



# หลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Science-Mathematics Program)

### ลักษณะเด่น

- มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผ่านกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำโครงการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
- ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่านและเขียน กับครูชาวต่างชาติ (Native Speaker) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
- เพิ่มเติมภาษาที่สามให้กับนักเรียนตามความสนใจ ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น
- กิจกรรมชุมนุม ที่ผู้เรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- กิจกรรมทัศนศึกษาบูรณาการ ตามหัวข้อแผนรณรงค์ประจำปีการศึกษา 2564 ในหัวข้อ Growth Mindset
- กิจกรรมค่ายของแผนการเรียนเพื่อทำโครงการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Project-based learning / Problem-based Learning

### สาขาที่ศึกษาต่อได้

แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ สหเวชศาสตร์/เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด พยาบาลศาสตร์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน สาธารณสุขศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมดิจิทัล เทคโนโลยี เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร วนศาสตร์ ประมง เศรษฐศาสตร์ สถิติ นักบินพาณิชย์ จิตวิทยา คหกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์การกีฬา ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม พาณิชยศาสตร์และการบัญชี

### รายวิชาพื้นฐาน

- ทุกแผนการเรียน เรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 41 หน่วยกิต ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เหมือนกัน ได้แก่
- ภาษาไทย
  - คณิตศาสตร์
  - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - สุขศึกษาและพลศึกษา
  - ศิลปะ
  - การงานอาชีพ
  - ภาษาต่างประเทศ

### รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน

วิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	1.5
ฟิสิกส์	3	1.5
เคมี	3	1.5
ชีววิทยา	3	1.5
ภาษาอังกฤษเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	2	1.0
ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	2	1.0
ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1 : จีน/ญี่ปุ่น/ฝรั่งเศส	1	0.5

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

◇ กิจกรรมแนะแนว
◇ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
◇ กิจกรรมพัฒนาชีวิต
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
◇ กิจกรรมชุมนุม

**หมายเหตุ :** รายวิชา/ชั่วโมง/สัปดาห์ต่อภาคเรียน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม