

6. ผู้บริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
8. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
9. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
10. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
11. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
12. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
13. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
15. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
2. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
3. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
4. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
5. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
7. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
8. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
9. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
10. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
11. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
12. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
13. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน อดทน เสียสละ
14. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
15. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
16. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนรักในการอ่าน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน “กิจกรรมออมเงินยุคใหม่กับธนาคารออมสิน”
2. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. กิจกรรมอาหารหมดจาน
2. กิจกรรมเรียนรู้จัก รักโลก...แบบ Laudato Si’
3. กิจกรรมจิตอาสาทำแนวกันไฟบนดอยสุเทพ
4. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
5. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

3. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. เด็กควรการพัฒนาในเรื่องความสามารถในการคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การตัดสินใจ ฯลฯ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เด็กควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก การพูด นำเสนอผลงานทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ฯลฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารควรมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครู และบุคลากรที่ครอบคลุมทุกด้าน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และติดตามผลการพัฒนา นำผลไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารควรควรสนับสนุนการใช้สื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา
3. ควรมีการกำหนดแนวทางมาตรการการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้น มีแนวปฏิบัติชัดเจน และเผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูควรวางแผนประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการ และจัดเก็บข้อมูล
2. ครูควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น
3. ครูควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางด้านการจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัยมากขึ้น

จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี เผยแพร่ขยายผลนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน
2. ผู้เรียนควรได้รับประสบการณ์ และโอกาสในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเหมาะสม สม่่าเสมอ สามารถนำไปใช้ในประสบการณ์จริงอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารควรมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครู และบุคลากรที่ครอบคลุมทุกด้าน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และติดตามผลการพัฒนา นำผลไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารควรควรสนับสนุนการใช้สื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา
3. ควรมีการกำหนดแนวทางมาตรการการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้น มีแนวปฏิบัติชัดเจน และเผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสาธารณชน
2. ครูควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

4. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

1. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- ☒ มี
☐ ไม่มี

- สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ☒ มี ระบุปีการศึกษา

นางสาวนภัสวรรณ วงศ์เมือง นักเรียนรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2564

นางสาวเจตพินิจู คำ คำ รางวัลพระราชทานเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2565

- ☐ ไม่มี

2. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชนภายในประเทศ/ภายนอกประเทศ

- ☒ มี ระบุชื่อเครือข่าย/ผลงาน/ประเทศ

เครือข่ายร่วมพัฒนา หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือ

เอกชน ภายใน/ภายนอกประเทศ ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อเครือข่ายร่วมพัฒนา หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ลักษณะความร่วมมือ
เครือข่ายความร่วมมือในประเทศ		
1.	สถาบัน British Council	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร
2.	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร
3.	สถาบันภาษา EFL	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร
4.	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร
5.	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	หลักสูตร ห้องเรียน สสวท. การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร
6.	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร
7.	วิทยาลัยศิลปะและสื่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อเครือข่ายร่วมพัฒนา หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ลักษณะความร่วมมือ
8.	ห้องเรียน Depa Young Maker Space	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร
9.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
10.	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง	การเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
เครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ		
11.	Hachinohe St.Ursula High School ประเทศญี่ปุ่น ทุน แลกเปลี่ยน 1 ปี	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
12.	Wenzao Ursuline University of Languages, TAIWAN เรียนระยะสั้น และทุนระดับปริญญาตรี	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
13.	โรงเรียน Santa Ursula BSD ประเทศอินโดนีเซีย (โครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น)	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
14.	Partnership Project สถาบันการศึกษาในคณะอัสสัมชัญ ประเทศฝรั่งเศส	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
15.	Hankook Life Science Institute (Seek Camp) ประเทศ เกาหลี (ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี)	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
16.	มหาวิทยาลัย Aomori Chuo Gakuin	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทุนระดับปริญญา ตรี 4 ปี
17.	Hunan Mass Media Vocational and Technical College ประเทศจีน ทุนเรียนภาษาจีนระยะสั้น 3 เดือน	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อเครือข่ายร่วมพัฒนา หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ลักษณะความร่วมมือ
18.	Hunan Institute of Science and Technology ประเทศจีน (โครงการเรียนภาษาจีนระยะสั้น โครงการแลกเปลี่ยน และ ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี)	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
19.	Canvas Gate Inc, JAPAN	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ
20	มหาวิทยาลัย Mokwon University สาธารณรัฐเกาหลี (South Korea)	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากร การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
21	มหาวิทยาลัย Providence University ,TAIWAN	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม การบริการทางวิชาการ
22	องค์กร NPO และอาสาสมัครชาวญี่ปุ่น โอซากา ประเทศญี่ปุ่น	การเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม
23	โรงเรียน Kosei Gakuen Joshi High School, Tokyo, Japan	การแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม

☐ ไม่มี

3. มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

☒ มี ระบุชื่อโครงการ

1. โครงการสร้างผู้นำสืบทอดจิตตารมณ์นักรบบุญอุญจลาตามแนวการศึกษาอู๋สุลิน (กิจกรรม ศิษย์เรยีนา
ฯ รักและรับใช้สังคม)
2. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
ค่ายส่งเสริมทักษะชีวิต)

☐ ไม่มี

4. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี (2565-2567)

☒ มี ระบุชื่อรางวัล

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ประจำปีการศึกษา 2565				
เป็นตัวแทนประเทศไทย ได้ เข้ารอบ Semifinal ได้คะแนน เป็นลำดับที่ 11 ของโลก ในรุ่น JV Megacrew การแข่งขัน WORD HIP HOP DANCE CHAMPION- SHIP 2022 รัฐแอริโซนา ประเทศ สหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 8 สิงหาคม 2565	WORD HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP	นักเรียน	นานาชาติ	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับสอง 2nd Place Folk Solo (เนชั่น)รุ่น 16-18 ปี การแข่งขันการเต้น ระดับนานาชาติ ประเทศ ฮังการี (IYDC 2022) การแข่งขันนักเต้น รุ่นเยาว์ระดับนานาชาติ 2022 "International Young Dancers Competition 2022" เวทีแข่งขัน ระดับนานาชาติจากประเทศ ฮังการี	International young dancers competition 2022	นักเรียน	นานาชาติ	2565
รางวัลที่ 1 1st place รุ่น Jun- ior: 13 - 15 ปี หมวดหมู่: ป๊อป แดนซ์ (K-pop, hip hop, Street, ฯลฯ) แข่งขันนักเต้นรุ่น เยาว์ระดับนานาชาติ 2022" In- ternational Young Dancers Competition 2022" online competition เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565	International young dancers competition 2022	นักเรียน	นานาชาติ	2565
รางวัลเหรียญทอง	Mr.Gerrd Msisaac and Awarded	นักเรียน	นานาชาติ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
การแข่งขันแข่งเดี่ยว ช่วงอายุ 8 ปี Cambodia Dance Challenge Asia Student Art Festival International online dance competition 2022 Cambodia dance challenge				
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแข่งเดี่ยว ช่วงอายุ 10-15 ปี Cambodia Dance Challenge Asia Student Art Festival International online dance competition 2022 Cambodia dance challenge	Cambodia dance challenge	นักเรียน	นานาชาติ	2565
ติดทีมชาติไทย ชุดใหญ่ ชุด B ประเภทกีฬาฟิสิกเกอร์สเก็ต เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ	สมาคมกีฬาฟิสิกเกอร์และสปีดสเก็ตแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเต้นระดับนานาชาติ ATOD International Dance Competition 2022 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรม แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565	กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กองทุนศิลปร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเต้นระดับนานาชาติ ATOD International Dance Competition 2022 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรม แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566	กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กองทุนศิลปร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชนะเลิศ	รวมศิลป์แผ่นดินสยาม 2565	นักเรียน	ประเทศ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ประเภท ศิลปการแสดงพื้นบ้าน ภาคเหนือ ระดับเด็ก ในงานรวม ศิลป์แผ่นดินสยามประจำปี 2565 รวมศิลป์ไทย ไร้ขีดจำกัด ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี				
รางวัลชนะเลิศ HipHop solo รุ่นอายุ 13-15 ปี การแข่งขันศิลปะการเต้น ระดับประเทศ CSTD Thailand Dance Grand Prix 2022 ครั้งที่ 9 เพื่อหาผู้ชนะเลิศเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปะการเต้นระดับนานาชาติ ณ เวที Asia Pacific Dance Com- petition ครั้งที่ 23 จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 27-31 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมอัครา คิง เพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร	CSTD Thailand Dance Grand Prix	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2564 วิชาวิทยาศาสตร์	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลเหรียญเงิน โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2564 วิชาวิทยาศาสตร์	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลเหรียญทอง โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2564 วิชาวิทยาศาสตร์	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	2565
รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท Gym dance การ แข่งขันยิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทยครั้งที่ 42 ปี พ.ศ. 2565 ณ ศูนย์กีฬาแห่งชาติภาค ตะวันออก พัทยา เมื่อวันเสาร์ ที่ 11 มิถุนายน 2565	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2565
เหรียญทองแดง Thailand Hiphop Dance Championship 2022 รุ่น : JV Megacrew ทีม The C.N.X Var- sity วันที่ 22 พฤษภาคม 2565	Hip Hop International Thailand	นักเรียน	ประเทศ	2565
รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง โครงการยอดนักคิดครั้งที่ 1/2565 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน - 20 มิถุนายน 2565	Change Education	นักเรียน	ประเทศ	2565
ประจำปีการศึกษา 2566				
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะ การเต้น Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 10 HipHop solo รุ่น 17&under ณ โรง ละครอักษราเขียวเตอร์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 เมษายน -วันที่ 1 พฤษภาคม 2566	CSTD Thailand (Com- monwealth Society of Teachers of Dancing Thailand)	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลชนะเลิศ Thailand Dance Grand Prix ครั้งที่ 10 Improvisation (HipHop) รุ่น Open Age ณ โรงละครอักษราเรียเตอร์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 เมษายน -วันที่ 1 พฤษภาคม 2566	CSTD Thailand (Commonwealth Society of Teachers of Dancing Thailand)	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษโอลิมปิก ระดับประเทศ สำหรับเยาวชน อายุ 6-18 ปี ครั้งที่ 9 ในรายการ KGL Contest English Olympiad 2023 Level A1 คะแนน 90% (Achieve an overall score of 90% in stage 1)	TBIZ EDUCATION ศูนย์การศึกษาเทคโนโลยีและภาษาธุรกิจ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ โครงการการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษโอลิมปิกโครงการการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษโอลิมปิก ระดับประเทศ สำหรับเยาวชน อายุ 6-18 ปี ครั้งที่ 9 ในรายการ KGL Contest English Olympiad 2023 Level A2 ได้คะแนน 92.5% (Achieve an overall score of 90% in stage 1)	TBIZ EDUCATION ศูนย์การศึกษาเทคโนโลยีและภาษาธุรกิจ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬายิงธนูชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 14 – 17 กันยายน 2566 ณ สนามยิงธนูหัวหมาก ภายในบริเวณของการกีฬาแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน GKO Gymnastics&Fitness Compe- tition Thailand ครั้งที่ 12	Gymnastics&Fitness Competition Thailand	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ATOD International Dance Competition 2023 สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 ณ กระทรวง วัฒนธรรม	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย การแข่งขัน To be Number One Teen Dancer- cise Thailand Championship 2024 เมื่อวันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ เดอะมอลล์ ไหล่สตรี บางกะปิ กรุงเทพมหานคร	To be Number One	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชมเชย การแข่งขัน To be Number One Teen Dancer- cise Thailand Championship 2024 เมื่อวันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ เดอะมอลล์ ไหล่สตรี บางกะปิ กรุงเทพมหานคร	To be Number One	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน รายการเต้น แจ๊ส grade 2 jazz Australian Dance Association Thailand Award 2023 (ระดับประเทศไทย)	Australian Dance Asso- ciation วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ณ Chiangmai Uni- versity Convention Cen- ter	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Thai- land Challenge Cup Dance Competition 2023 ในวันที่ 8- 11 กันยายน 2566 รายการ Duo Jazz Teen 13-15 Year	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Thai- land Challenge Cup Dance	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
Competition 2023 ในวันที่ 8-11 กันยายน 2566 รายการ Duo Jazz Teen 13-15 Year				
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอล์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้าแพชั่นไอล์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอล์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้าแพชั่นไอล์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
นาริรัตน์ราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ				
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเชียร์ลีตติ้ง ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand Music Festival for Young Artist (TMFYA) ประจำปี 2023	Thailand Music Festival for Young Artist (TMFYA)	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันไอซ์สเก็ตน้ำแข็งรายการ "ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ 2023" ระดับ Delta รุ่นอายุ 8 ปี หญิง ซึ่งได้แข่งขันในวันที่ 7 - 10 ธันวาคม 2566 ณ ซัปซีโร่ ไอซ์สเก็ต เมกาบางนา	ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 แข่งขันไอซ์สเก็ตน้ำแข็งรายการ "ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ 2023" ระดับ	ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
Alpha-Beta รุ่นอายุ 8 ปี หญิง ซึ่งได้แข่งขันในวันที่ 7-10 ธันวาคม 2566 ณ ซับซีโร่ ไอส์ส เก็ต เมกาบางนา				
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน แบดมินตัน รายการ Young- Sportrefresh#1 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ณ สนาม sport refresh ลำลูกกา คลอง 4	สมาคมแบดมินตัน	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน รายการเต้น แจ๊ส grade 2 jazz Australian Dance Association Thailand Award 2023 (ระดับประเทศไทย)	Australian Dance Asso- ciation วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ณ Chiangmai Uni- versity Convention Cen- ter	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Thai- land Challenge Cup Dance Competition 2023 ในวันที่ 8- 11 กันยายน 2566 รายการ Duo Jazz Teen 13-15 Year	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน Thai- land Challenge Cup Dance Competition 2023 ในวันที่ 8- 11 กันยายน 2566 รายการ Duo Jazz Teen 13-15 Year	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ Inter- national Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
กัณยาน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แพชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ				
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ พระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ Inter- national Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กัณยาน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แพชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย ประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ พระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ Inter- national Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กัณยาน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แพชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย ประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ พระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย ประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
นาริรัตน์ราชกัญญา” และ International Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ				
รางวัลอันดับ 2 การเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand Music Festival for Young Artist (TMFYA) ประจำปี 2023	Thailand Music Festival for Young Artist (TMFYA)	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 2 แข่งขันไอซ์สเก็ตน้ำแข็งรายการ "ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ 2023" ระดับ Alpha-Beta รุ่นอายุ 8 ปี หญิง ซึ่งได้แข่งขันในวันที่ 7-10 ธันวาคม 2566 ณ ซัปซีโร่ ไอซ์สเก็ต เมกาบางนา	ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน แบดมินตัน รายการ Young-Sportrefresh#1 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ณ สนาม sport refresh ลาลูกกา คลอง 4	ซัปซีโร่ สเก็ต บางกอก นานาชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	International Mathematical Genius Olympiad (IMGO)- (IMGO - Thailand Regional Qualification 2023) วันที่ 6 พฤษภาคม 2566 สนามสอบภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศรายการ ASIA Student Arts Festival 2023	ณ Hong Kong Cultural Centre (Online) ฮองกง	นักเรียน	นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
	เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566			
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SKATE CHIANGMAI 2024 ระดับนานาชาติ จัดโดยสถาบัน (ISI) ICE SKATING INSTITUTE ASIA ณ สนาม CHIANGMAI ICE ARENA (TIIHA, CHIANGMAI) วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2567	Chiangmai Ice Arena	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลชมเชย การแข่งขัน คณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ TIMO heat round 2023-2024 (รอบคัดเลือก) ดำเนินการโดย Olympiad Champion Educa- tion Center (OCEC) ประเทศ ฮ่องกง	ได้รับการรับรองจาก กระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง TIMO - Thailand Inter- national Mathematical Olympiad Heat Round, Thailand	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 2 การแข่งขัน บัลเล่ต์ Repertoir solo รุ่น Senior	A.T.O.DInternational dance Competition 2023 ระหว่างวันที่ 11-19 มีนาคม 2566 ณ โรงละคร อักษรา คิงเพาเวอร์รางน้ำ กรุงเทพฯ	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน In- ternational Ballet Grand Prix 2023 และได้ Scholarship 25% ในการแข่งขัน IBGP 2024	จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2566 โรงละคร อักษรา คิงเพาเวอร์ รางน้ำ กรุงเทพฯ	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 เป็นตัวแทน ประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน Asia Pacific Dance Competi- tion ครั้งที่ 25	Asia Pacific Dance Com- petition ระหว่างวันที่ 17 - 20 สิงหาคม 2566 ณ กรุง กัวลาลัมเปอร์ ประเทศ มาเลเซีย	นักเรียน	นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัลอันดับ 3 การสอบวัดระดับ ร้องเพลง Pop & Rock Grade 3 Trinity College London ประเทศไทย	สถาบัน Trinity College of Music หรือที่รู้จักกันในนาม ปัจจุบันว่า Trinity Laban	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขันกีฬา เชียร์ลีดดิ้ง ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 27 Cheer Leading Championship Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา” และ Inter- national Cheer Challenge ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 30 กันยายน -1 ตุลาคม 2566 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT และ กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 Jazz Dance Solo Championship	A.T.O.D International dance Competition 2023 ระหว่างวันที่ 11-19 มีนาคม 2566 ณ โรงละคร อักษรา คิงเพาเวอร์รางน้ำ กรุงเทพฯ	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขันทาง วิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่าง ประเทศ HKISO 2023	Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศไทย	นักเรียน	นานาชาติ	2566
รางวัลอันดับ 3 การแข่งขัน The 6th Heroes Taekwondo In- ternational championship 2023	เมื่อวันที่ 1-2 July 2023 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ จังหวัด สมุทรปราการ	นักเรียน	นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รางวัล MERIT AWARD ในการ แข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ TIMO heat round 2023-2024 (รอบคัดเลือก) ดำเนินการโดย Olympic Cham- pion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง	ได้รับการรับรองจาก กระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง TIMO - Thailand Inter- national Mathematical Olympiad Heat Round, Thailand	นักเรียน	นานาชาติ	2566
ประจำปีการศึกษา 2567				
ชนะเลิศ การแข่งขันหมากรุก สากล รุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปี ใน รายการ Nakhon Sawan Rapif Central Chess On Tour เมื่อ วันที่ 19 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์	สมาคมกีฬาหมากรุกสากล แห่งประเทศไทย ร่วมกับ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล นครสวรรค์	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขัน KGL Con- test English Olympiad 2024 : Stage 1 แข่งขันภาษาอังกฤษ โอลิมปิก สำหรับเยาวชน อายุ 6 – 17 ปี ครั้งที่ 10 ระดับการแข่ง ขัน Level PRE-A1 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม	KGL CONTEST /TBIZ Ed- ucation	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ Yamaha Kids Idol ตำแหน่งที่เล่น ร้องเพลง เต้น ประกอบเพลง รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารี รัตนราชกัญญา	Yamaha Thailand	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะการ เต้นระดับประเทศ CSTD Thai- land Dance Grand Prix ครั้งที่ 11 ณ โรงละครอักษราเฮียเตอร์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่	CSTD Thailand	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
30 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2567				
ชนะเลิศ จากผลงานภาพวาด ชื่อ ภาพ “พระสถิตในดวงใจถิ่นไทย” ในกิจกรรม “สร้างศิลป์ เพื่อ ภูมินทร์และถิ่นไทย”	กรมกิจการพลเรือน ทหารบก กองทัพบก	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาทะวัน โด “Lanna Tae Kwon Do Championship 2024 ปี 2567” ณ เชียงใหม่ฮอลล์ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต เมื่อวันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2567	สมาคมเทควันโดจังหวัด เชียงใหม่	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระ พระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา การแข่งขัน กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศ ไทย ครั้งที่ 28 โดยสมาคมกีฬา เชียร์แห่งประเทศไทย CAT (เชียร์ ลีดดิ้ง, ปอม, ฮิปฮอป, แจ๊ส แบบ ทีมและแบบคู่) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม-1 กันยายน 2567 ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3, ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ ถนน รามอินทรา กรุงเทพมหานคร	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Jorakay Junior Bad- minton Championship 2024 สนาม 2 ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 4 กันยายน 2567 ณ สนามแบดมินตัน สนามกีฬา	บริษัทจระเข้คอร์ปอเรชัน ร่วมกับสมาคมกีฬา แบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
สมโภชเชียงใหม่ 700 ปี โรงยิม 1 LEVEL5				
ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะและความสามารถด้านภาษาไทย โครงการรักษ์ไทย ระดับประเทศ จากพลเอก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมศึกยุคล ณ พระตำหนัก วังรื่นฤดี กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2567	โครงการรักษ์ไทย ระดับประเทศ	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันหมากรุก ระดับประเทศ ในรายการ Thai- land Rapid chess champion- ship 23-24 November 2024, Bangkok, Thailand	สมาคมกีฬาหมากรุกสากล แห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ โครงการประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 5 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2024	Thailand English Skills Evaluation Test	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 จันทเกมส์ ชนิดกีฬา แบดมินตัน ระหว่างวันที่ 9 - 16 ธันวาคม 2567 ณ โรงยิมแบดมินตัน สนาม กีฬา อบจ. จันทบุรี	อบจ.จันทบุรี สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทยจังหวัดจันทบุรี	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันแบบออนไลน์ การประกวดร้องเพลง รุ่น :10-12 ปี ในงาน : Thailand Music Competition ชิงถ้วย พระราชทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่น สุทธนารีนาถ	Thailand Music Compe- tition	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
ชนะเลิศ การสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวาย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี พ.ศ.2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ)	สวช.	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ โครงการประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2567 (Thailand English Skill Eval- uation Test : TESET) เมื่อ วันที่ 15 ตุลาคม 2567	TESET	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ ส่งเสริมนักภาษาศาสตร์ รุ่นเยาว์ระดับประเทศ ประจำปี 2568 โดยมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และได้รับสิทธิในการเข้าค่าย อบรมความรู้และทักษะเชิง วิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์ ประจำปี 2567	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระ เจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า กัลยาณิวัฒนา	นักเรียน	ประเทศ	2567
สอบได้ 100 คะแนน วิชา ภาษาอังกฤษ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ม.3	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชมเชย กิจกรรมการประกวดวาด ภาพถ่ายทอดเรื่องราวพระมหา กรุณาธิคุณของสถาบัน	กองบัญชาการกองทัพบก	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
พระมหากษัตริย์ เนื่องในโอกาส พระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระ ชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 “สร้างศิลป์ เพื่อ ภูมิคุ้มกันและถิ่นไทย” เมื่อวัน จันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมกิตติขจร ภายใน กองบัญชาการกองทัพบก				
ชมเชย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน รุ่นอายุ 10 ปี เหรียญทองแดงการ แข่งขันทักษะพื้นฐานรุ่นอายุ 10 ปี คะแนนรวมทีม การแข่งขัน กีฬายิมนาสติกลีลาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567 ณ Terminal 21 จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 21-25 สิงหาคม 2567	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่ง ประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน Thailand Challenge Cup Dance Competition 2024 ซึ่ง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ระหว่างวันที่ 11 - 15 กันยายน 2567 จัดโดย	บริษัท ทีเอชซีซีดีซี จำกัด ร่วมกับสำนักงาน ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม ณ โรง ละครอักษรา กรุงเทพมหานคร	นักเรียน	ประเทศ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน เต้นสตรีทแดนซ์ระดับประเทศ รายการ UDO ACADEMY THAI- LAND STREET DANCE CHAM- PIONSHIP 2024 ณ The Street	UDO WORLD	นักเรียน	ประเทศ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
Ratchada กรุงเทพมหานคร เมื่อ วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2567				
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การ ทดสอบความรู้พื้นฐานด้าน วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2567 Fundamentals of Engineer- ing Testing (FE) จัดโดย Mathiphic.comรายวิชา เตรียม ความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพ วิศวกรรม รหัสวิชา FE-PRE-24	Mathiphic.com	นักเรียน	ประเทศ	2567
เหรียญเงิน การสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี พ.ศ.2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพ ระดับประเทศ)	สำนักงานโครงการสอบวัด ทักษะวิชาการระดับชาติ	นักเรียน	ประเทศ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ THAILAND EXTREME FEST 2024 INLINE SPEED SKATE CIRCUIT#1 ระหว่างวันที่ 17-19 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ จังหวัด ชลบุรี	เมืองพัทยาและสมาคมกีฬา เอ็กซ์ตรีมแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันเต้นสตรีท แดนซ์ระดับภูมิภาคเอเชีย รายการUDO ASIA PACIFIC STREET DANCE CHAMPION- SHIPS 2024 ณ Central Sira- cha จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 4 - 7 เมษายน 2567	THE UNITED DANCE ORGANISATION (Thai- land)	นักเรียน	นานาชาติ	2567
ชนะเลิศ งาน Youth Education Friendship Festival 2024	Youth Educational Friendship Festival	นักเรียน	นานาชาติ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
(YEFF 2024) ระหว่างวันที่ 22 - 25 มิถุนายน 2567				
ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน ภายใต้ผลงาน Mental Health Healing Car ระดับนานาชาติ จาก Indonesia Inventors Day 2024 ระหว่างวันที่ 27 - 31 สิงหาคม 2567 ณ Aston Denpansar Hotel & Conve- tion Hall, Denpasar, Bali	Indonesia Inventors Day	นักเรียน	นานาชาติ	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมด้านกีฬาเทควันโด นานาชาติ 2567 The 3rd One Heart International Para Taekwondo Cultural Festival & Taekwondo Tournament Chiang Mai 2024 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น เชียงใหม่	โครงการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมด้านกีฬาเทควัน โदनนานาชาติ ไทย เกาหลี อินโดนีเซีย มาเลเซีย เวียดนาม	นักเรียน	นานาชาติ	2567
ชมเชย การแข่งขันศิลปะการเต้น ในเวทีระดับนานาชาติ ร่วมกับอีก 11 ประเทศ ในการแข่งขันเวที Asia-Pacific Dance Competi- tion ครั้งที่ 26 ระหว่างวันที่ 22 - 25 สิงหาคม 2567 ณ โรงละครอักษราเียเตอร์ กรุงเทพมหานคร	สำนักงานศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย กระทรวง วัฒนธรรม	นักเรียน	นานาชาติ	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่ง The 11th Hongkong Interna- tional Youth Performance	Hongkong	นักเรียน	นานาชาติ	2567

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ รางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
Arts Festival and Music Competition				
รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ระดับนานาชาติ Azul Fest World Championship 2024 ณ D-Prep International School กรุงเทพมหานคร เมื่อ วันที่ 20 ตุลาคม 2567	Azul Fest Thailand	นักเรียน	นานาชาติ	2567
เหรียญทองแดง การแข่งขัน คณิตศาสตร์นานาชาติ Big Bay Bei HEAT ROUND 2024-2025 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2567 ได้ สิทธิ์ไปแข่งขันต่อใน รอบ FINAL ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง	Big Bay Bei HEAT	นักเรียน	นานาชาติ	2567
อันดับที่ 4 การแข่งขันดนตรี เยาวชนนานาชาติฮ่องกง ครั้งที่ 11 จากตัวแทน ลำดับที่ 1-5 ของ ประเทศไทย	ฮ่องกง	นักเรียน	นานาชาติ	2567

☐ ไม่มี

5. มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียน และผู้ปกครอง

☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี



6. มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี



7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด
- ☐ ไม่มี



8. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

- ☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด
- ☐ ไม่มี



9. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ☒ มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
- ☐ ไม่มี

- ผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ☒ มี การทดสอบที่เป็นมาตรฐานสากล
- ☐ ไม่มี

10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ระบุร้อยละการศึกษাপฐมวัย 96.81
- ระบุร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 96.81

(อ้างอิง: โครงการร่วมใจรักษ์ และใส่ใจดูแลสิ่งแวดล้อม)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ฉบับใหม่ ปีการศึกษา 2568 – 2572 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์การศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อเนื่องจากแผนพัฒนาโรงเรียนฉบับเดิม ปีการศึกษา 2563 – 2567 ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในปัจจุบัน โรงเรียนมุ่งที่จะพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของเด็ก และผู้เรียนรอบด้าน จึงได้วางแผน และกำหนดแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 (พ.ศ. 2568 – 2572) ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา มาวิเคราะห์ ประเมินผล และวางแผนการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย โครงการจำนวน 9 โครงการ และกิจกรรมจำนวน 42 กิจกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. โครงการสร้างผู้สืบทอดจิตตารมณ์นักบุญอัญจลา เมริซีตามแนวการศึกษาอัครสันตวิถ้อัญจลา เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้นำในสังคมโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีตามจิตตารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลาเมริซี

2. โครงการพัฒนาการศึกษาสู่โลกการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทาง RCLC (Regina Coeli Learning Cycle) และส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 พัฒนาครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคตให้กับเด็กและผู้เรียน

3. โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะแห่งอนาคต เพื่อพัฒนาเด็ก และผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง และพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills)

4. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต สู่การเป็นพลเมืองโลก เพื่อส่งเสริมเด็ก และผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต สร้างและรักษาสัมพันธภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าเรื่องการรู้จักการรักและรับใช้ การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

5. โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูอัครสันตวิถ้อัญจลา เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการปฏิบัติตามแนวทางของอัครสันตวิถ้อัญจลา ได้พัฒนาตนเองตามสายงาน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการงาน ด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เรยีนาฯ ร่วมสร้างสรรค์สังคม เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้ร่วมสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน สู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่ทันสมัย โปร่งใส และเป็นธรรม (Learning Community) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน และประสบการณ์ที่หลากหลาย

7. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีเพื่อโรงเรียนแห่งอนาคต เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยรองรับการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

8. โครงการ Green and Clean รักษ์โลกใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความตระหนักในการร่วมกันดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมในการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรระหว่างมนุษย์และธรรมชาติ ส่งเสริมนักเรียนให้ร่วมสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้สะอาด น่าอยู่และมีความปลอดภัย

9. RC รวมใจ ร่วมฉลอง 100 ปี อีสต์สินไทย (โครงการพิเศษ) เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวอีสต์สินไทย ในประเทศไทย สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียนเก่า ผู้ปกครอง และนักเรียนของโรงเรียนอีสต์สินไทยในประเทศไทย รวมถึงชุมชน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ทางโรงเรียนต้องการ การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากต้นสังกัด หรือองค์กรภาครัฐและเอกชน จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาโรงเรียนในด้านการจัดการหลักสูตรที่เน้นพัฒนาสมรรถนะของเด็กและผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมถึงการพัฒนาทักษะการผลิต และใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สำหรับการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ทางโรงเรียนต้องการ การสนับสนุนจากต้นสังกัด หรือองค์กรภาครัฐและเอกชน ร่วมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2) ที่มีมาตรฐานสากลให้กับครู และบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาต่างประเทศพัฒนาวิชาชีพของตนเอง รวมถึงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
8. เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ (เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย/กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ /กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ/การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)
9. เอกสารแนบอื่น ๆ
 - แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับ
ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา
พิเศษ ฉบับลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดย
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง
และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จึง
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย
ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2567

(ซิสเตอร์สรวรรณา ชัยพรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
วันที่ 17 พฤษภาคม 2567



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/สาระสำคัญ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาปฐมวัย		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
75.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
60.00 – 74.99	3	ดี
50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
0.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา



ประกาศโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2567

(ซิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

วันที่ 17 พฤษภาคม 2567



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/สาระสำคัญ	
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2.4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับชั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2567

(จิสดอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
อ.เมือง จ.เชียงใหม่

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/สาระสำคัญ		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 94
1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 94
1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 94
1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 94
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 94
1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 94
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 94
2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 94
2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 94
2.4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 94
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 5
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 5
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 5
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 5
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 5
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับ 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 94
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 94
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 94
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 94
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 94

หมายเหตุ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ให้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ตามประกาศ
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จำกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนดของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
75.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
60.00 – 74.99	3	ดี
50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
00.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา



บันทึกแสดงความเห็นขอรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการตามนโยบายและ
จุดเน้นของสถานศึกษาโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ได้ลงมติเห็นชอบในการนำมาตรฐานการศึกษา
และการกำหนดค่าเป้าหมายสำหรับการพัฒนาในครั้งนี้ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบ
คุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์มลิวัลย์ จำรัสธรางกุล)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



การรับรองการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว



ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา



เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบข้อมูลและเนื้อหาแล้ว

รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณารับรองข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ
ภายในโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ปีการศึกษา 2567

1. ชิสเตอร์มลิวัลย์	จำรัสธรางกุล	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นายกิตติธเนศ	ศรีสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายบรรเจิด	สิทธิโชค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.ดร.ณัฐา	โพธารมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสาวพรสวรรค์	ศรีวรกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางทักษิณา	ตันเรืองพร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. ชิสเตอร์สุวรรณา	ชัยพรแก้ว	ผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ

(ชิสเตอร์มลิวัลย์ จำรัสธรางกุล)

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

วันที่ 26 พฤษภาคม 2568

ลงชื่อ

(ชิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว)

เลขานุการคณะกรรมการ

วันที่ 26 พฤษภาคม 2568

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ที่ 3-1 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2562 ในมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นปฐมวัย และ ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาจึงได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report)

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

1. ชิสเตอร์สุวรรณา	ชัยพรแก้ว	ผู้จัดการโรงเรียน/ ผู้อำนวยการโรงเรียน/ ผู้บริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ หัวหน้างานการเงิน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทร์จิรา	ศิริพัฒน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
3. ชิสเตอร์ส่องแสง	ถิ่นวัลย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจิตตาศาสนา	กรรมการ
4. นางจิราภรณ์	ศรีคำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับอนุบาล-ประถมศึกษา	กรรมการ
5. นางสาวกาญจนา	พรมมา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
6. นางวิเจน	ดวงคำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. นางสาวณัฐกฤตา	กันทะวงษ์	ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
8. นายบรรเจิด	สิทธิโชค	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
9. นายกิตติ์ธเนศ	ศรีสวัสดิ์	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
10. รศ.ดร.ณัฐา	โพธารักษ์	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
11. นางทักษิณา	ตันเรือพร	ผู้แทนผู้ปกครอง/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
12. นางสาวพรสวรรค์	ศรีวรกุล	ผู้แทนครู/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ
การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2567

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2567

(ซิสเตอร์สุวรรณา ชัยพรแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่





คำสั่งโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ที่ 3-2 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2562 ในมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นปฐมวัย และ ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จะดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------|--------------|--|
| 1. ชิสเตอร์มลิวัลย์ | จำรัสธรางกุล | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต |
| 2. ชิสเตอร์สุวรรณา | ชัยพรแก้ว | ผู้จัดการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. รศ.ดร. ณัฐา | โพธารณย์ | คณะกรรมการบริหารโรงเรียน |

2. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------|------------|---|------------------|
| 1. ชิสเตอร์สุวรรณา | ชัยพรแก้ว | ผู้จัดการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| | | ผู้บริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ หัวหน้างานการเงิน | |
| 2. นางจันทร์จิรา | ศิริพัฒน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| 3. ชิสเตอร์ส่องแสง | ถิ่นวัลย์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจิตตาศาสนา | กรรมการ |
| 4. นางจิราภรณ์ | ศรีคำ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับอนุบาล-ประถมศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางสาวกาญจนา | พรมมา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา | กรรมการ |
| 6. นางวิเจน | ดวงคำ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 7. นางสาวณัฐฤดา | กันทะวงษ์ | ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 8. นายบรรเจิด | สิทธิโชค | คณะกรรมการบริหารโรงเรียน | กรรมการ |
| 9. นายกิตติ์ธเนศ | ศรีสวัสดิ์ | คณะกรรมการบริหารโรงเรียน | กรรมการ |
| 10. นางทักษิณา | ตันเรืองพร | ผู้แทนผู้ปกครอง/คณะกรรมการบริหารโรงเรียน | กรรมการ |

ขอบข่ายหน้าที่

1. ดำเนินการประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจแนวทางของการประกันคุณภาพภายใน
2. ดำเนินการกำหนดมาตรฐาน พัฒนาเครื่องมือ กำหนดปฏิทินการประกันคุณภาพภายใน
3. สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ทั้งด้านเทคนิค วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล การแปลผลวัสดุและงบประมาณเพื่อให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
4. กำกับดูแลติดตามให้คำปรึกษา พิจารณารับรองผลประโยชน์ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อเสนอแนะ เสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อประกอบการตัดสินใจ ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

3. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. ชีสเตอร์สุวรรณ | ชัยพรแก้ว |
| 2. ชีสเตอร์ส่องแสง | ถิ่นวัลย์ |
| 3. นางจันทร์จิรา | ศิริพัฒน์ |
| 4. นางจิราภรณ์ | ศรีคำ |
| 5. นางสาวกาญจนา | พรมมา |
| 6. นางวิเจน | ดวงคำ |
| 7. นางสมพร | ธรรมสุภา |
| 8. นางสาวณัฐกฤตา | กันทะวงษ์ |
| 9. นางกิริติกานต์ | สันตะวัน |
| 10. นางดวงพลอย | มณีไพโรจน์ |
| 11. นางบงกช | ทรรทรานนท์ |
| 12. นางสาวสุกานดา | สุวาลัย |
| 13. นายโรคม | วงศ์จอมพร |
| 14. นางวนิดา | วงศ์สัมพันธ์ |
| 15. นายประยูร | อวดร่าง |
| 16. ว่าที่ ร.ต.หญิง พัชรียา | ตะยะพงศ์ |
| 17. นางสาวภูวนิดา | ปรีชาสิริภัทร |
| 18. นางปิยนารถ | สุเมตติกุล |
| 19. นายนรินทร์ | ศรีอินตา |
| 20. นางจันทร์จิรา | อังกลีสิทธิ์ |
| 21. นางอรนุช | เชื่อนแก้ว |
| 22. นายอภิชาติ | ศรีแกว่งค์ |
| 23. นางสาวพิมพ์พร | เชื้อประยูร |
| 24. นางสาววิณา | เบอแล |
| 25. นางสาวอารยา | ปิ่นดา |
| 26. นางสาวอาทิตย์ยา | กองแก้ว |
| 27. นางจิราพร | นพพัฒน์กร |
| 28. นางสาวนพมาศ | จันทร์ชู |
| 29. นายเอกชัย | แก้วอาษา |
| 30. นางสาวกรัญญามาศ | แก้วมูล |

- | | | |
|-----|-----------------|--------------|
| 31. | นางสาวณพัชร | ใสสอาด |
| 32. | นางสาววรารัตน์ | วงศ์สุริยา |
| 33. | นางอภิญา | คำเหมือดแอ่ |
| 34. | นางสาวสุนิสา | จันทา |
| 35. | นางภัทริน | วรรณมณี |
| 36. | นางสาววนิดา | แสนคำ |
| 37. | นางภาณุณี | เส้นคำ |
| 38. | นางสาวอจรรย์ยา | ไชยสิทธิ์ |
| 39. | นางสาวสุวิดา | เสนาประยูร |
| 40. | นายปวิศ | นครชัย |
| 41. | นางสาวจาวรรณ | ปันเปอร์ |
| 42. | นางสาวจินตนา | ฮาวปินใจ |
| 43. | นางสาวศิวพร | สุขะ |
| 44. | นางบุญเหรียญ | เพริศพรายงาม |
| 45. | นายเอกพล | ตะลิด |
| 46. | นางสาววาสนา | ปัญหจักร์ |
| 47. | นางนฤมล | ปัญญาจิระ |
| 48. | นางสาวสุพัตรา | บุญยศวิงพงศ์ |
| 49. | นางสาวสุวาลิน | ศรีเรือง |
| 50. | นางสาวจิตติมนต์ | เรือนคำ |
| 51. | นางสาวนฤมล | คงเจริญ |
| 52. | นางสาวนิพภรณ์ | พักทอง |
| 53. | นางสาวเปรมฤดี | ธีรานนท์ |

ขอบข่ายหน้าที่

1. ประชุมเพื่อวางแผนและชี้แจงขอบข่ายหน้าที่แต่ละมาตรฐาน
2. ร่วมกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา
3. ร่วมกำหนดและจัดทำรายละเอียดของมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
4. รวบรวมข้อมูลที่ดำเนินการ ประเมิน ตรวจสอบ ทบทวนโครงการต่าง ๆ ตามกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
5. รวบรวมเอกสารร่องรอยการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา
6. จัดทำข้อมูลเพื่อสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR)

4. คณะกรรมการดูแลมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

หัวหน้ามาตรฐาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. ว่าที่ ร.ต.หญิง พชรียา | ตะยะพงศ์ |
| 2. นางวนิดา | วงศ์สัมพันธ์ |
| 3. นางสาวสุนิสา | จันทา |
| 4. นางภัทริน | วรรณมณี |
| 5. นางสาววนิดา | แสนคำ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้ามาตรฐาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. นางจันทร์จิรา | ศิริพัฒน์ |
| 2. นางจิราภรณ์ | ศรีคำ |
| 3. ว่าที่ ร.ต.หญิง พชรียา | ตะยะพงศ์ |
| 4. นางสาวสุนิสา | จันทา |
| 5. นางภัทริน | วรรณมณี |
| 6. นางสาววนิดา | แสนคำ |

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หัวหน้ามาตรฐาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. นางสาวสุนิสา | จันทา |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง พชรียา | ตะยะพงศ์ |
| 3. นางวนิดา | วงศ์สัมพันธ์ |
| 3. นางภัทริน | วรรณมณี |
| 4. นางสาววนิดา | แสนคำ |

ขอบข่ายหน้าที่

1. จัดทำคำอธิบายรายละเอียดของมาตรฐานและประเด็นพิจารณา เพื่อเป็นเกณฑ์ในการดำเนินการ และตรวจสอบมาตรฐานแต่ละมาตรฐาน
2. ตรวจสอบการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3. จัดเก็บข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่รับผิดชอบ
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินการของมาตรฐานที่รับผิดชอบ
5. จัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ และนำเสนอ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

หัวหน้ามาตรฐาน ได้แก่	นางสาวกาญจนา	พรมมา
เลขานุการ ได้แก่	นางปิยนารถ	สุเมตติกุล
กรรมการ ได้แก่	นางวนิดา	วงศ์สัมพันธ์
	นายณรินทร์	ศรีอินตา
	นางจันทรีจิรา	อังกสิทธิ์
	นางสาวพิมลพร	เชื้อประยูร
	นางอรนุช	เชื่อนแก้ว
	นายอภิชาติ	ศรีแกวศ์
	นางสาวอารยา	ปิ่นดา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หัวหน้ามาตรฐาน ได้แก่	ซิสเตอร์ส่องแสง	ถิ่นวัลย์
เลขานุการ ได้แก่	นางดวงพลอย	มณีไพโรจน์
กรรมการ ได้แก่	นางวิเจน	ดวงคำ
	นางสมพร	ธรรมสุภา
	นางจิราพร	นพพัฒน์กร
	นางสาวนพมาศ	จันทร์ชู
	นายเอกชัย	แก้วอาษา
	นางสาวกรัญญาก็ค	แก้วมูล
	นางบงกช	ทรรทรานนท์
	นางสาวสุกานดา	สุววัลย์
	นายวโรดม	วงศ์จอมพร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หัวหน้ามาตรฐาน ได้แก่	นางสาวสุวรรณา	ชัยพรแก้ว
เลขานุการ ได้แก่	นางกิตติกานต์	สันตะวัน
กรรมการ ได้แก่	นางจันทรีจิรา	ศิริพัฒน์
	นางสาวณัฐกฤตา	กันทะวงษ์
	นางอภิญญา	คำเหมือดแอ่
	นางสาวเปรมฤดี	ธีรานนท์
	นางสาวณพัชร	ใสสะอาด
	นางสาววรรัตน์	วงศ์สุริยา
	นางเบญจมาภรณ์	สืบน้อย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้ามาตรฐาน ได้แก่	นางจิราภรณ์	ศรีคำ
เลขานุการ ได้แก่	นางสาวภูวนิดา	ปรีชาสิทธิ์
กรรมการ ได้แก่	นายประยูร	อวดร่าง
	นางสาววีณา	เบอแล
	นางภาณุณี	เส้นคำ
	นางสาวอัจฉริยา	ไชยสิทธิ์
	นางสาวสุวิดา	เสนาประยูร
	นายปรีวิศ	นครชัย
	นางสาวจารุวรรณ	ปิ่นเปอร์
	นางสาวจินตนา	ฮาวบินใจ
	นางสาวศิวพร	สุยะ
	นางบุญเหรียญ	เพริศพรายงาม
	นายเอกพล	ตะลิด
	นางสาววาสนา	ปัญหัจจ์
	นางนฤมล	ปัญญาจิระ
	นางสาวสุพัตรา	บุญคิงพงศ์
	นางสาวสุวาลิน	ศรีเรือง
	นางสาวจิตติมนต์	เรือนคำ
	นางสาวนฤมล	คงเจริญ
	นางสาวนิพัทธา	พิภทอง
	นายสมศักดิ์	วิจิตภา

ขอบข่ายหน้าที่

1. จัดทำคำอธิบายรายละเอียดของมาตรฐานและประเด็นพิจารณา เพื่อเป็นเกณฑ์ในการดำเนินการ และตรวจสอบมาตรฐานแต่ละมาตรฐาน
2. ตรวจสอบการดำเนินการมาตรฐานที่รับผิดชอบ ได้แก่
 - มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. จัดเก็บข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่รับผิดชอบ
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินการของมาตรฐานที่รับผิดชอบ
5. จัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ และนำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

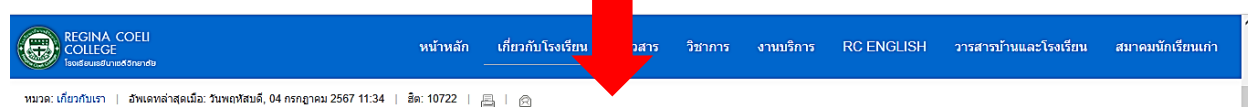
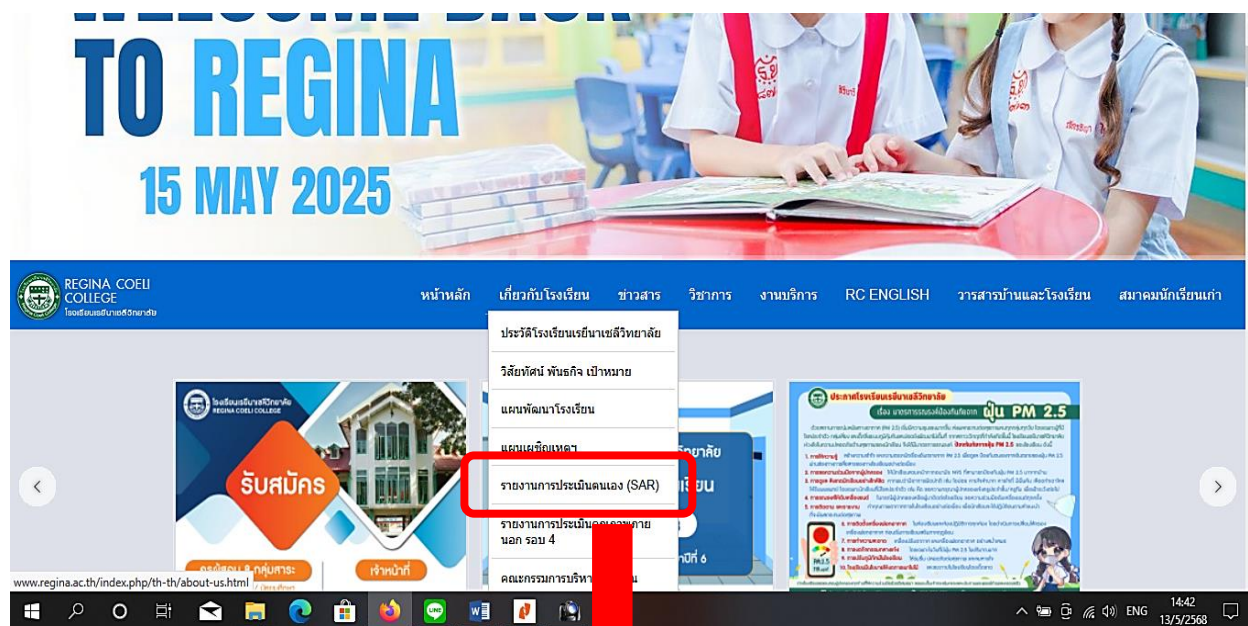
ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2567

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2567



4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



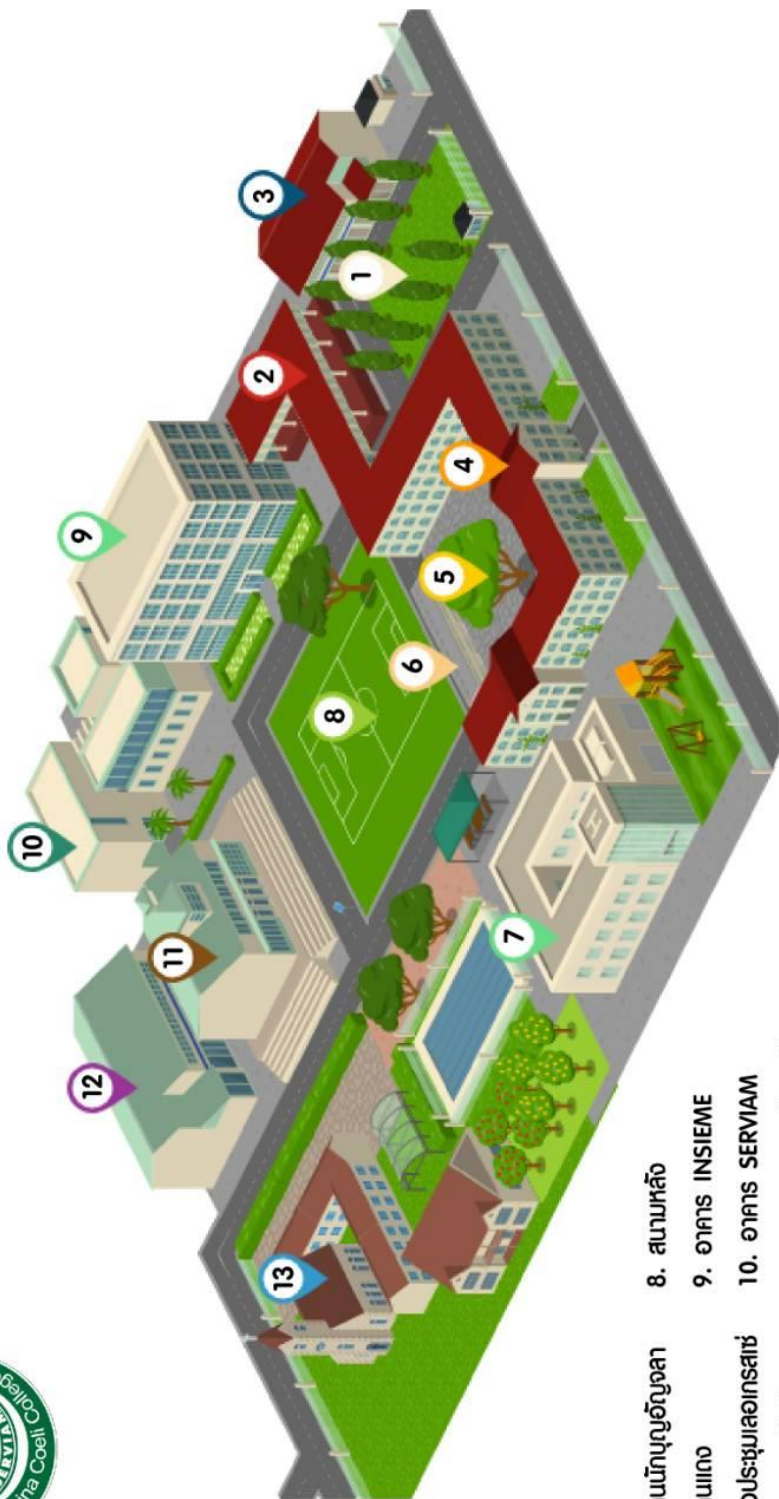
ดาวน์โหลด รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2560
ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2561
	ปีการศึกษา 2562
	ปีการศึกษา 2563
	ปีการศึกษา 2564
	ปีการศึกษา 2565
	ปีการศึกษา 2566

ต่อไป >



แผนผังโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย



- | | |
|---------------------|---|
| 1. ลานนักบุญอัครทูต | 8. สนามหลัง |
| 2. ลานแดง | 9. อาคาร INSIEME |
| 3. หอประชุมลอเกรสซ | 10. อาคาร SERVAM |
| 4. อาคารอนุรักษ | 11. อาคารอนุสรณ์ 80 ปี |
| 5. ลาน PIAZZA | 12. อาคารพลศึกษา อนุสรณ์ 90 ปี เรยีนาเชลี |
| 6. โรงอาหารยาว | 13. บ้านพักซิสเตอร์ |
| 7. อาคารอรัสุลา | |

6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียนของโรงเรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	กลุ่มการเรียนรู้	ชื่อวิชา	รายละเอียดการเรียนรู้	คาบ/สัปดาห์
1	ส่งเสริมประสบการณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหว/คำสอน	เต้นประกอบจังหวะเพลงเปียนโน 25 นาที และแยกเรียนคำสอน (พุทธ คริสต์ อิสลาม) 20 นาที	2
2		ส่งเสริมการเรียนรู้	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ EF - Coding & มุมการเรียนรู้	2
3		ส่งเสริมประสบการณ์	Project Approach	3
4		แม่หญิงเรยีนาฯ	Cooking + มารยาทงาม + รำไทย + ศิลปะ/งานฝีมือ	1
5		นกน้อย/หนูน้อยสุขภาพดี	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รุ่นเล็ก /ส่งเสริมการออกกำลังกาย	1
6		พัฒนาคุณภาพชีวิต	กิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ทำกิจกรรมร่วมกับพี่ๆ	1
		กิจกรรมกลางแจ้ง/กิจกรรมเสรี	ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย	5
7	ส่งเสริมทักษะ	ภาษาไทย	เตรียมพื้นฐานทางด้านภาษาไทย	3
8		คณิตศาสตร์	เตรียมพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์	2
9		English is Fun	เตรียมพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ (การเขียน-คำศัพท์)	1
10		English (BC)	เสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน (การออกเสียง Phonic)	2
11		Math Kids	ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ โดยใช้ภาษาอังกฤษ	1
12		Science Junior	ส่งเสริมทักษะการทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ	1
13		จีน/ญี่ปุ่น	ส่งเสริมภาษาจีน/ญี่ปุ่น	1
14		คอมพิวเตอร์	ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี	1
15	ส่งเสริมสุนทรียภาพ	บัลเล่ต์	ส่งเสริมบุคลิกภาพ และสุนทรียภาพพื้นฐานทางบัลเล่ต์ การทรงตัว การเดิน การยืน ให้สง่างาม	1
16		เปียนโน	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากลด้วยเปียนโน	1
17		ดนตรี (อังกฤษ)	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทยด้วยอังกฤษ	1
รวม				30

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย		ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	
				ชั่วโมง/ปี	คาบ/สัปดาห์
1) รายวิชาพื้นฐาน					
ท11101	ภาษาไทย 1	TH11101	Thai 1	200	5
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	MA11101	Mathematics 1	200	5
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	ST11101	Science 1	80	2
ว11102	เทคโนโลยี 1	ST11102	Technology 1	20	0.5
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	SO11101	Social Studies 1	80	2
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	SO11102	History 2	40	1
พ11101	สุขศึกษา และพลศึกษา 1	HP11101	Health & Physical Education 1	80	2
ศ11101	ศิลปะ 1	AR11101	Arts 1	80	2
ง11101	การงานอาชีพ 1	OC11101	Occupations 1	20	0.5
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	EN11101	English 1	120	3
รวม				920	23
2) รายวิชาเพิ่มเติม (รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น)					
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	SO11201	Civics 1	40	1
อ11201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 1	EN11201	Supplementary English 1	80	2
รวม				120	3
3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
จ11801	กิจกรรมภาษาจีน	CH11801	Chinese Language	40	1
ญ11801	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น	JA11801	Japanese Language		
น11801	กิจกรรมแนะแนว	GU11801	Guidance	40	1
บ11801	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (รุ่นนกสีฟ้า)	GI11801	Girl Guide	40	1
ส11803	ชุมนุมพัฒนาชีวิต/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	SO11803	Quality of Life/Volunteering		
รวม				120	3
4) กิจกรรมพิเศษ					
ส11801	คำสอนจริยะ	SO11801	Morals	40	1
ส11802	คำสอนศาสนา	SO11802	Ethics		
ศ11801	เปียโน / บัลเลต์	AR11801	Piano / Ballet	40	1
รวม				80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมด				1,240	31

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย		ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	
				ชั่วโมง/ปี	คาบ/สัปดาห์
1) รายวิชาพื้นฐาน					
ท12101	ภาษาไทย 2	TH12101	Thai 2	200	5
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	MA12101	Mathematics 2	200	5
ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	ST12101	Science 2	80	2
ว12102	เทคโนโลยี 2	ST12102	Technology 2	20	0.5
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	SO12101	Social Studies 2	80	2
ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	SO12102	History 2	40	1
พ12101	สุขศึกษา และพลศึกษา 2	HP12101	Health & Physical Education 2	80	2
ศ12101	ศิลปะ 2	AR12101	Arts 2	80	2
ง12101	การงานอาชีพ 2	OC12101	Occupations 2	20	0.5
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	EN12101	English 2	120	3
รวม				920	23
2) รายวิชาเพิ่มเติม (รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น)					
ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	SO12201	Civics 2	40	1
อ12201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 2	EN12201	Supplementary English 2	80	2
รวม				120	3
3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
จ12801	กิจกรรมภาษาจีน	CH12801	Chinese Language	40	1
ญ12801	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น	JA12801	Japanese Language		
น12801	กิจกรรมแนะแนว	GU12801	Guidance	40	1
บ12801	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (รุ่นนกสีฟ้า)	GI12801	Girl Guide	40	1
ส12803	ชุมนุมพัฒนาชีวิต/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	SO12803	Quality of Life/Volunteering		
รวม				120	3
4) กิจกรรมพิเศษ					
ส12801	คำสอนจริยะ	SO12801	Morals	40	1
ส12802	คำสอนศาสนา	SO12802	Ethics		
ศ12801	เปียโน / บัลเลต์	AR12801	Piano / Ballet	40	1
รวม				80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมด				1,240	31

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย		ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	
				ชั่วโมง/ปี	คาบ/สัปดาห์
1) รายวิชาพื้นฐาน					
ท13101	ภาษาไทย 3	TH13101	Thai 3	200	5
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	MA13101	Mathematics 3	200	5
ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	ST13101	Science 3	80	2
ว13102	เทคโนโลยี 3	ST13102	Technology 3	20	0.5
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	SO13101	Social Studies 3	80	2
ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	SO13102	History 2	40	1
พ13101	สุขศึกษา และพลศึกษา 3	HP13101	Health & Physical Education 3	80	2
ศ13101	ศิลปะ 3	AR13101	Arts 3	80	2
ง13101	การงานอาชีพ 3	OC13101	Occupations 3	20	0.5
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	EN13101	English 3	120	3
รวม				920	23
2) รายวิชาเพิ่มเติม (รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น)					
ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	SO13201	Civics 3	40	1
อ13201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 3	EN13201	Supplementary English 3	80	2
รวม				120	3
3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
จ13801	กิจกรรมภาษาจีน	CH13801	Chinese Language	40	1
ญ13801	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น	JA13801	Japanese Language		
น13801	กิจกรรมแนะแนว	GU13801	Guidance	40	1
บ13801	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (รุ่นนกสีฟ้า)	GI13801	Girl Guide	40	1
ส13803	ชุมนุมพัฒนาชีวิต/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	SO13803	Quality of Life/Volunteering		
รวม				120	3
4) กิจกรรมพิเศษ					
ส13801	คำสอนจริยะ	SO13801	Morals	40	1
ส13802	คำสอนศาสนา	SO13802	Ethics		
ศ13801	เปียโน / บัลเลต์	AR13801	Piano / Ballet	40	1
รวม				80	2
รวมเวลาเรียนทั้งหมด				1,240	31

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย		ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	
				ชั่วโมง/ปี	คาบ/สัปดาห์
1) รายวิชาพื้นฐาน					
ท14101	ภาษาไทย 4	TH14101	Thai 4	160	4
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	MA14101	Mathematics 4	160	4
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	ST14101	Science 4	80	2
ว14102	เทคโนโลยี 4	ST14102	Technology 4	40	1
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	SO14101	Social Studies 4	80	2
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	SO14102	History 2	40	1
พ14101	สุขศึกษา และพลศึกษา 4	HP14101	Health & Physical Education 4	80	2
ศ14101	ศิลปะ 4	AR14101	Arts 4	80	2
ง14101	การงานอาชีพ 4	OC14101	Occupations 4	40	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	EN14101	English 4	160	4
รวม				920	23
2) รายวิชาเพิ่มเติม (รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น)					
ส14201	หน้าที่พลเมือง 4	SO14201	Civics 4	40	1
อ14201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 4	EN14201	Supplementary English 4	80	2
รวม				120	3
3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ข14801	กิจกรรมชุมนุม	C14801	Club	40	1
น14801	กิจกรรมแนะแนว	GU14801	Guidance	40	1
บ14801	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (รุ่นนกสีฟ้า)	GI14801	Girl Guide	40	1
ส14803	ชุมนุมพัฒนาชีวิต/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	SO14803	Quality of Life/Volunteering		
รวม				120	3
4) กิจกรรมพิเศษ					
จ14801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาจีน)	CH14801	Language for Communication (Chinese)	40	1
ญ14801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น)	JA14801	Language for Communication (Japanese)		
ฝ14801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาฝรั่งเศส)	FR14801	Language for Communication (French)		
ส14801	คำสอนจริยะ	SO14801	Morals	40	1
ส14802	คำสอนศาสนา	SO14802	Ethics		
ศ14801	เปียโน / บัลเลต์	AR14801	Piano / Ballet	40	1
รวม				120	3
รวมเวลาเรียนทั้งหมด				1,280	32

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย		ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	
				ชั่วโมง/ปี	คาบ/สัปดาห์
1) รายวิชาพื้นฐาน					
ท15101	ภาษาไทย 5	TH15101	Thai 5	160	4
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	MA15101	Mathematics 5	160	4
ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	ST15101	Science 5	80	2
ว15102	เทคโนโลยี 5	ST15102	Technology 5	40	1
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	SO15101	Social Studies 5	80	2
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	SO15102	History 2	40	1
พ15101	สุขศึกษา และพลศึกษา 5	HP15101	Health & Physical Education 5	80	2
ศ15101	ศิลปะ 5	AR15101	Arts 5	80	2
ง15101	การงานอาชีพ 5	OC15101	Occupations 5	40	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	EN15101	English 5	160	4
รวม				920	23
2) รายวิชาเพิ่มเติม (รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น)					
ส15201	หน้าที่พลเมือง 5	SO15201	Civics 5	40	1
อ15201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 5	EN15201	Supplementary English 5	80	2
รวม				120	3
3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ข15801	กิจกรรมชุมนุม	C15801	Club	40	1
น15801	กิจกรรมแนะแนว	GU15801	Guidance	40	1
บ15801	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (รุ่นนกสีฟ้า)	GI15801	Girl Guide	40	1
ส15803	ชุมนุมพัฒนาชีวิต/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	SO15803	Quality of Life/Volunteering		
รวม				120	3
4) กิจกรรมพิเศษ					
จ15801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาจีน)	CH15801	Language for Communication (Chinese)	40	1
ญ15801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น)	JA15801	Language for Communication (Japanese)		
ฝ15801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาฝรั่งเศส)	FR15801	Language for Communication (French)		
ส15801	คำสอนจริยะ	SO15801	Morals	40	1
ส15802	คำสอนศาสนา	SO15802	Ethics		
ศ15801	เปียโน / บัลเลต์	AR15801	Piano / Ballet	40	1
รวม				120	3
รวมเวลาเรียนทั้งหมด				1,280	32

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย		ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	เวลาเรียน	
				ชั่วโมง/ปี	คาบ/สัปดาห์
1) รายวิชาพื้นฐาน					
ท16101	ภาษาไทย 6	TH16101	Thai 6	160	4
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	MA16101	Mathematics 6	160	4
ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	ST16101	Science 6	80	2
ว16102	เทคโนโลยี 6	ST16102	Technology 6	40	1
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	SO16101	Social Studies 6	80	2
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	SO16102	History 2	40	1
พ16101	สุขศึกษา และพลศึกษา 6	HP16101	Health & Physical Education 6	80	2
ศ16101	ศิลปะ 6	AR16101	Arts 6	80	2
ง16101	การงานอาชีพ 6	OC16101	Occupations 6	40	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	EN16101	English 6	160	4
รวม				920	23
2) รายวิชาเพิ่มเติม (รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น)					
ส16201	หน้าที่พลเมือง 6	SO16201	Civics 6	40	1
อ16201	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 6	EN16201	Supplementary English 6	80	2
รวม				120	3
3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ข16801	กิจกรรมชุมนุม	C16801	Club	40	1
น16801	กิจกรรมแนะแนว	GU16801	Guidance	40	1
บ16801	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ (รุ่นนกสีฟ้า)	GI16801	Girl Guide	40	1
ส16803	ชุมนุมพัฒนาชีวิต/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	SO16803	Quality of Life/Volunteering		
รวม				120	3
4) กิจกรรมพิเศษ					
จ16801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาจีน)	CH16801	Language for Communication (Chinese)	40	1
ญ16801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น)	JA16801	Language for Communication (Japanese)		
ฝ16801	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาฝรั่งเศส)	FR16801	Language for Communication (French)		
ส16801	คำสอนจริยะ	SO16801	Morals	40	1
ส16802	คำสอนศาสนา	SO16802	Ethics		
ศ16801	เปียโน / บัลเลต์	AR16801	Piano / Ballet	40	1
รวม				120	3
รวมเวลาเรียนทั้งหมด				1,280	32

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จัดการวางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			จัดการวางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
	1) รายวิชาพื้นฐาน (จุดเน้นตามหลักสูตรแกนกลาง)					1) รายวิชาพื้นฐาน (จุดเน้นตามหลักสูตรแกนกลาง)			
ท21101	ภาษาไทย 1	3	3	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	3	3	1.5
	ภาษาไทย 1 : การคิดวิเคราะห์ทางภาษา 1					ภาษาไทย 2 : การคิดวิเคราะห์ทางภาษา 2			
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	3	3	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	3	3	1.5
	คณิตศาสตร์ 1 : English for Integrated Studies (EIS) : Mathematics					คณิตศาสตร์ 2 : English for Integrated Studies (EIS) : Mathematics			
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	3	3	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	3	3	1.5
	วิทยาศาสตร์ 1:English for Integrated Studies (EIS) : Science					วิทยาศาสตร์ 2:English for Integrated Studies (EIS) : Science			
ว21103	วิทยาการคำนวณ และการออกแบบ 1 เรียนเฉพาะ ม.1/1-2	2	2	1	ว21103	วิทยาการคำนวณ และการออกแบบ 1 เรียนเฉพาะ ม.1/3-4	2	2	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	3	3	1.5	ส21102	สังคมศึกษา 2	3	3	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	1	1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	1	1	0.5
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1 : (สุขศึกษา)	1	2	1	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2 : (สุขศึกษา)	1	2	1
	สุขศึกษาและพลศึกษา1 : (พลศึกษา) เทเบิลเทนนิส	1				สุขศึกษาและพลศึกษา1 : (พลศึกษา) วอลเลย์บอล	1		
ศ21101	ศิลปะ 1 : (ทัศนศิลป์)	1	2	1	ศ21102	ศิลปะ 2 : (ทัศนศิลป์)	1	2	1
	ศิลปะ 1 : (ดนตรี) เรียนเฉพาะ ม.1/1-2	1				ศิลปะ 2 : (ดนตรี) เรียนเฉพาะ ม.1/3-4	1		
	ศิลปะ 1 : (นาฏศิลป์) เรียนเฉพาะ ม.1/3-4					ศิลปะ 2 : (นาฏศิลป์) เรียนเฉพาะ ม.1/1-2			
ง21101	การงานอาชีพ 1 เรียนเฉพาะ ม.1/3-4	2	2	1	ง21101	การงานอาชีพ 1 เรียนเฉพาะ ม.1/1-2	2	2	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	1.5
รวม		24	22	11	รวม		24	22	11
	2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2	2	1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2	2	1
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1	1	0.5	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	1	0.5
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1 (การเรียนรู้บูรณาการกับวิชาสังคม)		1	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2 (การเรียนรู้บูรณาการกับวิชาสังคม)		1	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	2	2	1	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	2	2	1
อ21203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	2	2	1	อ21204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	2	2	1
ฝ21205	กิจกรรมภาษาฝรั่งเศส 1	1	1	0.5	ฝ21206	กิจกรรมภาษาฝรั่งเศส 2	1	1	0.5
ญ21205	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น 1				ญ21206	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น 2			
จ21205	กิจกรรมภาษาจีน 1				จ21206	กิจกรรมภาษาจีน 2			
รวม		8	9	4.5	รวม		8	9	4.5
	3) รายวิชาเพิ่มทุนประสบการณ์+รายวิชาเพิ่มเติมพิเศษ AP Programเรียน					3) รายวิชาเพิ่มทุนประสบการณ์+รายวิชาเพิ่มเติมพิเศษ AP Programเรียน			
ท20201	ภาษาไทยเพื่อการเขียน	1	1	0.5	อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน	1	1	0.5
ค20291	คณิตศาสตร์เพิ่มทุนประสบการณ์ 1 : (เศษส่วน ทศนิยม)	1	1	0.5	ค20292	คณิตศาสตร์เพิ่มทุนประสบการณ์ 2 : (สมการ)	1	1	0.5
ว20291	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มทุนประสบการณ์ 1 : (เคมี)	2	2	1	ว20292	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มทุนประสบการณ์ 2 : (ดาราศาสตร์)	2	2	1
	เทคโนโลยี	1				เทคโนโลยี	1		
รวม		5	4	2	รวม		5	4	2
	4) กิจกรรมพิเศษ					4) กิจกรรมพิเศษ			
ส21801	คำสอนจริยะ 1	1	1	-	ส21802	คำสอนจริยะ 2	1	1	-
ส21803	คำสอนศาสนา 1 : คริสต์	2	2	-	ส21804	คำสอนศาสนา 2 : คริสต์	2	2	-
	คำสอนศาสนา 1 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 2 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 1 : พุทธ					คำสอนศาสนา 2 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
	5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
น21801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น21802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ21801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ21802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	-		กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	-
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ชุมนุม	2	2	-		ชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		45	43	17.5	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		45	43	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			
		จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต	
	1) รายวิชาพื้นฐาน (จุดเน้นตามหลักสูตรแกนกลาง)					1) รายวิชาพื้นฐาน (จุดเน้นตามหลักสูตรแกนกลาง)				
ท22101	ภาษาไทย 3	3	3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	3	3	1.5	
	ภาษาไทย 3 : การคิดวิเคราะห์ทางภาษา 3					ภาษาไทย 4 : การคิดวิเคราะห์ทางภาษา 4				
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	3	3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	3	3	1.5	
	คณิตศาสตร์ 3 : English for Integrated Studies (EIS) : Mathematics					คณิตศาสตร์ 4 : English for Integrated Studies (EIS) : Mathematics				
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	3	3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	3	3	1.5	
	วิทยาศาสตร์ 3:English for Integrated Studies (EIS) : Science					วิทยาศาสตร์ 4:English for Integrated Studies (EIS) : Science				
ว22103	วิทยาการคำนวณ และการออกแบบ 2 เรียนเฉพาะ ม.2/1-2	2	2	1	ว22103	วิทยาการคำนวณ และการออกแบบ 2 เรียนเฉพาะ ม.2/3-4	2	2	1	
ส22101	สังคมศึกษา 3	3	3	1.5	ส22102	สังคมศึกษา 4	3	3	1.5	
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	1	1	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1	1	0.5	
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา3 : (สุขศึกษา)	1	2	1	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4 : (สุขศึกษา)	1	2	1	
	สุขศึกษาและพลศึกษา3 :(พลศึกษา) กรีฑา	1				สุขศึกษาและพลศึกษา 4 : (พลศึกษา) แอ่นดบอล	1			
ศ22101	ศิลปะ 3 : (ทัศนศิลป์)	1	2	1	ศ22102	ศิลปะ 4 : (ทัศนศิลป์)	1	2	1	
	ศิลปะ 3 : ดนตรี เรียนเฉพาะ ม.2/1-2	1				ศิลปะ 4 : (ดนตรี) เรียนเฉพาะ ม.2/3-4	1			
	ศิลปะ 3 : นาฏศิลป์ เรียนเฉพาะ ม.2/3-4					ศิลปะ 4 : (นาฏศิลป์) เรียนเฉพาะ ม.2/1-2				
ง22101	การงานอาชีพ 2 เรียนเฉพาะ ม.2/3-4	2	2	1	ง22101	การงานอาชีพ 2 เรียนเฉพาะ ม.2/1-2	2	2	1	
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	3	3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	3	3	1.5	
รวม		24	22	11	รวม		24	22	11	
	2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2	2	1	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2	2	1	
ว22201	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 1	1	1	0.5	ว22202	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ 2	1	1	0.5	
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3 (การเรียนรู้บูรณาการกับวิชาสังคม)		1	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4 (การเรียนรู้บูรณาการกับวิชาสังคม)		1	0.5	
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	2	2	1	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	2	2	1	
อ22203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	2	2	1	อ22204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	2	2	1	
ฝ22205	กิจกรรมภาษาฝรั่งเศส 3	1	1	0.5	ฝ22206	กิจกรรมภาษาฝรั่งเศส 4	1	1	0.5	
ญ22205	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น 3				ญ22206	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น 4				
จ22205	กิจกรรมภาษาจีน 3				จ22206	กิจกรรมภาษาจีน 4				
รวม		8	9	4.5	รวม		8	9	4.5	
	3) รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์+รายวิชาเพิ่มเติมพิเศษ AP Programเรียน					3) รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์+รายวิชาเพิ่มเติมพิเศษ AP Programเรียน				
ค20293	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 3 : (สถิติเบื้องต้น)	1	1	0.5	ค20294	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 4 : (จำนวนจริง)	1	1	0.5	
ว20293	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มพูนประสบการณ์ 3 : ระเบียบวิธีวิจัย + โครงการ	2	1	0.5	ว20294	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 4 : โครงการ 2	2	2	1	
อ20202	ภาษาเพื่อการนำเสนอ : (ภาษาอังกฤษ)	1	1	0.5		เทคโนโลยี	2			
	(ภาษาไทย)	1								
รวม		5	3	1.5	รวม		5	3	1.5	
	4) กิจกรรมพิเศษ					4) กิจกรรมพิเศษ				
ส22801	คำสอนจริยะ 3	1	1	-	ส22802	คำสอนจริยะ 4	1	1	-	
ส22803	คำสอนศาสนา 3 : คริสต์	2	2	-	ส22804	คำสอนศาสนา 4 : คริสต์	2	2	-	
	คำสอนศาสนา 3 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 4 : อิสลาม				
	คำสอนศาสนา 3 : พุทธ					คำสอนศาสนา 4 : พุทธ				
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0	
	5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น22801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น22802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	
บ22801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ22802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	
	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	-		กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	-	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์				
	ชุมนุม	2	2	-		ชุมนุม	2	2	-	
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		45	42	17	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		45	42	17	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
	1) รายวิชาพื้นฐาน (จุดเน้นตามหลักสูตรแกนกลาง)					1) รายวิชาพื้นฐาน (จุดเน้นตามหลักสูตรแกนกลาง)			
ท23101	ภาษาไทย 5	3	3	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	3	3	1.5
	ภาษาไทย 5 : การคิดวิเคราะห์ทางภาษา 5					ภาษาไทย 6 : การคิดวิเคราะห์ทางภาษา 6			
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	3	3	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	3	3	1.5
	คณิตศาสตร์ 5 : English for Integrated Studies (EIS) : Mathematics					คณิตศาสตร์ 6 : English for Integrated Studies (EIS) : Mathematics			
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	3	3	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	3	3	1.5
	วิทยาศาสตร์ 5:English for Integrated Studies (EIS) : Science					วิทยาศาสตร์ 6:English for Integrated Studies (EIS) : Science			
ว23103	วิทยาการคำนวณ และการออกแบบ 5 เรียนเฉพาะ ม.3/1-2	2	2	1	ว23103	วิทยาการคำนวณ และการออกแบบ 3 เรียนเฉพาะ ม.3/3-4	2	2	1
ส23101	สังคมศึกษา 5	3	3	1.5	ส23102	สังคมศึกษา 6	3	3	1.5
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	1	1	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	1	1	0.5
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา5 : (สุขศึกษา)	1	2	1	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6 : (สุขศึกษา)	1	2	1
	สุขศึกษาและพลศึกษา5 : (พลศึกษา) บาสเกตบอล	สุขศึกษาและพลศึกษา 6 : (พลศึกษา) กิจกรรมสร้างสุข							
ศ23101	ศิลปะ 5 : (ทัศนศิลป์)	1	2	1	ศ23102	ศิลปะ 6 : (ทัศนศิลป์)	1	2	1
	ศิลปะ 5 : (ดนตรี) เรียนเฉพาะ ม.3/1-2	1				ศิลปะ 6 : (ดนตรี) เรียนเฉพาะ ม.3/3-4			
	ศิลปะ 5 : (นาฏศิลป์) เรียนเฉพาะ ม.3/3-4					ศิลปะ 6 : (นาฏศิลป์) เรียนเฉพาะ ม.3/1-2			
ง23101	การงานอาชีพ 3 เรียนเฉพาะ ม.3/3-4	2	2	1	ง23101	การงานอาชีพ 3 เรียนเฉพาะ ม.3/1-2	2	2	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	3	3	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	3	3	1.5
รวม		24	22	11	รวม		24	22	11
	2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2	2	1	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2	2	1
ว23201	วิทยาศาสตร์เสริมประสบการณ์ 1	1	1	0.5	ว23202	วิทยาศาสตร์เสริมประสบการณ์ 2	1	1	0.5
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5 (การเรียนรู้บูรณาการกับวิชาสังคม)		1	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6 (การเรียนรู้บูรณาการกับวิชาสังคม)		1	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	2	2	1	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	2	2	1
อ23203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	2	2	1	อ23204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	2	2	1
ฝ23205	กิจกรรมภาษาฝรั่งเศส 5	1	1	0.5	ฝ23206	กิจกรรมภาษาฝรั่งเศส 6	1	1	0.5
ญ23205	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น 5				ญ23206	กิจกรรมภาษาญี่ปุ่น 6			
จ23205	กิจกรรมภาษาจีน 5				จ23206	กิจกรรมภาษาจีน 6			
รวม					8	9			
	3) รายวิชาเพิ่มประสบการณ์+รายวิชาเพิ่มเติมพิเศษ AP Programเรียน					3) รายวิชาเพิ่มประสบการณ์+รายวิชาเพิ่มเติมพิเศษ AP Programเรียน			
ค20295	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 5 : (เรขาคณิต1)	1	1	0.5	ค20296	คณิตศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 6 : (เรขาคณิต2)	1	1	0.5
ว20295	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 5 : ชีววิทยา	2	2	1	ว20296	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูนประสบการณ์ 6 : ชีววิทยา	2	2	1
	เทคโนโลยี	2				เทคโนโลยี	2		
รวม		5	3	1.5	รวม		5	3	1.5
	4) กิจกรรมพิเศษ					4) กิจกรรมพิเศษ			
ส23801	คำสอนจริยะ 5	1	1	-	ส23802	คำสอนจริยะ 6	1	1	-
ส23803	คำสอนศาสนา 5 : คริสต์	2	2	-	ส23804	คำสอนศาสนา 6 : คริสต์	2	2	-
	คำสอนศาสนา 5 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 6 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 5 : พุทธ					คำสอนศาสนา 6 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
	5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
น23801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น23802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ23801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ23802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	-		กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)			
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ชุมนุม	2	2	-		ชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		45	42	17	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		45	42	17

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนสสวท.)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท31101	ภาษาไทย 1	2	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	2	2	1
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	2	2	1	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	2	2	1
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 : โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1	1	0.5	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2 : โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1	1	0.5
ว31103	เทคโนโลยี 1 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 1	1	1	0.5	ว31104	เทคโนโลยี 2 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 2	1	1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	2	2	1	ส31102	สังคมศึกษา 2	2	2	1
ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1	1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	1	1	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	2	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	2	1	0.5
ศ31101	ศิลปะ 1 :ดนตรี	1	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2 :ดนตรี	1	1	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2	2	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2	2	1
รวม		15	14	7	รวม		15	14	7
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	3	1.5	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	3	1.5
ว31201	ฟิสิกส์ 1	3	3	1.5	ว31202	ฟิสิกส์ 2	3	3	1.5
ว31221	เคมี 1	3	3	1.5	ว31222	เคมี 2	3	3	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3	3	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3	3	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	2	2	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	2	2	1
อ31203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 1	2	2	1	อ31204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 2	2	2	1
ผ/ญ/จ31209	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 1	1	1	0.5	ญ/จ31210	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 1	1	1	0.5
รวม		17	18	9	รวม		17	18	9
3) รายวิชาเพิ่มเติมพิเศษ รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์(AP Program)					3) รายวิชาเพิ่มเติมพิเศษ รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์ (AP Program)				
ค30291	ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและวิธีการพิสูจน์ 1	1	1	0.5	ค30292	ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและวิธีการพิสูจน์ 2	1	1	0.5
ว30295	คอมพิวเตอร์กับการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	2	1	0.5	ว30292	เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานวิทย์ 2 : ชีววิทยา	2	1	0.5
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานวิทย์ 1 :ฟิสิกส์	2	1	0.5	อ30201	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและนำเสนอ 1	2	1	0.5
รวม		5	3	1.5	รวม		5	3	1.5
4) กิจกรรมพิเศษ					4) กิจกรรมพิเศษ				
ส31801	คำสอนจริยะ 1	1	1		ส31802	คำสอนจริยะ 2	1	1	
ส31803	คำสอนศาสนา 1 : คริสต์	2	2		ส31804	คำสอนศาสนา 2 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 1 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 2 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 1 : พุทธ					คำสอนศาสนา 2 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น31801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น31802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ31801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ31802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส31805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส31806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	กิจกรรมชุมนุม	2	2	-		กิจกรรมชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		45	43	17.5	รวมทั้งหมด		45	43	17.5

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567					
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน				
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต		
1) รายวิชาพื้นฐาน						1) รายวิชาพื้นฐาน					
ท31101	ภาษาไทย 1	2	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	2	2	1		
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	2	2	1	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	2	2	1		
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 : โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1	1	0.5	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2 : โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1	1	0.5		
ว31103	เทคโนโลยี 1 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 1	1	1	0.5	ว31104	เทคโนโลยี 2 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 2	1	1	0.5		
ส31101	สังคมศึกษา 1	2	2	1	ส31102	สังคมศึกษา 2	2	2	1		
ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1	1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	1	1	0.5		
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	2	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	2	1	0.5		
ศ31101	ศิลปะ 1 : ดนตรี	1	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2 : ดนตรี	1	1	0.5		
ง31101	การงานอาชีพ 1 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5		
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2	2	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2	2	1		
รวม		15	14	7	รวม		15	14	7		
2) รายวิชาเพิ่มเติม						2) รายวิชาเพิ่มเติม					
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	3	1.5	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	3	1.5		
ว31201	ฟิสิกส์ 1	3	3	1.5	ว31202	ฟิสิกส์ 2	3	3	1.5		
ว31221	เคมี 1	3	3	1.5	ว31222	เคมี 2	3	3	1.5		
ว31241	ชีววิทยา 1	3	3	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3	3	1.5		
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5		
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	2	2	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	2	2	1		
อ31203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 1	2	2	1	อ31204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 2	2	2	1		
ญ/จ31209	สนทนาภาษาจีน/ญี่ปุ่น 1	1	1	0.5	ญ/จ31210	สนทนาภาษาจีน/ญี่ปุ่น 2	1	1	0.5		
รวม		17	18	9	รวม		17	18	9		
3) กิจกรรมพิเศษ						3) กิจกรรมพิเศษ					
ส31801	คำสอนจริยะ 1	1	1		ส31802	คำสอนจริยะ 2	1	1			
ส31803	คำสอนศาสนา 1 : คริสต์	2	2		ส31804	คำสอนศาสนา 2 : คริสต์	2	2			
	คำสอนศาสนา 1 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 2 : อิสลาม					
	คำสอนศาสนา 1 : พุทธ					คำสอนศาสนา 2 : พุทธ					
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0		
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
น31801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น31802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-		
บ31801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ31802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-		
ส31805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส31806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1			
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					
	กิจกรรมชุมนุม	2	2	-		กิจกรรมชุมนุม	2	2	-		
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0		
รวมทั้งหมด		40	40	16	รวมทั้งหมด		40	40	16		

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท31101	ภาษาไทย 1	3	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	3	2	1
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	2	2	1	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	2	2	1
ว31105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 : ชีววิทยา	3	2	1	ว31106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 : ชีววิทยา	3	2	1
ว31103	เทคโนโลยี 1 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 1	1	1	0.5	ว31104	เทคโนโลยี 2 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 2	1	1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	2	2	1	ส31102	สังคมศึกษา 2	2	2	1
ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1	1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	1	1	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	2	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	2	1	0.5
ศ31101	ศิลปะ 1 : ดนตรี	1	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2 : ดนตรี	1	1	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	3	2	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	3	2	1
รวม		19	15	7.5	รวม		19	15	7.5
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	4	3	1.5	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	4	3	1.5
ค31203	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	3	3	1.5	ค31204	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	3	3	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	2	2	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	2	2	1
อ31203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 1	2	2	1	อ31204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 2	2	2	1
ญ/จ31207	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1	ญ/จ31208	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1
รวม		13	13	6.5	รวม		13	13	6.5
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส31801	คำสอนจริยะ 1	1	1		ส31802	คำสอนจริยะ 2	1	1	
ส31803	คำสอนศาสนา 1 : คริสต์	2	2		ส31804	คำสอนศาสนา 2 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 1 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 2 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 1 : พุทธ					คำสอนศาสนา 2 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น31801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น31802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ31801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ31802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส31805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สกา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส31806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สกา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	กิจกรรมชุมนุม	2	2	-		กิจกรรมชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		40	36	14	รวมทั้งหมด		40	36	14

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท31101	ภาษาไทย 1	3	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	3	2	1
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	2	2	1	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	2	2	1
ว31105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 : ชีววิทยา	3	2	1	ว31106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 : ชีววิทยา	3	2	1
ว31103	เทคโนโลยี 1 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 1	1	1	0.5	ว31104	เทคโนโลยี 2 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 2	1	1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	2	2	1	ส31102	สังคมศึกษา 2	2	2	1
ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1	1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	1	1	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	2	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	2	1	0.5
ศ31101	ศิลปะ 1 :ดนตรี	1	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2 :ดนตรี	1	1	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	3	2	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	3	2	1
รวม		19	15	7.5	รวม		19	15	7.5
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2 (บูรณาการรายสังคมศึกษา)		1	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	2	2	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	2	2	1
อ31203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 1	2	2	1	อ31204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 2	2	2	1
อ31205	การอ่านหนังสือพิมพ์ 1	4	4	2	อ31206	การอ่านหนังสือพิมพ์ 2	4	4	2
อ31207	การพูดในที่ประชุม 1	3	3	1.5	อ31208	การพูดในที่ประชุม 2	3	3	1.5
ญ/จ31207	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1	ญ/จ31208	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1
รวม		13	14	7	รวม		13	14	7
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส31801	คำสอนจริยะ 1	1	1		ส31802	คำสอนจริยะ 2	1	1	
ส31803	คำสอนศาสนา 1 : คริสต์	2	2		ส31804	คำสอนศาสนา 2 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 1 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 2 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 1 : พุทธ					คำสอนศาสนา 2 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น31801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น31802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ31801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1		บ31802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	
ส31805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สกา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส31806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สกา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					
	กิจกรรมชุมนุม	2	2	-		กิจกรรมชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		40	37	14.5	รวมทั้งหมด		40	37	14.5

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาญี่ปุ่น/จีน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท31101	ภาษาไทย 1	3	2	1	ท31102	ภาษาไทย 2	3	2	1
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	2	2	1	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	2	2	1
ว31105	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 : ชีววิทยา	3	2	1	ว31106	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 : ชีววิทยา	3	2	1
ว31103	เทคโนโลยี 1 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 1	1	1	0.5	ว31104	เทคโนโลยี 2 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 2	1	1	0.5
ส31101	สังคมศึกษา 1	2	2	1	ส31102	สังคมศึกษา 2	2	2	1
ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1	1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	1	1	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	2	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	2	1	0.5
ศ31101	ศิลปะ 1 : ดนตรี	1	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2 : ดนตรี	1	1	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2 : งานบ้าน/ประดิษฐ์	1	1	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	3	2	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	3	2	1
รวม		19	15	7.5	รวม		19	15	7.5
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2 (บูรณาการรายสังคมศึกษา)		1	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	2	2	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	2	2	1
อ31203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 1	2	2	1	อ31204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 2	2	2	1
ญ/จ31201	ภาษาญี่ปุ่น/จีน 1	4	4	2	ญ/จ31202	ภาษาญี่ปุ่น/จีน 2	4	4	2
ญ/จ31203	ภาษาญี่ปุ่น/จีน เสริมทักษะ 1	3	3	1.5	ญ/จ31204	ภาษาญี่ปุ่น/จีน เสริมทักษะ 2	3	3	1.5
ญ/จ31205	ภาษาญี่ปุ่น/จีน เชิงวิชาการ 1	2	2	1	ญ/จ31206	ภาษาญี่ปุ่น/จีน เชิงวิชาการ 2	2	2	1
รวม		13	14	7	รวม		13	14	7
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส31801	คำสอนจริยะ 1	1	1		ส31802	คำสอนจริยะ 2	1	1	
ส31803	คำสอนศาสนา 1 : คริสต์	2	2		ส31804	คำสอนศาสนา 2 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 1 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 2 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 1 : พุทธ					คำสอนศาสนา 2 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น31801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น31802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ31801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ31802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส31805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สกา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส31806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สกา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	กิจกรรมชุมนุม	2	2	-		กิจกรรมชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		40	37	14.5	รวมทั้งหมด		40	37	14.5

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนสสวท.)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท32101	ภาษาไทย 3	2	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	2	2	1
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	2	2	1	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	2	2	1
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 : โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1	1	0.5	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 : โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 4	1	1	0.5
ว32103	เทคโนโลยี 3 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 3	1	1	0.5	ว32104	เทคโนโลยี 4 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 4	1	1	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	2	2	1	ส32102	สังคมศึกษา 4	2	2	1
ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	1	1	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	1	1	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5
ศ32101	ศิลปะ 3 :นาฏศิลป์	1	1	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4 :นาฏศิลป์	1	1	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3 อาชีพพหุธุรกิจ/เกษตร	1	1	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4 อาชีพพหุธุรกิจ/เกษตร	1	1	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	2	2	1	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	2	2	1
รวม		15	14	7	รวม		15	14	7
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	3	1.5	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	3	1.5
ว32201	ฟิสิกส์ 3	3	3	1.5	ว32202	ฟิสิกส์ 4	3	3	1.5
ว32221	เคมี 3	3	3	1.5	ว32222	เคมี 4	3	3	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3	3	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3	3	1.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	2	2	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	2	1
อ32203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 3	2	2	1	อ32204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 4	2	2	1
ผ/ญ/จ32209	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 3	1	1	0.5	ผ/ญ/จ32210	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 4	1	1	0.5
รวม		17	18	9	รวม		17	18	9
3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ค30293	กำหนดการเชิงเส้นและความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล	1	1	0.5	ค30294	คณิตศาสตร์กับการนำไปใช้	1	1	0.5
ว30293	โครงการ 1 (ระเบียบวิธีวิจัย)	2	2	1	ว30242	เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์	2	1	0.5
	เทคโนโลยี 1	1			ว30294	โครงการ 2 (โครงการวิทย์ คณิต)	2	2	1
อ30202	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและนำเสนอ 2	1	1	0.5					
รวม		5	4	2	รวม		5	4	2
4) กิจกรรมพิเศษ					4) กิจกรรมพิเศษ				
ส32801	คำสอนจริยะ 3	1	1		ส32802	คำสอนจริยะ 4	1	1	
ส32803	คำสอนศาสนา 3 : คริสต์	2	2		ส32804	คำสอนศาสนา 4 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 3 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 4 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 3 : พุทธ					คำสอนศาสนา 4 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น32801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น32802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ32801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ32802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส32805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส32806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ชุมนุม	2	2	-		ชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		45	44	18	รวมทั้งหมด		45	44	18

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท32101	ภาษาไทย 3	2	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	2	2	1
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	2	2	1	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	2	2	1
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3 : โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1	1	0.5	ว32102	วิทยาศาสตร์ 4 : โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 4	1	1	0.5
ว32103	เทคโนโลยี 3 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 3	1	1	0.5	ว32104	เทคโนโลยี 4 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 4	1	1	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	2	2	1	ส32102	สังคมศึกษา 4	2	2	1
ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	1	1	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	1	1	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5
ศ32101	ศิลปะ 3 : นาฏศิลป์	1	1	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4 : นาฏศิลป์	1	1	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3 อาชีพพหุกิจ/เกษตร	1	1	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4 อาชีพพหุกิจ/เกษตร	1	1	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	2	2	1	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	2	2	1
รวม		15	14	7	รวม		15	14	7
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	3	1.5	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	3	1.5
ว32201	ฟิสิกส์ 3	3	3	1.5	ว32202	ฟิสิกส์ 4	3	3	1.5
ว32221	เคมี 3	3	3	1.5	ว32222	เคมี 4	3	3	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3	3	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3	3	1.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	2	2	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	2	1
อ32203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 3	2	2	1	อ32204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 4	2	2	1
ผ/ว/จ32209	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 3	1	1	0.5	ผ/ว/จ32210	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 4	1	1	0.5
รวม		17	18	9	รวม		17	18	9
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส32801	คำสอนจริยะ 3	1	1		ส32802	คำสอนจริยะ 4	1	1	
ส32803	คำสอนศาสนา 3 : คริสต์	2	2		ส32804	คำสอนศาสนา 4 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 3 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 4 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 3 : พุทธ					คำสอนศาสนา 4 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น32801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น32802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ32801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ32802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส32805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส32806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ชุมนุม	2	2	-		ชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		40	40	16	รวมทั้งหมด		40	40	16

โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนอังกฤษ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท32101	ภาษาไทย 3	3	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	3	2	1
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	2	2	1	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	2	2	1
ว32105	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 : ฟิสิกส์	3	2	1	ว32106	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 : เคมี	3	2	1
ว32103	เทคโนโลยี 3 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 3	1	1	0.5	ว32104	เทคโนโลยี 4 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 4	1	1	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	2	2	1	ส32102	สังคมศึกษา 4	2	2	1
ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	1	1	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	1	1	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5
ศ32101	ศิลปะ 3 : นาฏศิลป์	1	1	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4 : นาฏศิลป์	1	1	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3 อาชีพธุรกิจ/เกษตร	1	1	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4 อาชีพธุรกิจ/เกษตร	1	1	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	3	2	1	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	3	2	1
รวม		19	15	7.5	รวม		19	15	7.5
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	4	3	1.5	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	4	3	1.5
ค32203	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	3	3	1.5	ค32204	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	3	3	1.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	2	2	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	2	1
อ32203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 3	2	2	1	อ32204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 4	2	2	1
ญ/จ32207	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1	ญ/จ32208	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1
รวม		13	13	6.5	รวม		13	13	6.5
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส32801	คำสอนจริยะ 3	1	1		ส32802	คำสอนจริยะ 4	1	1	
ส32803	คำสอนศาสนา 3 : คริสต์	2	2		ส32804	คำสอนศาสนา 4 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 3 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 4 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 3 : พุทธ					คำสอนศาสนา 4 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น32801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น32802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ32801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ32802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส32805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส32806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ชุมนุม	2	2	-		ชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		40	36	14	รวมทั้งหมด		40	36	14

โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนอังกฤษ - อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท32101	ภาษาไทย 3	3	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	3	2	1
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	2	2	1	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	2	2	1
ว32105	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 : ฟิสิกส์	3	2	1	ว32106	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 : เคมี	3	2	1
ว32103	เทคโนโลยี 3 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 3	1	1	0.5	ว32104	เทคโนโลยี 4 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 4	1	1	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	2	2	1	ส32102	สังคมศึกษา 4	2	2	1
ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	1	1	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	1	1	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5
ศ32101	ศิลปะ 3 : นาฏศิลป์	1	1	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4 : นาฏศิลป์	1	1	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3 อาชีพธุรกิจ/เกษตร	1	1	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4 อาชีพธุรกิจ/เกษตร	1	1	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	3	2	1	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	3	2	1
รวม		19	15	7.5	รวม		19	15	7.5
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	2	2	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	2	1
อ32203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 3	2	2	1	อ32204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 4	2	2	1
อ32205	การอ่านหนังสือพิมพ์ 3	4	4	2	อ32206	การอ่านหนังสือพิมพ์ 4	4	4	2
อ32207	การพูดในที่ประชุม 3	3	3	1.5	อ32208	การพูดในที่ประชุม 4	3	3	1.5
ญ/จ32207	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1	ญ/จ32208	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1
รวม		13	14	7	รวม		13	14	7
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส32801	คำสอนจริยะ 3	1	1		ส32802	คำสอนจริยะ 4	1	1	
ส32803	คำสอนศาสนา 3 : คริสต์	2	2		ส32804	คำสอนศาสนา 4 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 3 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 4 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 3 : พุทธ					คำสอนศาสนา 4 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น32801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น32802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ32801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ32802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส32805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส32806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ชุมนุม	2	2	-		ชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		40	37	14.5	รวมทั้งหมด		40	37	14.5

โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาญี่ปุ่น/จีน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท32101	ภาษาไทย 3	3	2	1	ท32102	ภาษาไทย 4	3	2	1
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	2	2	1	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	2	2	1
ว32105	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 : ฟิสิกส์	3	2	1	ว32106	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 : เคมี	3	2	1
ว32103	เทคโนโลยี 3 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 3	1	1	0.5	ว32104	เทคโนโลยี 4 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 4	1	1	0.5
ส32101	สังคมศึกษา 3	2	2	1	ส32102	สังคมศึกษา 4	2	2	1
ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	1	1	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	1	1	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4 กีฬาเพื่อสุขภาพ/ เสริมสร้างป้องกันโรค	2	1	0.5
ศ32101	ศิลปะ 3 : นาฏศิลป์	1	1	0.5	ศ32102	ศิลปะ 4 : นาฏศิลป์	1	1	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3 อาชีพธุรกิจ/เกษตร	1	1	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4 อาชีพธุรกิจ/เกษตร	1	1	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	3	2	1	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	3	2	1
รวม		19	15	7.5	รวม		19	15	7.5
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4 (บูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา)		1	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	2	2	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	2	1
อ32203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 3	2	2	1	อ32204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 4	2	2	1
ญ/จ32201	ภาษาญี่ปุ่น/จีน 3	4	4	2	ญ/จ32202	ภาษาญี่ปุ่น/จีน 4	4	4	2
ญ/จ32203	ภาษาญี่ปุ่น/จีน เสริมทักษะ 3	3	3	1.5	ญ/จ32204	ภาษาญี่ปุ่น/จีน เสริมทักษะ 4	3	3	1.5
ญ/จ32205	ภาษาญี่ปุ่น/จีน เชิงวิชาการ 3	2	2	1	ญ/จ32206	ภาษาญี่ปุ่น/จีน เชิงวิชาการ 4	2	2	1
รวม		13	14	7	รวม		13	14	7
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส32801	คำสอนจริยะ 3	1	1		ส32802	คำสอนจริยะ 4	1	1	
ส32803	คำสอนศาสนา 3 : คริสต์	2	2		ส32804	คำสอนศาสนา 4 : คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 3 : อิสลาม					คำสอนศาสนา 4 : อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 3 : พุทธ					คำสอนศาสนา 4 : พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น32801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น32802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ32801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ32802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส32805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส32806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ชุมนุม	2	2	-		ชุมนุม	2	2	-
รวม		5	5	0	รวม		5	5	0
รวมทั้งหมด		40	37	14.5	รวมทั้งหมด		40	37	14.5

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนสสวท.)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			จัดตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท33101	ภาษาไทย 5	2	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	2	2	1
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	2	2	1	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	2	2	1
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5 : วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 1	2	2	1	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6 : วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 2	2	2	1
ว33103	เทคโนโลยี 5 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 5	1	1	0.5	ว33104	เทคโนโลยี 6 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 6	1	1	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	2	2	1	ส33102	สังคมศึกษา 6	2	2	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	1	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	2	1	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5 : ทศนศิลป์	1	1	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6 : ทศนศิลป์	1	1	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5 : อาหาร	1	1	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6 : อาหาร	1	1	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	2	2	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	2	2	1
รวม		14	14	7	รวม		15	14	7
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	3	1.5	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	3	1.5
ว33201	ฟิสิกส์ 5	3	3	1.5	ว33202	ฟิสิกส์ 6	3	3	1.5
ว33221	เคมี 5	3	3	1.5	ว33222	เคมี 6	3	3	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3	3	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3	3	1.5
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	2	2	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	2	2	1
อ33203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 5	2	2	1	อ33204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 6	2	2	1
ผ/ญ/จ33209	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 5	1	1	0.5	ผ/ญ/จ33210	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 6	1	1	0.5
รวม		17	17	8.5	รวม		17	17	8.5
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส33801	คำสอนจริยะ 5	1	1		ส33802	คำสอนจริยะ 6	1	1	
ส33803	คำสอนศาสนา 5 คริสต์	2	2		ส33804	คำสอนศาสนา 6 คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 5 อิสลาม					คำสอนศาสนา 6 อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 5 พุทธ					คำสอนศาสนา 6 พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น33801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น33802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ33801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ33802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส33805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส33806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ติว	3		-		ติว	2		-
รวม		6	3	0	รวม		5	3	0
รวมทั้งหมด		40	37	15.5	รวมทั้งหมด		40	37	15.5

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท33101	ภาษาไทย 5	2	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	2	2	1
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	2	2	1	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	2	2	1
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5 : วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 1	2	2	1	ว33102	วิทยาศาสตร์ 6 : วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 2	2	2	1
ว33103	เทคโนโลยี 5 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 5	1	1	0.5	ว33104	เทคโนโลยี 6 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 6	1	1	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	2	2	1	ส33102	สังคมศึกษา 6	2	2	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	1	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	2	1	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5 : ทัศนศิลป์	1	1	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6 : ทัศนศิลป์	1	1	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5 : อาหาร	1	1	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6 : อาหาร	1	1	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	2	2	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	2	2	1
รวม		14	14	7	รวม		15	14	7
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	3	1.5	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	3	1.5
ว33201	ฟิสิกส์ 5	3	3	1.5	ว33202	ฟิสิกส์ 6	3	3	1.5
ว33221	เคมี 5	3	3	1.5	ว33222	เคมี 6	3	3	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3	3	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3	3	1.5
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	2	2	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	2	2	1
อ33203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 5	2	2	1	อ33204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 6	2	2	1
ผ/ญ/จ33209	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 5	1	1	0.5	ผ/ญ/จ33210	สนทนาภาษาฝรั่งเศส/จีน/ญี่ปุ่น 6	1	1	0.5
รวม		17	17	8.5	รวม		17	17	8.5
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส33801	คำสอนจริยะ 5	1	1		ส33802	คำสอนจริยะ 6	1	1	
ส33803	คำสอนศาสนา 5 คริสต์	2	2		ส33804	คำสอนศาสนา 6 คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 5 อิสลาม					คำสอนศาสนา 6 อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 5 พุทธ					คำสอนศาสนา 6 พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น33801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น33802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ33801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ33802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส33805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส33806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ติว	3		-		ติว	2		-
รวม		6	3	0	รวม		5	3	0
รวมทั้งหมด		40	37	15.5	รวมทั้งหมด		40	37	15.5

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท33101	ภาษาไทย 5	3	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	3	2	1
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	3	2	1	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	3	2	1
ว33105	วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 1	3	2	1	ว33106	วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 2	3	2	1
ว33103	เทคโนโลยี 5 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 5	1	1	0.5	ว33104	เทคโนโลยี 6 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 6	1	1	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	2	2	1	ส33102	สังคมศึกษา 6	2	2	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	1	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	2	1	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5 : ทัศนศิลป์	1	1	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6 : ทัศนศิลป์	1	1	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5 : อาหาร	1	1	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6 : อาหาร	1	1	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	3	2	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	3	2	1
รวม		18	14	7	รวม		19	14	7
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	4	3	1.5	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	4	3	1.5
ค33203	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	3	3	1.5	ค33204	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	3	3	1.5
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	2	2	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	2	2	1
อ33203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 5	2	2	1	อ33204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 6	2	2	1
ญ/จ33207	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1	ญ/จ33208	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1
รวม		13	12	6	รวม		13	12	6
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส33801	คำสอนจริยะ 5	1	1		ส33802	คำสอนจริยะ 6	1	1	
ส33803	คำสอนศาสนา 5 คริสต์	2	2		ส33804	คำสอนศาสนา 6 คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 5 อิสลาม					คำสอนศาสนา 6 อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 5 พุทธ					คำสอนศาสนา 6 พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น33801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น33802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ33801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ33802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส33805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส33806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ติว	3		-		ติว	2		-
รวม		6	3	0	รวม		5	3	0
รวมทั้งหมด		40	32	13	รวมทั้งหมด		40	32	13

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท33101	ภาษาไทย 5	3	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	3	2	1
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	3	2	1	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	3	2	1
ว33105	วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 1	3	2	1	ว33106	วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 2	3	2	1
ว33103	เทคโนโลยี 5 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 5	1	1	0.5	ว33104	เทคโนโลยี 6 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 6	1	1	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	2	2	1	ส33102	สังคมศึกษา 6	2	2	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	1	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	2	1	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5 : ทัศนศิลป์	1	1	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6 : ทัศนศิลป์	1	1	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5 : อาหาร	1	1	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6 : อาหาร	1	1	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	3	2	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	3	2	1
รวม		18	14	7	รวม		19	14	7
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	2	2	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	2	2	1
อ33203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 5	2	2	1	อ33204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 6	2	2	1
อ33205	การอ่านหนังสือพิมพ์ 5	4	4	2	อ33206	การอ่านหนังสือพิมพ์ 6	4	4	2
อ33207	การพูดในที่ประชุม 5	3	3	1.5	อ33208	การพูดในที่ประชุม 6	3	3	1.5
ญ/จ33207	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1	ญ/จ33208	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 : จีน/ญี่ปุ่น	2	2	1
รวม		13	13	6.5	รวม		13	13	6.5
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส33801	คำสอนจริยะ 5	1	1		ส33802	คำสอนจริยะ 6	1	1	
ส33803	คำสอนศาสนา 5 คริสต์	2	2		ส33804	คำสอนศาสนา 6 คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 5 อิสลาม					คำสอนศาสนา 6 อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 5 พุทธ					คำสอนศาสนา 6 พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น33801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น33802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ33801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ33802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส33805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส33806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ติว	3		-		ติว	2		-
รวม		6	3	0	รวม		5	3	0
รวมทั้งหมด		40	33	13.5	รวมทั้งหมด		40	33	13.5

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น/จีน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน			รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต			ตารางสอน	คาบ/สัปดาห์	หน่วยกิต
1) รายวิชาพื้นฐาน					1) รายวิชาพื้นฐาน				
ท33101	ภาษาไทย 5	3	2	1	ท33102	ภาษาไทย 6	3	2	1
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	3	2	1	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	3	2	1
ว33105	วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 1	3	2	1	ว33106	วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ 2	3	2	1
ว33103	เทคโนโลยี 5 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 5	1	1	0.5	ว33104	เทคโนโลยี 6 : วิทยาการคำนวณ การออกแบบ และเทคโนโลยี 6	1	1	0.5
ส33101	สังคมศึกษา 5	2	2	1	ส33102	สังคมศึกษา 6	2	2	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	1	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	2	1	0.5
ศ33101	ศิลปะ 5 : ทัศนศิลป์	1	1	0.5	ศ33102	ศิลปะ 6 : ทัศนศิลป์	1	1	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5 เกษตรและเทคโนโลยีสมัยใหม่	1	1	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6 : อาหาร	1	1	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	3	2	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	3	2	1
รวม		18	14	7	รวม		19	14	7
2) รายวิชาเพิ่มเติม					2) รายวิชาเพิ่มเติม				
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	2	2	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	2	2	1
อ33203	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 5	2	2	1	อ33204	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะฟัง-พูด 6	2	2	1
ฝ/ญ/จ3320	ภาษาฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น/จีน 5	4	4	2	ฝ/ญ/จ3320	ภาษาฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น/จีน 6	4	4	2
ฝ/ญ/จ3320	ภาษาฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น/จีน เสริมทักษะ 5	3	3	1.5	ฝ/ญ/จ3320	ภาษาฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น/จีน เสริมทักษะ 6	3	3	1.5
ฝ/ญ/จ3320	ภาษาฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น/จีน เชิงวิชาการ 5	2	2	1	ฝ/ญ/จ3320	ภาษาฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น/จีน เชิงวิชาการ 6	2	2	1
รวม		13	13	6.5	รวม		13	13	6.5
3) กิจกรรมพิเศษ					3) กิจกรรมพิเศษ				
ส33801	คำสอนจริยะ 5	1	1		ส33802	คำสอนจริยะ 6	1	1	
ส33803	คำสอนศาสนา 5 คริสต์	2	2		ส33804	คำสอนศาสนา 6 คริสต์	2	2	
	คำสอนศาสนา 5 อิสลาม					คำสอนศาสนา 6 อิสลาม			
	คำสอนศาสนา 5 พุทธ					คำสอนศาสนา 6 พุทธ			
รวม		3	3	0	รวม		3	3	0
4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
น33801	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-	น33802	กิจกรรมแนะแนว	1	1	-
บ33801	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-	บ33802	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1	1	-
ส33805	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1		ส33806	กิจกรรมพัฒนาชีวิต (สภา, พัฒนาชีวิต)	1	1	
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			
	ติว	3		-		ติว	2		-
รวม		6	3	0	รวม		5	3	0
รวมทั้งหมด		40	33	13.5	รวมทั้งหมด		40	33	13.5

8. เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ

8.1 มาตรการรักษาความปลอดภัย

แนวทางการดูแลนักเรียนตามมาตรการรักษาความปลอดภัย ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ข้อ 1 ขอความร่วมมือนักเรียนมาโรงเรียนตรงเวลา และลงรถบริเวณที่กำหนด โดยมีครูเวรช่วยดูแล

ข้อ 2 นักเรียน ครู และบุคลากร สวมหน้ากากอนามัย กรณีที่มีโรคติดต่อทางการหายใจ หรือมีฝุ่น PM 2.5

ข้อ 3 นักเรียนพักรับประทานอาหารกลางวัน ตามตารางเวลาพักที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ โดยมีการแบ่งโซนในระดับประถมและมัธยม ดังนี้

- ชั้น อ.3 – ป.2 รับประทานในห้องเรียนของตนเอง
- ชั้น ป.3 รับประทานอาหารประถม
- ชั้น ป.4 -6 รับประทานอาหารยาว
- ชั้น ม.1-ม.6 รับประทานอาหารใหญ่

ข้อ 4 ในระหว่างวัน ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองเข้ามาในบริเวณโรงเรียน และงดฝากสิ่งของให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการฝึกความรับผิดชอบของนักเรียน ยกเว้นกรณีมาติดต่อห้องธุรการ การเงิน และประชาสัมพันธ์

ข้อ 5 ในระหว่างวัน หากผู้ปกครองต้องการนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ต้องได้รับการอนุญาตจากครูประจำชั้น เป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 6 ผู้ปกครองสังเกตอาการป่วยของนักเรียน หากมีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึกให้รีบพานักเรียนไปพบแพทย์ และแยกนักเรียนให้พักอยู่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ และประสานงานในการดูแลนักเรียนให้ผ่านครูประจำชั้น

ข้อ 7 การรับส่งนักเรียน ขอความร่วมมือผู้ปกครองส่งนักเรียนด้านหน้า และด้านหลังโรงเรียนตามจุดที่โรงเรียนกำหนด ขอความร่วมมือผู้ปกครองปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ประตูด้านหน้าโรงเรียน ช่วงเช้าและเย็นสามารถจอดรอได้บริเวณข้างห้องผู้อำนวยการตลอดแนว และบริเวณรอบ ๆ หอประชุมเลอเกรสเซ ให้ขับออกทางประตู 1 เท่านั้น

2) ประตูด้านหลังโรงเรียน

ช่วงเช้า ไม่อนุญาตให้ขับรถผ่านเข้าไปภายในบริเวณโรงเรียน ให้ส่งนักเรียนบริเวณหน้าสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์

หมายเหตุ กรณีฝนตกให้เข้าไปส่งที่ลานจอดรถใต้อาคารอนุสรณ์ 80 ปี แล้วขับรถวนออกทางประตูด้านหลังโรงเรียนเท่านั้น

ช่วงเย็น อนุญาตให้ขับรถผ่านเข้าไปรับนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียนได้ โดยสามารถขับรถวนรอบสนามเพื่อรับนักเรียนตามจุดที่กำหนด แล้วขับรถวนออกทางประตูด้านหลังโรงเรียนเท่านั้น

โปรดจอดรถในบริเวณที่กำหนด เพื่อความคล่องตัวของการจราจร และดับเครื่องยนต์ขณะจอดรถรอนักเรียน เพื่อลดมลพิษภายในโรงเรียน

3) กรณีจำเป็นต้องจอดรถซ้อนคันหรือจอดขวางทางเข้า-ออก ให้ปลดเกียร์ว่างทุกครั้ง โปรดให้ความร่วมมือกับครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติหน้าที่

การเปิด - ปิด ประตูของโรงเรียน

ประตู 1	ช่วงเช้า	เปิดเวลา 06.00 น.	ปิดเวลา 08.30 น.
	ช่วงเย็น	เปิดเวลา 14.00 น.	ปิดเวลา 19.00น.
ประตู 2	ช่วงเช้า	เปิดเวลา 06.00 น.	ปิดเวลา 19.00 น.
ประตู 3	ช่วงเช้า	เปิดเวลา 06.45 น.	ปิดเวลา 08.00 น.
	ช่วงเย็น	เปิดเวลา 15.45 น.	ปิดเวลา 17.00 น.
ประตูด้านหลัง	ช่วงเช้า	เปิดเวลา 06.00 น.	ปิดเวลา 08.00 น.
	ช่วงเย็น	เปิดเวลา 15.45 น.	ปิดเวลา 18.00 น.

หมายเหตุ : ป้อมยามบริเวณประตู 2 มีเวรยามอยู่ตลอด 24 ชั่วโมง

จุดคัดกรอง

จุดคัดกรอง 1 บริเวณประตู 3

จุดคัดกรอง 2 บริเวณลานแดง

จุดคัดกรอง 3 บริเวณประตูด้านหลังโรงเรียน

สถานที่รับนักเรียน

▶ รับด้านหน้าโรงเรียน

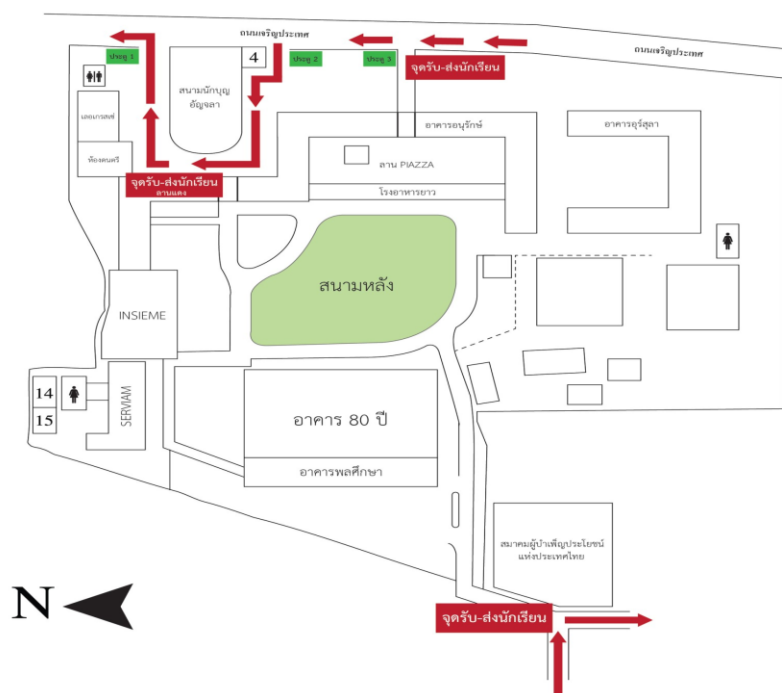
- ชั้น อ.3 – ป.2 บริเวณลานแดง
- ชั้น ป.3 – ป.4 บริเวณหอประชุมเลอเกรสเซ่
- ชั้น ป.5 – ป.6 บริเวณประตู 2 ประตู 3
- ชั้น ม.1 – ป.3 บริเวณด้านข้างลานนักบุญอัญญา
- ชั้น ม.4 – ม.6 บริเวณลานจอดรถประตู 1

▶ รับด้านหลังโรงเรียน

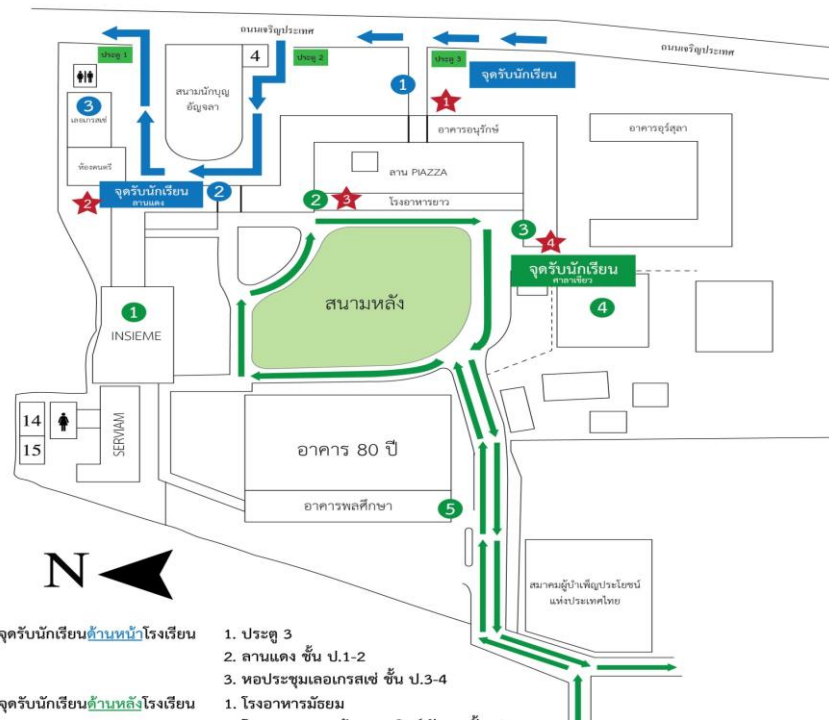
- ชั้น อ.3 บริเวณหน้าห้องสหการ
- ชั้น ป.1 – ป.2 บริเวณโรงอาหารยาว ด้านห้องนาฏศิลป์มัธยม
- ชั้น ป.3 – ป.4 บริเวณโรงอาหารยาว ด้านห้องสหการ
- ชั้น ป.5 – ป.6 บริเวณศาลาเขียว
- ชั้น ม.1 – ม.3 บริเวณหน้าโรงอาหารใหญ่
- ชั้น ม.4 – ม.6 บริเวณหน้าอาคารอนุสรณ์ 80 ปี และอาคารพลศึกษา 90 ปี

เส้นทางการจราจรรับ-ส่งนักเรียน

แผนผังเส้นทางการจราจรรับ-ส่งนักเรียน(ช่วงเช้า)



แผนผังเส้นทางการจราจรรับนักเรียน(ช่วงเย็น)



ข้อ 8 นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยประจำปี ได้แก่ การซ้อมป้องกันอัคคีภัยและแผ่นดินไหว

งานจราจรและความปลอดภัย โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

8.2 กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย มีแนวทางดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและป้องกันคุ้มครองนักเรียน โดยความร่วมมือของครูประจำชั้น ครูแนะแนวทีมชั้น ครูผู้สอน ครูผู้เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง ดังนี้

หน้าที่หลัก	กระบวนการหลัก	เครื่องมือ	หลักฐาน
1.รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	1) จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (ระเบียบสะสม) 2) ครูประจำชั้นสังเกต สัมภาษณ์นักเรียนและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3) ครูแนะแนวศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การส่งต่อของครูประจำชั้น แบบทดสอบต่างๆ การเยี่ยมบ้าน	- สัมภาษณ์นักเรียนและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (นน.301) - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ - แบบประเมิน EQ - แบบประเมินอาการโรคซึมเศร้าด้วย 9 คำถาม (9Q) ของกรมสุขภาพจิต - แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 9 ประเภท ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาฯ	- แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - รายงานการประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ - รายงานการประเมิน EQ - รายงานการประเมินอาการโรคซึมเศร้า
2.คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ● กลุ่มพิเศษ ● กลุ่มปกติ ● กลุ่มเสี่ยง ● กลุ่มมีปัญหา	1) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลการคัดกรองและส่งต่อพฤติกรรมนักเรียน 2) ครูแนะแนววิเคราะห์ข้อมูลจากการส่งต่อของครูประจำชั้น จากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ และอื่น ๆ	- เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน - บันทึกข้อมูลการคัดกรองและส่งต่อพฤติกรรมนักเรียน (นน.104) - บันทึกการส่งต่อนักเรียนรายบุคคล (นน.303) - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (นน.102) - แบบสรุปการคัดกรองและส่งต่อนักเรียนรายชั้นเรียน	- สรุปผลการคัดกรองรายชื่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

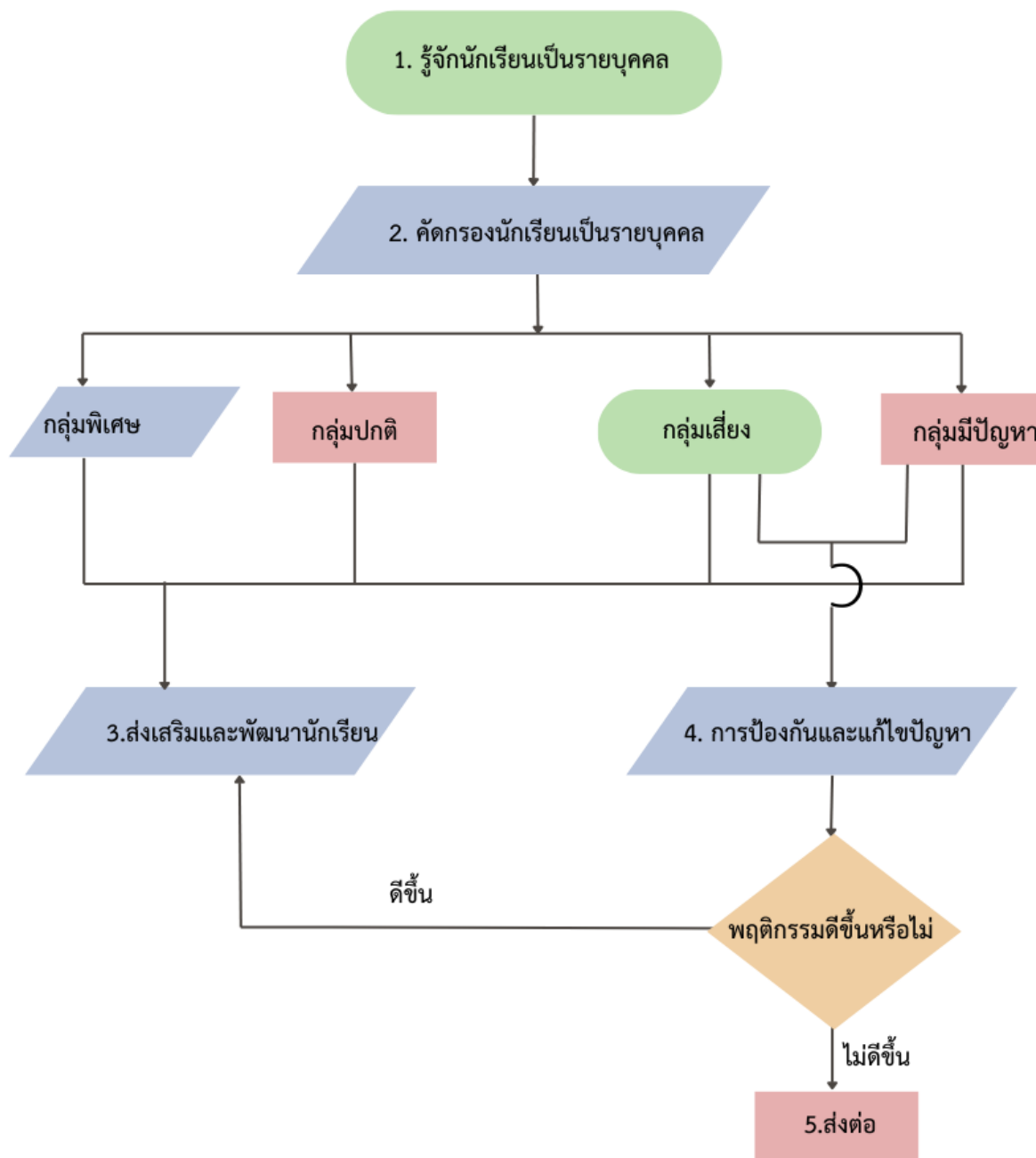
[illegible]

หน้าที่หลัก	กระบวนการหลัก	เครื่องมือ	หลักฐาน
	ร่วมกันดูแลนักเรียน ตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนสมาธิสั้น พฤติกรรมและอารมณ์ และบกพร่องทางการเรียนรู้ Learning Disability: LD 3) ประสานงานผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนรายบุคคล	- วาระการประชุมร่วมกับครูประจำชั้น และครูผู้สอน และฝ่ายวิชาการ	- รายงานการประชุมร่วมกับครูประจำชั้นและครูผู้สอน และฝ่ายวิชาการ
5. การส่งต่อ	1) ประสานงานครูประจำชั้น และครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน 2) ประสานผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือนำนักเรียนพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ 3) ติดตามผล	- แบบบันทึกการส่งต่อนักเรียนรายบุคคล (นน.303) - แบบบันทึกการพบผู้ปกครอง (นน.106)	- รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - แฟ้มข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษรายบุคคล

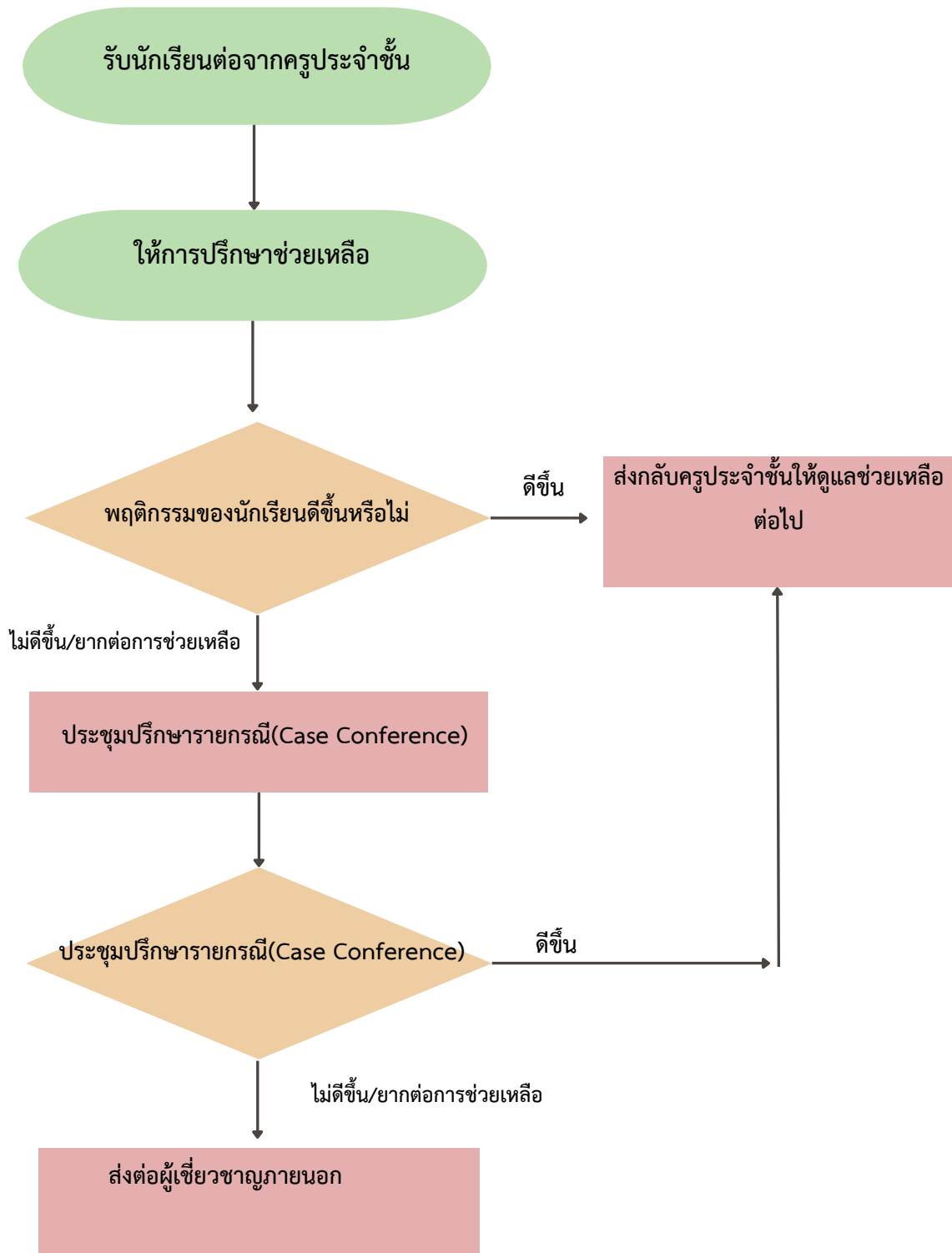
งานแนะแนว โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

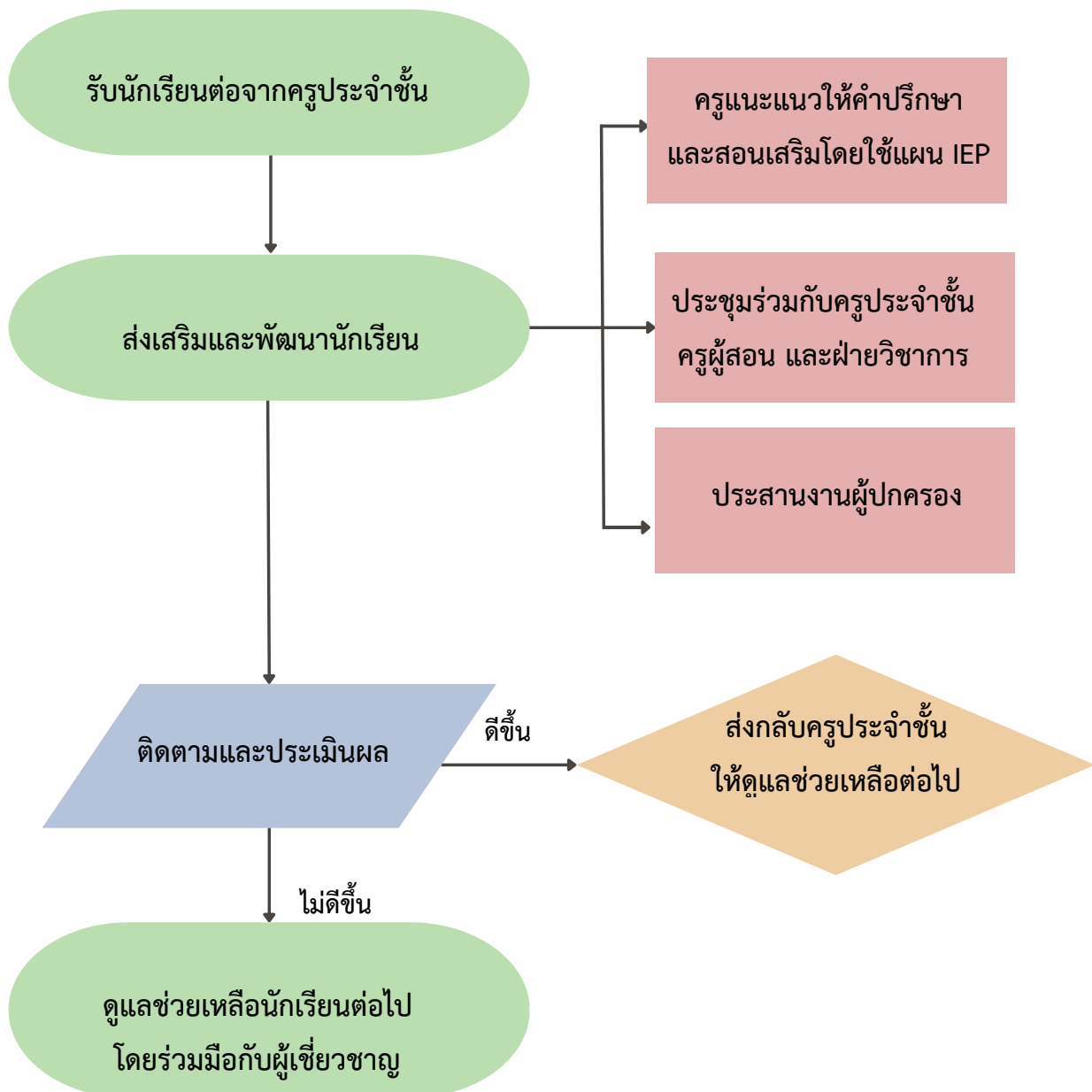
โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยมีแนวทางดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและป้องกันคุ้มครองนักเรียน โดยความร่วมมือของครูประจำ ชั้นครูแนะแนวทีมชั้น ครูผู้สอน ครูผู้เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง ดังนี้



กระบวนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนของครูแนะแนว



กระบวนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของครูแนะแนว



8.3 แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ได้ปฏิบัติตามคำแนะนำการป้องกันโรคติดต่อที่ต้องเฝ้าระวังสำหรับสถานศึกษา ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ภายหลังจากการเปลี่ยนผ่านโรคโควิด-19 เข้าสู่โรคติดต่อที่ต้องเฝ้าระวัง เพื่อให้การอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาปลอดภัย มีความสุข ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ ดังนี้

1. ประกาศนโยบายมีสุขภาพและคำแนะนำการป้องกันโรคติดต่อที่ต้องเฝ้าระวัง

2. จัดสภาวะแวดล้อมของสถานศึกษา สะอาด ปลอดภัย สุขลักษณะ ตามหลักสุขาภิบาล และจัดห้องเรียนมีระบบการระบายอากาศที่ดี

3. มีการประเมินความเสี่ยงตามความเหมาะสมหรือตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุข คณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัด

4. ส่งเสริมการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ แก่ ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง

5. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากร ปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลขั้นพื้นฐาน เป็นกิจวัตร

- 1) ล้างมือ (Hand Wash) ล้างมือให้สะอาด ด้วยสบู่หรือเจล/สเปรย์แอลกอฮอล์
- 2) สวมหน้ากาก (Mask) พิจารณาสวมหน้ากาก กรณีเข้าไปในสถานที่ที่มีคนแออัด พื้นที่ปิดอากาศถ่ายเทไม่สะดวก หรือมีความเสี่ยง
- 3) ประเมินความเสี่ยงตนเอง ด้วย Thai Save Thai ถ้าเสี่ยงสูง แนะนำตรวจด้วย ATK หรือปรึกษาหน่วยบริการด้านสาธารณสุขในพื้นที่
- 4) วัคซีนขึ้น ตามคำแนะนำปัจจุบันของกระทรวงสาธารณสุข

6. การเฝ้าระวัง ด้วยการ

- 1) ตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานงานอนามัยโรงเรียน
- 2) เฝ้าระวังและสังเกตอาการป่วย ถ้ามีการป่วยเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ประสาน ปรึกษา และส่งต่อสถานพยาบาล
- 3) กำกับติดตามและรายงานผลงานตามมาตรฐานงานอนามัย

7. งานบริการห้องพยาบาล ห้องพยาบาลของโรงเรียน มีจำนวน 2 ห้อง ได้แก่ ห้องพยาบาลประถม ตั้งอยู่ที่อาคารออร์สุลา ชั้น 1 และห้องพยาบาลมัธยม ตั้งอยู่บริเวณชั้น 3 ของอาคาร SERVIAM มีคุณครู และพยาบาลวิชาชีพประจำโรงเรียนคอยให้การปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพของนักเรียนเบื้องต้น มีแนวทางการให้บริการดังนี้

ข้อปฏิบัติการใช้ห้องพยาบาล

1. ห้องพยาบาล เปิดให้บริการในเวลา 07.00-17.00 น.
2. ผู้มาขอรับบริการ ให้แจ้งชื่อยาที่แพ้ และอาการแพ้ยาด้วยทุกครั้ง
3. ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่ป่วย มาขอรับบริการ กรุณาเขียนบันทึกการใช้บริการ ที่สมุดบันทึกทุกครั้งที่ได้รับบริการ ในกรณีเด็กเล็กให้คุณครูเป็นผู้บันทึก
4. เมื่อนักเรียนมีอาการผิดปกติหรือได้รับอุบัติเหตุขณะอยู่ในโรงเรียน ให้นักเรียนไปรับบริการที่ห้องพยาบาลได้ทันที หากอยู่ระหว่างการเรียนให้แจ้งคุณครูผู้สอนทราบก่อนทุกครั้ง
5. นักเรียนที่เจ็บป่วย ต้องการนอนพัก ต้องได้รับอนุญาตจากครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาก่อน และนำใบอนุญาตขอนอนพักให้กับครูพยาบาลทุกครั้ง
6. ในกรณีที่จำเป็นต้องเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล หรือต้องกลับไปพักที่บ้าน ให้นักเรียนแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบก่อนที่จะไปพบครูห้องพยาบาล เพื่อติดต่อให้ผู้ปกครองมารับ และให้นักเรียนนอนพักรอผู้ปกครองที่ห้องพยาบาล
7. ห้ามนักเรียนหยิบยา และของใช้อื่นๆ ในห้องพยาบาลก่อนได้รับอนุญาตจากครูประจำห้องพยาบาล
8. ในกรณีที่นักเรียนมีอาการป่วยมาก หรือเป็นโรคติดต่อ เช่น โควิด-19 ไข้หวัดใหญ่ โรคตาแดง อีสุกอีใส ไม่ควรมาโรงเรียน เพราะอาจทำให้นักเรียนมีอาการหนักขึ้น และทำให้เกิดการติดต่อไปยังนักเรียนคนอื่น ๆ ได้
9. อนุญาตให้เฉพาะนักเรียนที่ป่วยเข้าห้องพยาบาลเท่านั้น เพื่อนที่มาด้วยให้รอหน้าห้องพยาบาล หรือกลับเข้าชั้นเรียน
10. กรณีที่นักเรียนป่วยและต้องการกลับบ้าน ให้นักเรียนไปห้องพยาบาล เพื่อพิจารณาอาการ และประสานงานผู้ปกครองเพื่อรับกลับบ้าน

การประกันอุบัติเหตุของนักเรียน

กรณีเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียน มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ครูที่พบนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ หรือผู้ดูแลเวรนำนักเรียนส่งห้องพยาบาลเพื่อรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และครูพยาบาลแจ้งครูประจำชั้นเพื่อทราบ
2. ในกรณีที่ตื่อนำนักเรียนส่งต่อไปรักษาที่โรงพยาบาล ครูพยาบาลแจ้งรายละเอียดการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนให้รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ รับทราบตามลำดับ
3. ครูพยาบาล หรือพยาบาลประจำโรงเรียน เป็นผู้นำนักเรียนส่งต่อไปรักษาที่โรงพยาบาลราชเวช
4. ครูพยาบาล หรือครูประจำชั้นแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ
5. เมื่อทำการรักษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูพยาบาลรายงานผลการรักษาให้ผู้บริหารรับทราบตามลำดับ

กรณีอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นที่บ้าน หรือที่อื่นๆ

1. ผู้ปกครองนำนักเรียนไปรักษาที่โรงพยาบาล คลินิก หรือสถานพยาบาลทุกแห่ง ให้ผู้ปกครองสำรองเงินก่อน แล้วนำใบเสร็จแนบพร้อมใบรับรองแพทย์ที่เขียนระบุว่า “เกิดจากอุบัติเหตุ”
2. นำเอกสาร และใบเบิกค่ารักษาพยาบาล ติดต่อกับห้องธุรการการเงิน ในวันเวลาราชการ

ค่ารักษาพยาบาลของการประกันอุบัติเหตุ

เบิกได้ 10,000 บาท ต่อการเกิดอุบัติเหตุในแต่ละครั้ง

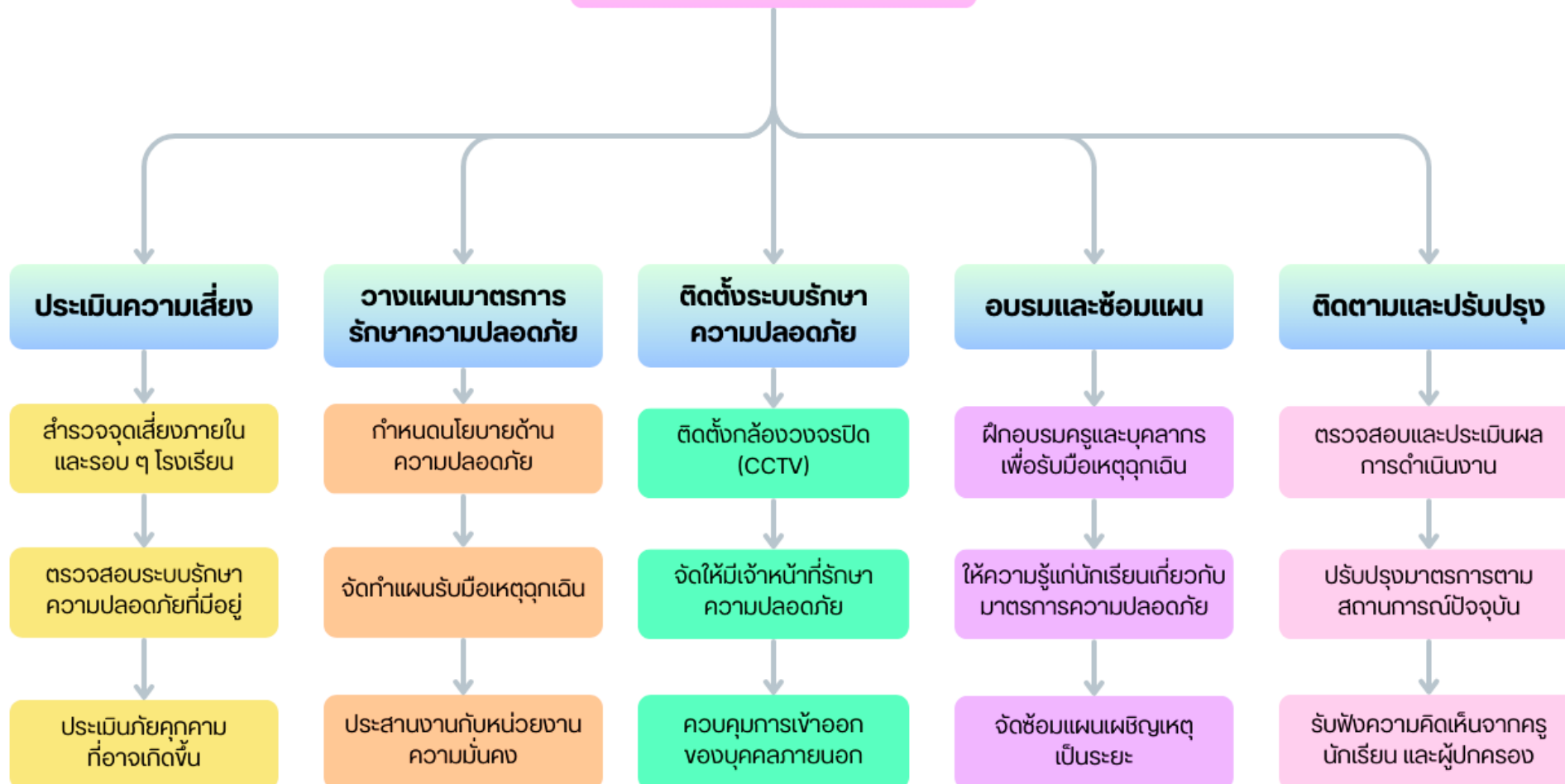
ภาคผนวก

(มาตรการรักษาความปลอดภัย

กระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

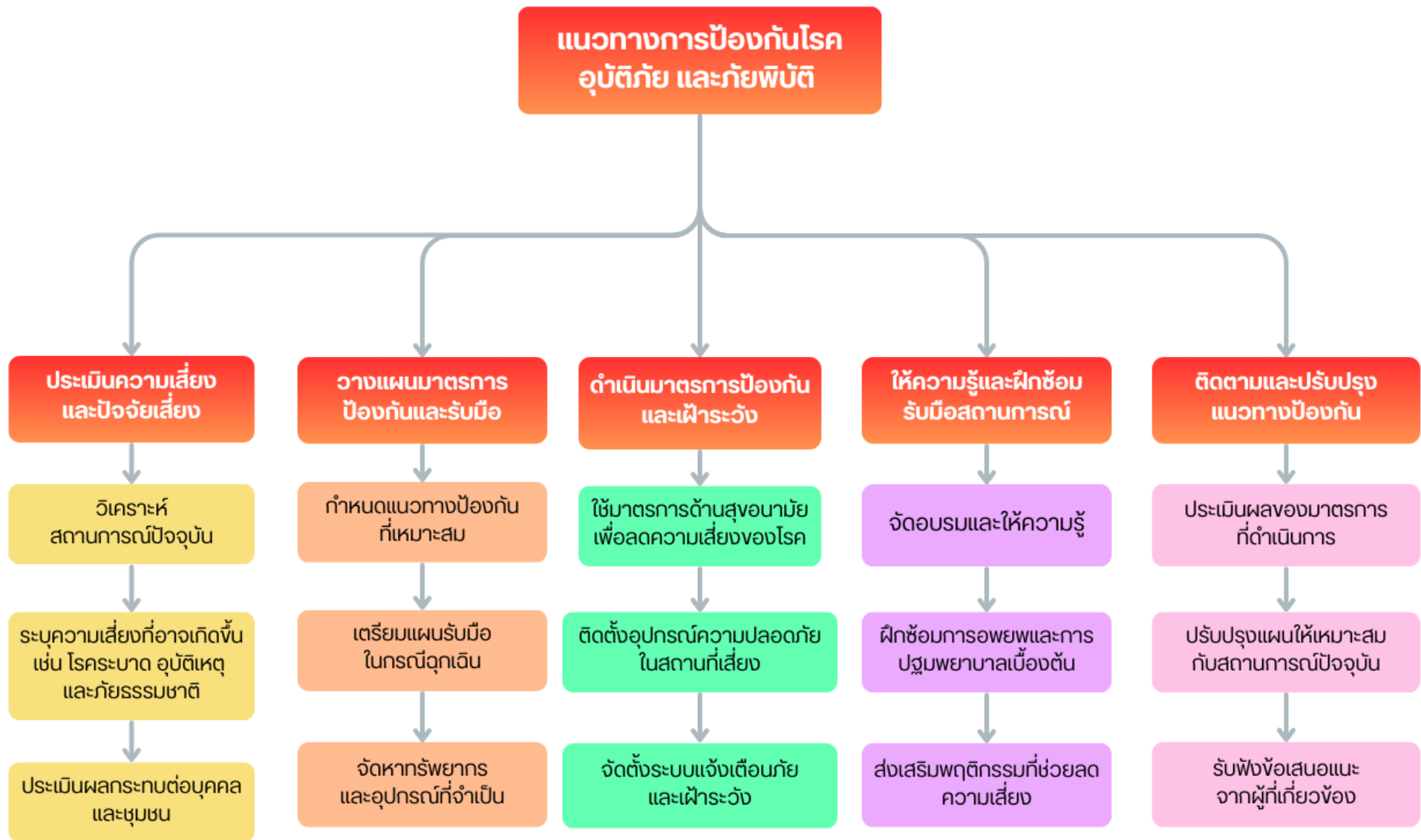
และ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย และภัยพิบัติ)

มาตรการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน



กระบวนการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน





9. เอกสารแนบอื่น ๆ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ / แหล่งวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2567

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา		
1.1 คณะการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	0-5394-2705-6
1.2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	0-5394-4272
1.3 สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053 943 759
1.4 ศูนย์ IG center ณ สถาบันวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	0-5393-6148 gicenter@cmu.ac.th
1.5 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200	053-944440, 944441 / pr.dent@cmu.ac.th
1.6 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	110 ถนนอินทวโรรส ซอย 2 ตำบล สุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50200	053-936150
1.7 FM100 คณะการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200	053-942710
1.8 ศูนย์ศรีพัฒน์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	392 ถนนศรีมังคลาจารย์ ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50200	
1.9 Pet CMU(ศูนย์ดูแลสัตว์เลี้ยง)คณะสัตว แพทยศาสตร์ มช.	10 ซอย บ้านท้ายทุ่ง 4 หมู่ 4 ตำบลหนองหอย อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50000	

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
1.10 หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200	053-941000
1.11 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	53 -942- 910
1.12 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	จังหวัดเชียงใหม่	053- 921- 444
1.13 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	จังหวัดเชียงใหม่	0-5391-6000
1.14 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	กรุงเทพมหานคร	0 2201 5000
1.15 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	จังหวัดเชียงใหม่	0-5387-3810, 3811
1.16 โรงเรียนบ้านห้วยเกียง ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย	จังหวัดเชียงใหม่	053 -498- 987
1.17 โรงเรียนสอนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ เชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	0-5321-1888
1.18 โรงเรียนบ้านตาลใต้	หมู่ 3 ต.บ้านตาล อ.ฮอด จ.เชียงใหม่ 50240	
1.19 โรงเรียนบ้านแม่ปอน	100 หมู่ 15 ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160	
1.20 โรงเรียนตันแก้วนดุงพิทยาลัย	69 หมู่ 1 ซอย 4 ตำบล ขุนคอง อำเภอหางดง เชียงใหม่ 50230	053-023744
1.21 โรงเรียนวัดพญาชมพู	เลขที่ 80/4 หมู่ที่ 2 ตำบลชมพู อำเภอ สารภี จังหวัด เชียงใหม่ 50140	053-420752
1.22 โรงเรียนอนุบาลสวนน้อย เชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053- 222 -065

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
2. ปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
2.1 พุทธสถานเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053-112-595
2.2 พิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์	จังหวัดเชียงใหม่	053-299-175
2.3 แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน (เตาตาลอัมพาศัยพัฒนานารักษ์)	จังหวัดสมุทรสงคราม	034-1752-245
3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา		
3.1 ธนาคารออมสิน	จังหวัดเชียงใหม่	053-234-068
3.2 ธนาคารออมสิน สาขาช้างคลาน	164/101-102 ชั้น 1 ช้างคลาน ต.ช้างคลาน อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50100	053-276758 - 9
3.3 แมทเท่น คลินิก เวลล์เนส รีสอร์ท เชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053-282-491
3.4 โรงแรมดิเอ็มเพรส	จังหวัดเชียงใหม่	053 -253- 199
3.5 โรงแรมอิมพีเรียล รีสอร์ทแอนด์สปอตคลับ อำเภอมะริม	จังหวัดเชียงใหม่	053 -121 -650
3.6 โรงแรมรายา เฮอริเทจ	จังหวัดเชียงใหม่	053 - 111 - 670
3.7 โรงแรมเมอเวนพิก สุริวงค์ เชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053 - 270 -051
3.8 โรงพยาบาลนครพิงค์ เชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	0-5399-9200
3.9 โรงพยาบาลสัตว์เมตตาเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053 -205- 055

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
3.10 โรงพยาบาลศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	210 ตำบล หาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 64130	055-673136-7 / sisathoscenter@gmail.com
3.11 ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่ (โรงพยาบาลแม่และเด็ก)	ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่ 51 ถ.ประชาสัมพันธ์ ต.ช้างคลาน อ.เมือง จ.เชียงใหม่	053-272740 / hpc1@anamai.mail.go.th
3.12 โรงพยาบาลดอยเต่า	105 ตำบล ท่าเตือ อำเภอ ดอยเต่า เชียงใหม่ 50260	053-469128
3.13 โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	110 ถนนอินทวิโรจ ชอย 2 ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50200	053-936150
3.14 โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่	2 ถนน สุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50200	053 920 200
3.15 โรงพยาบาลเอกชัย จังหวัดสมุทรสาคร	99/9 หมู่ที่ 4 ถ. เอกชัย ตำบล โคกขาม อำเภอเมืองสมุทรสาครสมุทรสาคร 74000	034-417999
3.16 โรงพยาบาลคุณ กทม.	168 ถ พระรามที่ 2 ชอย 33 แขวงบางมด เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร 10150	02-4053899
3.18 โรงพยาบาลเซ็นทรัลเชียงใหม่ เมโมเรียล	186/2 ถ.ช้างคลาน ตำบลช้างคลาน อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50100	053-819333

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
3.19 โรงพยาบาลต้นยางสัตว์แพทย์	เชียงใหม่ 89 ถนนเชียงใหม่-ลำพูน ต. หนองหอย อ.เมืองเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000	053-141015
3.20 โรงพยาบาลค่ายนวมินทราชินี จังหวัดชลบุรี	หมู่ที่ 9 301 ตำบล บ้านสวน อำเภอบ เมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000	038-273034
3.21 โรงพยาบาลสัตว์เล็ก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	239 ถนน เลียบคลองชลประทาน ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50200	053-948031
3.22 โรงพยาบาลสัตว์ใหญ่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มช. ถ.เลียบ คลองชลประทาน ต.แม่เหียะ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50100	081-7830611 / 053- 948038
3.23 โรงพยาบาลสัตว์หมาแมว สันป่าตอง	459 ม.10 ถ.เชียงใหม่-ฮอด ยุหว่า อำเภอสันป่าตอง เชียงใหม่ 50120	084-2229144
3.24 โรงพยาบาลนครพิงค์เชียงใหม่	59 หมู่ที่ 10 ถนนโชตนา ตำบลดอน แก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180	053-999200
3.25 คลินิกทันตกรรมเดนทัลเวิลด์	180 1 ถนน ราชเชียงใหม่-ฮอด ตำบล หาย ยา อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50100	053-209100
3.26 สำนักประชาสัมพันธ์เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053- 283 -735
3.27 ท่าอากาศยานเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053 - 922 - 000
3.28 ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่	053- 921- 920

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
3.29 สำนักงานคดีปราบปรามการทุจริต ภาค 5	สำนักงานอัยการภาค 5 ศูนย์ราชการ จังหวัดเชียงใหม่ ถ.โชตนา ต.ช้างเผือก อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50300	053-112556
3.30 ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดเชียงใหม่	242 ถนน แก้วนารัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50000	053-921920
3.31 เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	33 ตำบล หนองควาย อำเภอหางดง เชียงใหม่ 50230	053-999000
3.32 ที่ว่าการอำเภอแม่วาง	185 หมู่ 1 ถนนสันป่าตอง-แม่วิน ตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่ 50360	053-928016
3.33 โครงการอัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์	อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม	โทรศัพท์ : 034-752245
3.34 อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร	อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	โทรศัพท์ : 032-508-352 อีเมล: siep@sirindhornpark.or.th
3.35 พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน	อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	โทรศัพท์ : 081-4041401
3.36 อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร	อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	โทรศัพท์ : 032-508-352 อีเมล: siep@sirindhornpark.or.th
3.37. ร้าน Chez Nous	จังหวัดเชียงใหม่	094 -663 - 8855
3.38 สมาคมนักธุรกิจไทยจีน	จังหวัดเชียงใหม่	088 -804-6681
3.39 ร้านอาหารญี่ปุ่น KAZOKUTEI	จังหวัดเชียงใหม่	087 -174- 5464

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
3.40 บริษัทอสิรินโฮลดิ้งจำกัด มหาชน	จังหวัดเชียงใหม่	053 – 333 -666
3.41 สถาบันการสอนศิลปะแป้นสี่สตูดิโอ	จังหวัดเชียงใหม่	099- 665- 6659
3.42 บ้านเพชรสำราญ คณะอุรุสลิน	125 ถนนเพชรเกษม อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	089 -766- 2779
3.43 ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า	ต.แม่ปึกา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	โทรศัพท์ : 053-965197
3.44 บ้านสวนนกนกานต์	ต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน	โทรศัพท์ : 093-1605309
3.45 ห้างหุ้นส่วนจำกัด รุ่งทรัพย์กิจเกษตร	10 หมู่ 7 ตำบล เมืองนะ อำเภอเชียงดาว เชียงใหม่ 50170	081-1119285
3.46 บริษัท วิชายน มีเดีย จำกัด	99 ซ. เมืองสาทร ตำบลวัดเกต อ.เมือง เชียงใหม่ 50000	053-800800
3.47 หจก.สยาม เอส.ซูวีเนียส์	200 หมู่ 3 ตำบล ดอนแก้ว อำเภอแม่ริม เชียงใหม่ 50180	081-8824252
3.48 Fah Lanna Spa	163 ถนน ลอยเคราะห์ ตำบลช้างคลาน อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50100	088-8049984
3.49 Green Roasters	18/5 ถนนกุลวงศ์อุทิศ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50300	089-9989906
3.50 ห้างหุ้นส่วนจำกัด หางดงวิศวกรรม	14/4 หมู่ที่ 5 ตำบลหารแก้ว อำเภอหางดง จ.เชียงใหม่ 50230	082-1844423 / hangdongsolacell@gmail.com.

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
3.51 วัดป่าพุทธพจน์หรือภูโยชัยธรรมยุต ในพระราชูปถัมภ์	ต.ต้นธง อ.เมือง จ.ลำพูน	Facebook: https://www.facebook.com/PhraArayawangso/?locale=th_TH
3.52 วัดชัยมงคล	133 ถนนเจริญประเทศ ตำบลช้างคลาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	โทร.053-820671
3.53 อาสนวิหารพระหฤทัย	225 ถ.เจริญประเทศ ต.ช้างคลาน อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50100	เบอร์โทรศัพท์ : 0-5327-1859 Fax. 0-5327-1861
3.54 วัดนักบุญยอแซฟกรรมกร แม่ริม	124 ม.3 ต.ริมใต้ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180	เบอร์โทรศัพท์ : 053-279010 เบอร์มือถือวัด 088-731-0532
3.55 พุทธสถานศึกษาเชียงใหม่/ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่	ถนน ถนนท่าแพ อำเภอ เมือง เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่ 50300	โทรศัพท์ 053112595 โทรสาร 053112596
3.56 วัดนักบุญยอแซฟกรรมกร แม่ริม	124 ม.3 ต.ริมใต้ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180	เบอร์โทรศัพท์ : 053-279010 เบอร์มือถือวัด : 088-731-0532
4. อื่นๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ในต่างประเทศ เป็นต้น		
4.1 บริษัท สตาร์วีซ่าเซอร์วิส14 จำกัด	ประเทศสิงคโปร์	095- 646- 4792
4.2 APU- Ritsumeikan Asia Pacific University	ประเทศญี่ปุ่น	081 977-78-1111

ชื่อแหล่งเรียนรู้/วิทยากรภายนอก	ที่ตั้ง	เบอร์โทร / อีเมล ฯลฯ
4.3 International College of Providence University, Taiwan	ประเทศจีน	04-2632-8001
4.4 สำนักงานกิจการนักศึกษาต่างประเทศ Wenzao Ursuline University of Languages	ประเทศไต้หวัน	0886-7-342-6031
4.5 สถาบัน Hankook Life Science	ประเทศเกาหลีใต้	0-3642-7485
4.6 สถาบันวิทยาศาสตร์ชีวภาพฮันคูก (Hankook Life Science Institute) ณ กรุงโซล	ประเทศเกาหลีใต้	082 70-7605-5284
4.7 Hunan Mass Media Vocational and Technical College	เมืองฉางซา (Changsha) มณฑลหูหนาน (Hunan) ประเทศจีน	