



## หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ (ศิลป์คำนวณ) (English-Mathematics Program)

### ลักษณะเด่น

- มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม ที่เน้นด้านคณิตศาสตร์ และพื้นฐานทางธุรกิจ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
- ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่านและเขียน กับครูชาวต่างชาติ (Native Speaker) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะสื่อสาร Communication Skill
- เพิ่มเติมภาษาที่สามให้กับนักเรียนตามความสนใจ ได้แก่ ภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่น ที่ทำการสอนโดยเจ้าของภาษา
- กิจกรรมชุมนุม ที่ผู้เรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- กิจกรรมทัศนศึกษาบูรณาการ ตามหัวข้อกรณีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในหัวข้อ Growth Mindset
- กิจกรรมค่ายของแผนการเรียนเพื่อทำโครงงานคณิตศาสตร์ Project-based learning
- กิจกรรมการจำลองเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเรียนรู้การจัดการธุรกิจเบื้องต้น (Business Management)

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรม ธุรกิจการบิน ศิลปกรรมศาสตร์ นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน สังคมศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โบราณคดี รัฐศาสตร์ อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มัณฑนศิลป์ นาฏศิลป์

### รายวิชาพื้นฐาน

ทุกแผนการเรียน เรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 41 หน่วยกิต ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เหมือนกัน ได้แก่

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ

### รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน

วิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4	2.0
คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	3	1.5
ภาษาอังกฤษเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	2	1.0
ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	2	1.0
ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1 : จีน/ญี่ปุ่น	2	1.0

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

◇ กิจกรรมแนะแนว
◇ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
◇ กิจกรรมพัฒนาชีวิต
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
◇ กิจกรรมชุมนุม

หมายเหตุ : รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์ต่อภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม