



ตารางการประเมินพัฒนาการ
ระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (Schedule for Midterm Examination)
ระดับชั้นอนุบาล 3 (Kindergarten 3)
โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ (Regina Coeli College, Chiang Mai)

| เวลา (Time) วัน (Day) | 9.00-10.00 | 10.00-10.15 | 10.15-11.15 | 11.15-13.45 | 13.45-14.45 |
|---------------------------------|---|------------------------|--|--|---------------------------|
| วันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2559 | ภาษาไทย ฉบับที่ 1 (Thai Language Paper No.1) | พัก (Break) | คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 (Mathematics Paper No.1) | พักรับประทาน อาหารกลางวัน (Lunch) | ภาษาอังกฤษ (English) |
| วันพุธที่ 14 ธันวาคม 2559 | ภาษาไทย ฉบับที่ 2 (Thai Language Paper No.2) | | คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 (Mathematics Paper No.2) | | คอมพิวเตอร์ (Computer) |

หมายเหตุ (Note)

- วันที่ 13 – 14 ธันวาคม 2559 สอบในตาราง
- วันที่ 13 – 16 ธันวาคม 2559 วันสอบงดเรียนเสริมเย็น และเลิกเรียนตามปกติ
- วันที่ 15 – 19 ธันวาคม 2559 ประเมินพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทย และทักษะวิชาคณิตศาสตร์
- วันที่ 19 ธันวาคม 2559 เรียนตามปกติ

กรณีนักเรียนขาดสอบไม่ว่ากรณีใดๆ ให้ผู้ปกครองมาติดต่อที่ครูประจำชั้น
ภายในวันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2559 (ในเวลาราชการ)

เนื้อหาการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

คณิตศาสตร์

ฉบับที่ 1

- การอ่านและเขียนเลขตัวเลขตัวหนังสือ หนึ่ง-ห้าสิบ
- บวกเลขแนวนอน ตัวตั้งสองหลักและตัวบวก หนึ่งหลักผลลัพธ์ไม่เกิน100 ไม่มีการทด

ฉบับที่2

- การกระจายเลข
- ลบเลขแนวตั้ง ตัวตั้งสองหลักและตัวลบหนึ่งหลักผลลัพธ์ไม่เกิน100 ไม่มีการยืม

สอบนอกตาราง

การรู้จักตัวเลข

- การอ่านตัวเลขตัวหนังสือ หนึ่ง-ห้าสิบ โดยให้นักเรียนจับคู่ เลขอารบิก เลขไทย และเลขตัวหนังสือ

การสังเกตและการเชื่อมโยงชีวิตประจำวัน

- การบวกและการลบผลลัพธ์ไม่เกิน100 ไม่มีการทดและการยืม โดยให้นักเรียนฟังโจทย์ปัญหา แล้วบอกว่าเป็นโจทย์ปัญหาการบวก หรือการลบ

การเรียงลำดับ

- การเขียนจำนวนตัวเลขอารบิก 51-100 และเลขไทย ๕๑-๑๐๐

การเปรียบเทียบจำนวน และการจำแนกประเภท

- บอกหลักหน่วย/หลักสิบ และค่าประจำหลัก

ชิ้นงาน 10 คะแนน

คอมพิวเตอร์

- เครื่องมือ และคำสั่งที่ใช้วาดภาพ
Program paint

ภาษาไทย

สระ ออ, โอ, เอ, แอ, เอา (ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด)

ฉบับที่ 1

- ประสมคำใหม่ให้ถูกต้อง
- โยงเส้นคำที่มีตัวสะกดเหมือนกัน
- เรียงคำให้เป็นประโยค
- เลือกคำในวงเล็บไปเติมในประโยค

ฉบับที่ 2

- โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมาย
- เขียนคำจากภาพ
- เติมตัวสะกดจากภาพ

สอบนอกตาราง

การฟัง

- ฟังเรื่องราวแล้วตอบคำถาม

การพูด

- พูดแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

การอ่าน

- อ่านประโยคที่ครูกำหนดให้

การเขียน

- คัดลายมือ

ชิ้นงาน 10 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

Topic(s)

- Fruit

Vocabulary

- Fruit (p23)

Grammar/ skill

- Phonics and matching p , pl , ch , b , o , a

Course book units

- Units 5

